

Публичный  
доклад  
директора

казенного общеобразовательного  
учреждения Омской области  
«Средняя школа № 4 (очно-заочная)»

2025 год

## **Содержание:**

1. Введение.

### **Раздел I.** Общая характеристика общеобразовательного учреждения:

1. Информационная справка о школе.
2. Общая характеристика образовательного учреждения.
3. Организация образовательного процесса.
4. Кадровое обеспечение школы.

### **Раздел II.** Условия осуществления образовательного процесса в школе:

1. Режим работы школы.
2. Обеспечение безопасности в школе.
3. Управление Учреждением.

### **Раздел III.** Спектр образовательных услуг:

1. Содержание учебного плана и образовательных программ.
2. Организация методической деятельности.
3. Организация воспитательной работы.
4. Организация работы педагога-психолога.

### **Раздел IV.** Ресурсное обеспечение образовательного процесса:

1. Материально-техническая база, библиотечный фонд школы.

### **Раздел V.** Результаты образовательной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

### **Раздел VI.** Основные проблемы школы.

### **Раздел VII.** Основные направления развития школы на 2025/2026 учебный год.

## 1. Введение

Школа пенитенциарной системы обеспечивает реализацию права граждан РФ, отбывающих наказание в виде лишения свободы, на получение бесплатного общего образования в пределах государственного стандартов. Статистика свидетельствует о прямой зависимости между уровнем образования правонарушителей и характером совершаемых ими преступлений, между ростом образовательного уровня и ускорением процесса исправления осужденных. Образование может изменить и изменяет мировоззрение человека, его психологический портрет. В школе при исправительном учреждении весь учебно-воспитательный процесс является школой гражданственности, обеспечивающей смену мировоззрения обучающихся, формирует адекватно-позитивное отношение к обучению, их перевоспитанию и ресоциализации.

Взаимосвязь школы со службами исправительного учреждения обуславливает не только отдельные стороны ее деятельности (соответствующий режим занятий, посещаемость, обеспеченность учащихся школьными принадлежностями и др.), но и единство режимно-педагогических требований к осужденным, согласованность в работе учителей и сотрудников исправительного учреждения. Единство и преемственность в работе с осужденными в школе и вне ее предполагает включение обучения и воспитания в единую систему педагогического воздействия на личность.

Образовательное учреждение ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом возможностей, личностных склонностей, способностей.

Условия, в которых осуществляется обучение осужденных, характеризуется рядом специфических признаков:

- изоляция от общества;
- повышенная роль принуждения;
- ограниченность в сроках пребывания в ИК;
- неблагоприятная в воспитательном отношении среда;
- система правовых и материально-бытовых ограничений.

Все эти признаки существенно влияют на учебно-воспитательную работу с осужденными в общеобразовательной школе.

В процессе организации учебной работы на первый план выступают задачи:

1. Обеспечение прав обучающихся на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Повышение мотивации обучения через оптимизацию эффективных средств, приемлемых для разных групп обучающихся в школе пенитенциарной системы.
3. Снятие негативного предыдущего учебного опыта через ликвидацию пробелов в знаниях и гуманизацию обучения.
4. Обеспечение необходимых условий для выполнения учебных заданий.

Значительной особенностью школы при исправительном учреждении является контингент отбывающих наказание, его неоднородность: обучающиеся имеют различный уровень развития, срок наказания, степень педагогической запущенности и т. п. Однако при всех различиях имеется то общее, что влияет на особенности образовательного процесса. Это педагогическая запущенность осужденных, их дезориентация в нравственных ценностях.

Уровень знаний осужденных, поступающих в школу, свидетельствует о низком уровне опорных знаний по большинству учебных предметов. Эти знания носят фрагментарный характер. Особенно слабо развиты навыки самостоятельной работы. У большинства обучающихся низкая культура устной и письменной речи.

Работа по привитию навыков культурного поведения, неукоснительного соблюдения действующего законодательства проводится педагогами школы совместно с воспитательной частью учреждения. Учителя школы в своей работе делают акцент на индивидуальную работу с каждым обучающимся.

## Раздел I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения:

### 1. Информационная справка о казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»

<b>1. Наименование Учреждения в соответствии с Уставом</b>	казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»
<b>2. Учредители</b>	1. Министерство образования Омской области. 2. Министерство имущественных отношений Омской области.
<b>3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)</b>	Серия 55Л01 № 0000747, регистрационный № 232-п от 12.05.2015 г., выдана Министерством образования Омской области, бессрочно.
<b>4. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах)</b>	Свидетельство серия 55А01 № 0001122, регистр. №107-п от 18.06.2015 г., выдано Министерством образования Омской области, бессрочно.
<b>5. Режим работы</b>	Школа работала по пятидневной рабочей неделе в две смены, средняя наполняемость классов 9 – 15 человек, продолжительность учебного года в группах очно-заочной и заочной форм обучения – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.
<b>6. Органы самоуправления</b>	Общее собрание работников Учреждения. Педагогический совет.
<b>7. Юридический адрес</b>	644546, г. Омск, ул. Ноябрьская, д. 8, ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области
<b>8. Адреса мест осуществления образовательной деятельности школы</b>	644546, г. Омск, ул. Ноябрьская, д. 8, ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области
<b>9. Телефон</b>	+7 (3812)43-20-90
<b>10. e-mail</b>	post@ostash-direktor.omskportal.ru
<b>11. Сайт школы</b>	<a href="https://ouostomsk.gosuslugi.ru/">https://ouostomsk.gosuslugi.ru/</a>

### 2. Общая характеристика школы

Школа рабочей молодежи № 22 с программой среднего (полного) общего образования открыта 25 августа 1994 года Постановлением Главы Администрации Омского района Омской области № 387-п во вновь создаваемой исправительно-трудовой колонии п. Осташково.

#### Реорганизация учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Осташковская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» создано и зарегистрировано постановлением Главы администрации Омского района Омской области от 16 июня 1999 года № 365-п.

На основании Распоряжения Правительства Омской области от 1 сентября 2010 года №130-рп «О безвозмездной передаче в собственность Омской области муниципального учреждения, находящегося в собственности Омского муниципального района Омской области» муниципальное образовательное учреждение «Осташковская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» принято в собственность Омской области.

В Межрайонной ИФНС № 12 по Омской области 20 января 2011 года зарегистрирована пятая редакция Устава, в соответствии с которой муниципальное образовательное учреждение «Осташковская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области «Осташковская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

В соответствии с распоряжением Правительства Омской области от 24 августа 2011 года № 112-рп «О создании казенного образовательного учреждения Омской области «Осташковская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» путём изменения типа существующего бюджетного образовательного учреждения Омской области «Осташковская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» создано казенное образовательное учреждение Омской области «Осташковская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

На основании распоряжения Министерства образования Омской области № 1046 от 23 марта 2015 года казенное образовательное учреждение Омской области «Осташковская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» переименовано в казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Средняя школа № 4 (очно-заочная)».

Школа относится к государственной системе образования и является некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств областного бюджета, она организует свою деятельность при ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области.

Целью деятельности учреждения является организация необходимых условий для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, осужденными к наказанию в виде лишения свободы.

Нормативно - правовая база школы основывается на законодательных актах РФ и Омской области в сфере образования, и все локально – организационные акты строятся на их основе. В своей деятельности школа руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 237-ФЗ;

- Приказом Минюста РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 года № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (с изменениями от 20.12.2018 № 274/331);

- Уставом школы, методическими письмами, внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг реализуемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса;

- Программой развития КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»;

- Основной образовательной программой начального общего образования;

- Основной образовательной программой основного общего образования;

- Основной образовательной программой среднего общего образования.

План учебно-воспитательной работы школы является одним из важнейших документов организующих деятельность школы. В плане учебно-воспитательной работы 2024/2025 учебного года просматривалась преемственность, последовательность и логичность. Качество контроля отражало действительность.

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ основного общего образования могут быть увеличены или сокращены в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 237-ФЗ. В соответствии с установленным государственным статусом школа реализует общеобразовательные программы, имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца: аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании, на пользование печатью с изображением герба Омской области.

Содержание общего образования в исправительном учреждении определяется государственными программами Министерства просвещения РФ, адаптированными к очно-заочному и заочному обучению и ведётся с учётом требований режима содержания осужденных, их индивидуальных особенностей, а также режима отбывания наказания обучающимися в исправительной колонии.

Образовательное учреждение позволяет реализовать на практике важнейшее положение Концепции модернизации российского образования и приоритетного национального проекта «Образование» - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики,

современным потребностям общества и каждого гражданина.

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Общеобразовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей, склонностей и интересов обучающихся. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения, оптимизации деятельности педагогов.

### **3. Организация образовательного процесса**

На начало учебного года в школу был зачислен 81 обучающийся.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательную программу, были созданы следующие условия:

- составлены ООП, позволяющие обеспечить федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- цикловые ШМО имели планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВСОКО, ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер;
- велась работа по улучшению материально-технической и учебно-методической базы школы.

Общая площадь всех помещений школы составляет 641,2 м<sup>2</sup>.

Для организации образовательного процесса в ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области имеется 10 учебных кабинетов, библиотека, две лаборантских для хранения учебного оборудования предметов химия, биология, география, физика, информатика и ИКТ.

Важная задача педагогического коллектива школы – выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, восстановление знаний и создание прочной базы для усвоения учебного материала и подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, проходящей в условиях независимого оценивания. Условия школы требуют от учителя поисков рациональных средств для индивидуализации и дифференциации обучения, специальных занятий по развитию навыков самообразования.

### **4. Кадровое обеспечение школы**

В 2024/2025 учебном году в школе работало 12 сотрудников: директор, заместитель директора, методист, педагог-психолог, лаборант и 7 учителей. Все учителя имеют высшее профессиональное образование. Из 9 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 7 человек, первую квалификационную категорию – 2 человека.

Согласно штатному расписанию в школе имеется 1 ставка директора, 1 ставка заместителя директора, 1 ставка методиста, 0,75 ставки секретаря, 1 ставка лаборанта, 1 ставка педагога-психолога, 0,25 ставки педагога-библиотекаря.

**Качественный состав педагогического коллектива  
на конец 2024/2025 учебного года**

Всего педагогических работников	Квалификационная категория	
	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
9	7 Дроняева М.А. Кургузова Л.А. Ракитянская Л.Г. Рудопысов А.А. Евдокимова Т.К. Фредерих И.В. Орлова О.И.	2  Бернгардт Л.М., методист; Бессонова Е.В., педагог-психолог

**Возраст работников школы распределяется в следующих градациях:**

от 25-35 лет	от 35-45 лет	от 45-55 лет	более 55 лет
1	4	3	4

**Педагоги школы имеют следующие награды:**

№ п/п	Наименование награды	Количество человек
1	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	3
2	Почетная Грамота Министерства просвещения РФ	3
2	Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	1
3	Нагрудный знак «За верность профессии»	1
4	Почётная Грамота Министерства образования Омской области	9
5	Благодарственное письмо губернатора Омской области	1
6	Юбилейная медаль в честь 55-летия воспитательной службы УФСИН России по Омской области	1
7	Почётная Грамота Управления образования администрации города Омска	2
8	Почётная Грамота комитета по образованию администрации Омского муниципального района Омской области	1
9	Почётная Грамота ФСИН России	1
10	Почётная Грамота УФСИН России по Омской области	6
11	Благодарственное письмо УФСИН России по Омской области	4
12	Почетная Грамота Министерства образования и науки Кузбасса	2

В 2024/2025 учебном году Т.П. Рыковская, директор школы, и Л.В. Деревенских, заместитель директора, были аттестованы на соответствие занимаемым должностям. На высшую квалификационную категорию аттестована О. И. Орлова, учитель истории и обществознания. Л.М. Бернгардт, методист, и М.А. Дроняева, педагог-библиотекарь, аттестованы на первую квалификационную категорию.

В школе имеется план курсовой подготовки педагогических кадров, за последние три года повысили уровень своей квалификации все педагоги школы.

## **II Раздел. Условия осуществления образовательного процесса**

### **1. Режим работы образовательного учреждения**

Школа работала по очно-заочной и заочной формам обучения.

Занятия были организованы по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока 40 минут.

Школа работала в 2-х сменном режиме:

1 смена: 08.50 ч. – 12.20 ч.;

2 смена: 13.00 ч. – 15.50 ч.

Учебный год в школе начинался 2 сентября, продолжительность учебного года в группах очно-заочной и заочной форм обучения – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 10 недель.

Такой график работы школы определялся режимными условиями содержания осужденных в исправительных колониях.

Расписание уроков составлялось в соответствии с рекомендуемыми СанПиН 2.4.3648-20 нормами и требованиями в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Санитарно-гигиеническое состояние в школе в 2024/2025 учебном году было удовлетворительным. Тепловой режим не нарушался. Условия труда и техники безопасности соответствовали нормативным требованиям.

### **2. Обеспечение безопасности в школе**

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников школы предусматривались следующие меры: система пропускного режима; «Тревожная кнопка», брелок личной безопасности педагогов-женщин, система автоматизированной пожарной сигнализации.

### **3. Управление Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет единоличный исполнительный орган в лице директора Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в порядке, установленном областным законодательством.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом школы и Положениями об этих органах.

В работе Общего собрания работников принимают участие все работники образовательного учреждения. Общее собрание работников проводится не реже двух раз в год.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Учреждении создан Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников Учреждения, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Руководит деятельностью Педагогического совета директор Учреждения.

### **III Раздел. Спектр образовательных услуг**

#### **1. Содержание учебного плана и образовательных программ**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований федерального государственного образовательного стандарта перед школой стоят следующие задачи:

- создание благоприятных условий, обеспечивающих реализацию прав обучающихся на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- развитие личности обучающегося, создание условий для самоопределения и ресоциализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;

- формирование гражданской ответственности и правового самосознания.

Для реализации поставленных целей в школе осуществляется отбор оптимальных средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, потребностей и интересов обучающихся-осужденных.

#### **Учебный план составлен для трех уровней образования.**

##### **Учебный план начального общего образования**

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» ведет образовательную деятельность в исправительном учреждении ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области.

КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» осуществляет обучение и воспитание лиц в возрасте старше 18 лет, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20. Занятия организованы по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35 минут (сентябрь-октябрь), 40 минут (ноябрь-май); во 2- 4 классах – 40 минут.

Школа работает в 2-х сменном режиме:

- 1 смена: 08.50 ч. – 12.20 ч.;

- 2 смена: 13.00 ч. – 15.50 ч.

Учебный год в школе начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в группах очно-заочной и заочной форм обучения:

- 1 класс – 33 недели;

- 2 - 4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся 1- 4 классов.

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. На данном уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования, формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности обучающегося, система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для реализации поставленных целей в школе осуществляется отбор оптимальных средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, потребностей и интересов обучающихся-осужденных.

**Основными задачами учебного плана начального общего образования являются:**

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного образования;
- обеспечение развития личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных обучающимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов обучающихся и готовность к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, самостоятельности, готовности к проектной деятельности.

Поставленные задачи реализуются через учебные предметы обязательных предметных областей и внеурочную деятельность, которая реализуется совместно с отделом воспитательной работы с осужденными ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области.

Учебный план полностью обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательный минимум включает основные ценности и достижения национальной мировой культуры, фундаментальные научные идеи и факты, определяющие общие мировоззренческие позиции человека и обеспечивающие условия для социализации, интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, формирования их социальной и функциональной грамотности.

Учебный план КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.02.2024 № 31).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего

образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171).

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

6. Приказа Минюста РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (с изменениями от 20 декабря 2018 года).

7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 21.03.2021).

10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 № 858 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119, от 21.05.2024 № 347).

Преподавание учебных предметов осуществляется на основании действующих программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта в 1-4 классах, адаптированных и скорректированных к учебным планам очно-заочной и заочной форм обучения и соответствующих этим программам учебников.

При распределении часов школа руководствуется необходимостью обеспечения условий для усвоения минимума содержания начального общего образования.

Учебный план начального общего образования представлен в двух вариантах: для очно-заочной и заочной форм обучения.

**Учебный план очно-заочной формы обучения** (не менее 9 обучающихся в группе) обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки в 1 классе – 15 недельных часов, во 2-4-х классах – по 16 недельных часов.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 2127 часов за 4 года обучения.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной форме обучения по годам отражена в таблице:

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель	Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель	Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель	Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель
495	33	544	34	544	34	544	34

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- в предметной области «Русский язык и литературное чтение» изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- в предметной области «Иностранный язык» изучается учебный предмет «Иностранный (английский) язык» (2-4 классы);
- в предметной области «Математика и информатика» изучается учебный предмет «Математика»;
- в предметной области «Обществознание и естествознание» изучается учебный предмет «Окружающий мир»;
- в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс);
- в предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- в предметной области «Технология» изучается учебный предмет «Труд (технология)»;
- в предметной области «Физическая культура» изучается учебный предмет «Физическая культура».

**Учебный план заочной формы обучения** (менее 9 обучающихся в группе) обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки в 1 классе – 12 недельных часов, во 2-4-х классах – 12,5 недельных часа.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 1671 час за 4 года обучения.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по заочной форме обучения по годам отражена в таблице:

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель	Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель	Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель	Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель
396	33	425	34	425	34	425	34

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- в предметной области «Русский язык и литературное чтение» изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- в предметной области «Иностранный язык» изучается учебный предмет «Иностранный (английский) язык» (2-4 классы);
- в предметной области «Математика и информатика» изучается учебный предмет «Математика»;
- в предметной области «Обществознание и естествознание» изучается учебный предмет «Окружающий мир»;
- в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс);
- в предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- в предметной области «Технология» изучается учебный предмет «Труд (технология)»;
- в предметной области «Физическая культура» изучается учебный предмет «Физическая культура».

Учебные планы очно-заочного и заочного обучения являются механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)».

Обязательная часть учебного плана содержит перечень предметных областей, определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП НОО, учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования. Для изучения предметов учебного плана используется учебно-методический комплект «Школа России».

В 4 классе реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включает 6 содержательных модулей:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы светской этики»;
- «Основы мировых религиозных культур».

Право выбора модуля принадлежит обучающимся.

В связи с отсутствием спортивного зала и спортивной площадки в школе практическая часть по учебному предмету «Физическая культура» выполняется в спортивном зале и на спортивной площадке исправительного учреждения ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области, на которых имеется все необходимое оборудование.

Контрольно-оценочный раздел программы по физической культуре предполагает сдачу обучающимися нормативов по изученным разделам. Так как нормативы контрольно-оценочных средств ориентированы на обучающихся до 18 лет, а в КОУ «Средняя школа № 4 (очно – заочная)» обучаются ученики старше 18 лет, то за основу при сдаче нормативов взят комплекс ГТО (Указ Президента Российской Федерации «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 24 марта 2014 года № 172»). Нормы сдачи ГТО ориентированы на возраст обучающихся школы, что позволяет объективно оценить уровень их физической подготовки.

Обучение в школе проводится по очно-заочной и заочной формам обучения, в связи с чем количество часов по физической культуре в учебном плане меньше, чем по программе очного обучения, поэтому для выполнения программы в полном объеме выделены часы на самостоятельное изучение предмета.

Для часов, отводимых на самостоятельное изучение, используется материально-техническая база исправительного учреждения, где имеются спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка, что позволяет отрабатывать и совершенствовать технику выполнения базовых упражнений по общей физической подготовке, формировать приемы самоконтроля при самостоятельном выполнении комплекса упражнений.

Кроме этого, физкультурно-спортивная работа с осужденными является одним из важнейших направлений воспитательной работы исправительного учреждения. Физическое воспитание лиц, содержащихся в ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области, осуществляется в форме:

- утренних физических зарядок;
- индивидуальных самостоятельных тренировок;
- тренировок в различных спортивных командах;
- спортивных игр и участия в физкультурно-спортивных соревнованиях.

Все это в совокупности способствует в полном объеме освоить обучающимся программу учебного предмета «Физическая культура».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)», утвержденным приказом от 06.06.2024 № 53. В 1 классе введена безотметочная система оценивания достижений обучающихся. Обучающимся 1 класса отметки в баллах не выставляются, вместо балльных отметок используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация (Письмо Министерства образования и

науки Российской Федерации от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»).

Освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе фиксируется в классном журнале, оценивание результатов обучения обучающихся в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах на основании Положения «Об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», утвержденного приказом от 31.08.2018 № 48. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (в журнале и в личном деле производится запись «зачтено» («зач.»)/«не зачтено» («не зач.»)).

Периодами промежуточной аттестации являются полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения по итогам I и II полугодий проводится по всем учебным предметам учебного плана в форме недифференцированного зачета в 1 классе и дифференцированного зачета во 2-4-х классах без прекращения образовательной деятельности в соответствии с графиком зачетов по расписанию, утвержденному директором школы. Отметки за каждое полугодие по очно-заочной и заочной формам обучения во 2-4-х классах выставляются как средние арифметические на основе текущих отметок и отметок за дифференцированные зачеты по 5-балльной системе оценивания по всем учебным предметам. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Годовая отметка по учебным предметам является средней арифметической полугодических отметок. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Прием зачетов является обязательным условием очно-заочной и заочной форм обучения. На прием одного зачета для каждого обучающегося отводится 1/3 академического часа (15 минут). Для расчета на группу с очно-заочной формой обучения берется в среднем 12 человек, а для группы с заочной формой обучения берется фактическое количество обучающихся в данной группе. Общее количество зачетов для каждого класса по учебным предметам принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

В КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» имеется материально-техническая база, обеспечивающая качественную организацию образовательного процесса и выполнение в полном объеме учебного плана начального общего образования.

**Учебный план**  
**начального общего образования очно-заочной формы обучения**  
 казенного общеобразовательного учреждения Омской области  
 «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»  
 на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Классы  Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс 2025/2026 уч. год		Всего за уровень обучения
		Количество часов в		Количество часов в		Количество часов в		Количество часов в		
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	148,5	4,5	153	4,5	153	4,5	153	607,5
	Литературное чтение	3,5	115,5	3,5	119	3,5	119	3	102	455,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык			1,5	51	1,5	51	1,5	51	153
Математика и информатика	Математика	3,5	115,5	3,5	119	3,5	119	3,5	119	472,5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1,5	49,5	1	34	1	34	1	34	151,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	17	17
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
	Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Технология	Труд (технология)	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>15</b>	<b>495</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	<b>2127</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Учебный план**  
**начального общего образования заочной формы обучения**  
**казенного общеобразовательного учреждения Омской области**  
**«Средняя школа № 4 (очно-заочная)»**  
**на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс 2025/2026 уч. год		Всего за уровень обучения
		Количество часов в		Количество часов в		Количество часов в		Количество часов в		
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	540
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	2,5	85	388
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык			1	34	1	34	1	34	102
Математика и информатика	Математика	3	99	3	102	3	102	3	102	405
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	33	0,5	17	0,5	17	0,5	17	84
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	17	17
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	8,25	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	33,75
	Музыка	0,25	8,25	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	33,75
Технология	Труд (технология)	0,25	8,25	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	33,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8,25	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	33,75
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>	<b>396</b>	<b>12,5</b>	<b>425</b>	<b>12,5</b>	<b>425</b>	<b>12,5</b>	<b>425</b>	<b>1671</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Количество зачетов**  
**начального общего образования**  
 КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»  
 на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс 2025/2026 уч. год	
	классы	И	II	И	II	И	II	И	II
Русский язык и литературное чтение	Полугодия								
	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык			2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Всего</b>		<b>26</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>32</b>	

**Учебный план**  
**начального общего образования очно-заочной формы обучения**  
 казенного общеобразовательного учреждения Омской области  
 «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»  
 для 4 класса на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Классы	4 класс	
		Количество часов в	
	Учебные предметы	нед.	год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	2,5	85
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	1,5	51
Математика и информатика	Математика	3,5	119
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	1	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	17
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17
	Музыка	0,5	17
Технология	Труд (технология)	0,5	17
Физическая культура	Физическая культура	0,5	17
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>544</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>782</b>

**Учебный план**  
**начального общего образования заочной формы обучения**  
**казенного общеобразовательного учреждения Омской области**  
**«Средняя школа № 4 (очно-заочная)»**  
**для 4 класса на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	4 класс	
		Количество часов в	
		нед.	год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	119
	Литературное чтение	2	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,25	8,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,25	8,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	1,5	51
Математика и информатика	Математика	3	102
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	0,5	17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	17
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	8,5
	Музыка	0,25	8,5
Технология	Труд (технология)	0,25	8,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8,5
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>12,5</b>	<b>425</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>782</b>

**Количество зачетов**  
**начального общего образования**  
 КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»  
 для 4 класса на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	4 класс	
	классы	I	II
	Полугодия		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Труд (Технология)	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

## Учебный план основного общего образования

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» ведет образовательную деятельность в исправительном учреждении ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области.

КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» осуществляет обучение и воспитание лиц в возрасте старше 18 лет, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20. Занятия организованы по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока - 40 минут.

Школа работает в 2-х сменном режиме:

1 смена: 08.50 ч. – 12.20 ч.;

2 смена: 13.00 ч. – 15.50 ч.

Учебный год в школе начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в группах очно-заочной и заочной форм обучения с 5 по 9 классы – 34 недели.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный план основного общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей, перечень курсов и иных видов учебной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов.

Основная цель образования обучающихся 5-9 классов – формирование знаний по предметам, входящим в учебный план школы не ниже требования федеральных государственных образовательных стандартов, дающих возможность продолжить обучение, а также формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, экономической, социальной культуры.

### **Задачи основного общего образования:**

- обеспечить доступность получения качественного образования на уровне основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, для дальнейшего продолжения обучения в средней школе или профессиональных образовательных организациях;

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- развивать общие и специальные интеллектуальные способности и эмоционально-мотивационную сферу обучающихся;

- формировать общеучебные и коммуникативные навыки и умения обучающихся и их познавательные потребности как основу непрерывного самообразования и самовоспитания;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Поставленные задачи реализуются через учебные предметы обязательных предметных областей и внеурочную деятельность, которая реализуется совместно с отделом воспитательной работы с осужденными ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области.

Учебный план КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» разработан на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».

3. Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, 08.11.2022 № 955, 27.12.2023 № 1028, 22.01.2024 № 31, 19.02.2024 № 110).

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171).

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

7. Приказа Минюста РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (с изменениями от 20 декабря 2018 года).

8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 21.03.2021).

11. Приказа Минпросвещения России «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 № 858 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119, от 21.05.2024 № 347).

Преподавание учебных предметов осуществляется на основании действующих программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта в 5-9 классах, адаптированных и скорректированных к учебным планам очно-заочной и заочной форм обучения и соответствующих этим программам учебников.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» изучается в курсе «История России» и включен в учебный предмет «История» в 9 классе.

Учебный план основного общего образования представлен в двух вариантах: для очно-заочной и заочной форм обучения.

**Учебный план очно-заочной формы обучения** (не менее 9 обучающихся в группе) обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем недельной нагрузки в 5-6 классах – по 20 недельных часов, в 7 классе – 22 недельных часа, в 8-9 классах – 23 недельных часа. Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет максимум 3672 часа за 5 лет обучения.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной форме обучения по годам отражена в таблице:

5 класс		6 класс		7 класс 2025/2026 уч. год		8 класс 2026/2027 уч. год		9 класс 2027/2028 уч. год	
Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель	Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель	Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель	Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель	Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель
680	34	680	34	748	34	782	34	782	34

Для всестороннего формирования личности обучающихся в учебном плане основной школы представлены полностью все образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающихся:

- в предметной области «Русский язык и литература» изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- в предметной области «Иностранные языки» изучается учебный предмет «Иностранный (английский) язык»;
- в предметной области «Математика и информатика» изучаются учебные предметы: «Математика» (представлена в виде учебных курсов: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы)) и «Информатика» (7-9 классы);
- в предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются: «История», «Обществознание» (6-9 классы) и «География»;
- в предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются учебные предметы: «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы) и «Биология»;
- в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы);
- в предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы: «Изобразительное искусство» (5-7 классы) и «Музыка» (5-8 классы);
- в предметной области «Технология» изучается учебный предмет «Труд (технология)»;
- в предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» изучается учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы);
- в предметной области «Физическая культура» изучается учебный предмет «Физическая культура».

**Учебный план заочной формы обучения** (менее 9 обучающихся в группе) обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем недельной нагрузки в 5-7 классах – по 16 недельных часов, в 8 классе – 17 недельных часов, в 9 классе – 18 недельных часов. Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет максимум 2822 часа за 5 лет обучения.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по заочной форме обучения по годам отражена в таблице:

5 класс		6 класс		7 класс 2025/2026 уч. год		8 класс 2026/2027 уч. год		9 класс 2027/2028 уч. год	
Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель	Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель	Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель	Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель	Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель
544	34	544	34	544	34	578	34	612	34

Для всестороннего формирования личности обучающихся в учебном плане основной школы (5-9 классы) представлены полностью все образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающихся:

- в предметной области «Русский язык и литература» изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- в предметной области «Иностранные языки» изучается учебный предмет «Иностранный (английский) язык»;
- в предметной области «Математика и информатика» изучаются учебные предметы: «Математика» (представлена в виде учебных курсов: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы)) и «Информатика» (7-9 классы);
- в предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются учебные предметы: «История», «Обществознание» (6-9 классы) и «География»;
- в предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются учебные предметы: «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы) и «Биология»;
- в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы);
- в предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы: «Изобразительное искусство» (5-7 классы) и «Музыка» (5-8 классы);
- в предметной области «Технология» изучается учебный предмет «Труд (технология)»;
- в предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» изучается учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы);
- в предметной области «Физическая культура» изучается учебный предмет «Физическая культура».

В связи с отсутствием спортивного зала и спортивной площадки в школе практическая часть по учебному предмету «Физическая культура» выполняется в спортивном зале и на спортивных площадках исправительного учреждения ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области, на которых имеется все необходимое оборудование.

Контрольно-оценочный раздел программы по физической культуре предполагает сдачу обучающимися нормативов по изученным разделам. Так как нормативы контрольно-оценочных средств ориентированы на обучающихся до 18 лет, а в КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» обучаются ученики старше 18 лет, то за основу при сдаче нормативов взят комплекс ГТО (Указ Президента Российской Федерации «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 24 марта 2014 года № 172»). Нормы сдачи ГТО ориентированы на возраст обучающихся школы, что позволяет объективно оценить уровень их физической подготовки.

Обучение в школе проводится по очно-заочной и заочной формам обучения, в связи с чем количество часов по физической культуре в учебном плане меньше, чем по программе очного обучения, поэтому для выполнения программы в полном объеме выделены часы на самостоятельное изучение предмета.

Для часов, отводимых на самостоятельное изучение, используется материально-техническая база исправительного учреждения, где имеются спортивный и тренажерный залы, спортивные площадки, что позволяет отрабатывать и совершенствовать технику выполнения базовых упражнений по общей физической подготовке, формировать приемы самоконтроля при самостоятельном выполнении комплекса упражнений.

Кроме этого, физкультурно-спортивная работа с осужденными является одним из важнейших направлений воспитательной работы исправительного учреждения. Физическое воспитание лиц, содержащихся в ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области, осуществляется в форме:

- утренних физических зарядок;
- индивидуальных самостоятельных тренировок;
- тренировок в различных спортивных командах;
- спортивных игр и участия в физкультурно-спортивных соревнованиях.

Все это в совокупности способствует в полном объеме освоить обучающимся программу учебного предмета «Физическая культура».

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» содержит теоретическую и практическую части. Выполнение программы осуществляется за счет учебных занятий и самостоятельного изучения программного материала.

Практический раздел программы по труду (технологии) предполагает выполнение практических работ с использованием сложного технического оборудования в специализированных мастерских. В связи с отсутствием в школе оборудованных мастерских для выполнения практической части по учебному предмету «Труд (технология)», практическая часть выполняется за счет материально-технической базы исправительного учреждения в мастерских и производственных цехах промышленной зоны. В ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области имеются мастерские и производственные цеха (цех по деревообработке, металлообработке; токарный, литейный цех; цех по техническому обслуживанию автомобилей; цех по изготовлению железобетонных изделий; швейный участок; электротехнический участок; сувенирный и мебельный участки), что позволяет в полном объеме реализовать прохождение программного материала. Обучающиеся школы выполняют практическую часть учебного предмета «Труд (технология)» на учебных занятиях под руководством учителя в промышленной зоне исправительного учреждения. Перед проведением практических работ учитель проводит инструктаж по технике безопасности для обучающихся (под подпись в «Журнале по технике безопасности»).

Условия, созданные школой совместно с материально-технической базой исправительного учреждения, позволяют в полном объеме освоить программный материал по учебному предмету «Труд (технология)».

Учебные планы очно-заочного и заочного обучения являются механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)».

Обязательная часть учебного плана содержит перечень предметных областей, определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП ООО, учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)», утвержденным приказом от 06.06.2024 № 53.

**Основными принципами системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:**

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
  - оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
  - оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
  - использование накопительной системы оценивания характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений;
  - открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы

и реализуется как учебный предмет, учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах фиксируется в классном журнале, оценивание результатов обучения обучающихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений по 5-балльной системе в классных журналах на основании Положения «Об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», утвержденного приказом от 31.08.2018 № 48.

Периодами промежуточной аттестации являются полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов по очно-заочной и заочной формам обучения по итогам I и II полугодий проводится по всем предметам учебного плана в форме дифференцированного зачета без прекращения образовательной деятельности в соответствии с графиком зачетов по расписанию, утвержденному директором школы. Отметки за каждое полугодие по очно-заочной и заочной формам обучения в 5-8-х классах выставляются как средние арифметические на основе текущих отметок, текущего контроля и отметок по дифференцированным зачетам по 5-балльной системе оценивания по всем учебным предметам. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса по очно-заочной и заочной формам обучения по итогам I полугодия учебного года проводится по всем предметам учебного плана в форме дифференцированного зачета без прекращения образовательной деятельности в соответствии с графиком зачетов по расписанию, утвержденному директором школы. Отметки за I полугодие по очно-заочной и заочной формам обучения в 9 классе выставляются как средние арифметические на основе текущих отметок, текущего контроля и отметок по дифференцированным зачетам по 5-балльной системе оценивания по всем учебным предметам. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация по итогам II полугодия учебного года для обучающихся 9 класса по русскому языку и математике проводится в форме предэкзаменационных контрольных работ (по русскому языку – предэкзаменационное сжатое изложение с творческим заданием, по математике – предэкзаменационная контрольная работа (содержит задания учебных курсов: «алгебра», «геометрия», «вероятность и статистика») и дифференцированных зачетов, а по остальным предметам учебного плана в форме дифференцированного зачета без прекращения образовательной деятельности по расписанию, утвержденному директором школы.

Отметки за II полугодие по очно-заочной и заочной формам обучения в 9 классе выставляются по всем учебным предметам как средние арифметические на основе текущих отметок, текущего контроля и результатов промежуточной аттестации по итогам II полугодия по 5-балльной системе оценивания. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Годовая отметка по учебным предметам является средней арифметической полугодических отметок. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Прием зачетов является обязательным условием очно-заочной и заочной форм обучения. На прием одного зачета для каждого обучающегося отводится 1/3 академического часа (15 минут). Для расчета на группу с очно-заочной формой обучения берется в среднем 12 человек, а для группы с заочной формой обучения берется фактическое количество обучающихся в данной группе. Общее количество зачетов для каждого класса по учебным предметам принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

Для реализации учебного плана в школе созданы все необходимые условия. Библиотека укомплектована учебной, методической и художественной литературой, необходимой для качественной организации образовательного процесса. В школе созданы материально-технические и учебно-методические условия для организации и проведения учебного процесса. В учебном плане основного общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» на 2024/2025 учебный год соблюдаются

принципы научности, логичности, преемственности и вариативности образования обучающихся.

**Учебный план**  
**основного общего образования очно-заочной формы обучения**  
**казенного общеобразовательного учреждения Омской области**  
**«Средняя школа № 4 (очно-заочная)»**  
**на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Классы  Учебные предметы, курсы	5 класс		6 класс		7 класс 2025/2026 уч. год		8 класс 2026/2027 уч. год		9 класс 2027/2028 уч. год		Кол-во часов за уровень
		Количество часов в		Количество часов в		Количество часов в		Количество часов в		Количество часов в		
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	153	4,5	153	3,5	119	2,5	85	2,5	85	595
	Литература	2,5	85	2,5	85	1,5	51	1,5	51	2	68	340
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	2,5	85	2	68	2,5	85	2,5	85	2	68	391
Математика и информатика	Математика	4,5	153	4,5	153							306
	Алгебра					2,5	85	2,5	85	2,5	85	255
	Геометрия					1,5	51	1,5	51	1,5	51	153
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	102
Общественно-научные предметы	История	1,5	51	1,5	51	1,5	51	1,5	51	1,5	51	255
	Обществознание			0,5	17	1	34	1	34	1	34	119
	География	1	34	1	34	1,5	51	1,5	51	1,5	51	221
Естественно-научные предметы	Физика					1,5	51	1,5	51	2	68	170
	Химия							1,5	51	1,5	51	102
	Биология	1	34	1	34	1	34	1,5	51	1,5	51	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	17	0,5	17							34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17	0,5	17	0,5	17					51
	Музыка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			68
Технология	Труд (технология)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							0,5	17	0,5	17	34
Физическая культура	Физическая культура	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>170</b>
<b>Всего часов</b>		<b>20</b>	<b>680</b>	<b>20</b>	<b>680</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>3672</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**Учебный план**  
**основного общего образования заочной формы обучения**  
казенного общеобразовательного учреждения Омской области  
«Средняя школа № 4 (очно-заочная)»  
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Классы  Учебные предметы, курсы	5 класс		6 класс		7 класс 2025/2026 уч. год		8 класс 2026/2027 уч. год		9 класс 2027/2028 уч. год		Кол-во часов за уровень
		Количество часов в		Количество часов в		Количество часов в		Количество часов в		Количество часов в		
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	4,25	144,5	4	136	3	102	2	68	2,25	76,5	527
	Литература	2	68	2	68	1	34	1,25	42,5	1,75	59,5	272
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	1,5	51	1,5	51	2	68	2	68	1,5	51	289
Математика и информатика	Математика	4,25	144,5	4	136							280,5
	Алгебра					2	68	2,5	85	2,5	85	238
	Геометрия					1	34	1,25	42,5	1	34	110,5
	Вероятность и статистика					0,5	17	0,5	17	0,75	25,5	59,5
	Информатика					1	34	0,75	25,5	0,5	17	76,5
Общественно-научные предметы	История	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
	Обществознание			0,5	17	0,5	17	0,75	25,5	0,75	25,5	85
	География	0,75	25,5	0,75	25,5	1	34	1	34	1,25	42,5	161,5
Естественно-научные предметы	Физика					1	34	1	34	1,25	42,5	110,5
	Химия							1	34	1,25	42,5	76,5
	Биология	0,75	25,5	0,75	25,5	1	34	1	34	1,25	42,5	161,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	17	0,5	17							34
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5					25,5
	Музыка	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5			34
Технология	Труд (технология)	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	42,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							0,25	8,5	0,5	17	25,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	42,5
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>170</b>
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>544</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	<b>17</b>	<b>578</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>2822</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**Количество зачетов  
основного общего образования  
КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»  
на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс 2025/2026 уч. год		8 класс 2026/2027 уч. год		9 класс 2027/2028 уч. год	
	классы	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
	Литература	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3						
	Алгебра					2	3	2	2	2	2
	Геометрия					1	1	1	1	1	1
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1
	Информатика					1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика					1	1	1	1	2	2
	Биология	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Химия							1	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1				
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>21</b>
<b>Всего</b>		<b>40</b>		<b>40</b>		<b>40</b>		<b>40</b>		<b>40</b>	

**Учебный план**  
**основного общего образования очно-заочной формы обучения**  
 казенного общеобразовательного учреждения Омской области  
 «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»  
 для 7-9 классов на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Классы  Учебные предметы, курсы	7 класс		8 класс		9 класс	
		Количество часов в		Количество часов в		Количество часов в	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	2	68	2	68
	Литература	1,5	51	1,5	51	2	68
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Родная (русская) литература	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	2,5	85	2,5	85	2,5	85
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	2,5	85	2,5	85	2,5	85
	Геометрия	1,5	51	1,5	51	1,5	51
	Вероятность и статистика	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Информатика	1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	1,5	51	1,5	51	1,5	51
	Обществознание	1	34	1	34	0,5	17
	География	1,5	51	1,5	51	1,5	51
Естественно-научные предметы	Физика	1,5	51	1,5	51	2	68
	Биология	1	34	1,5	51	1,5	51
	Химия			1,5	51	1,5	51
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17				
	Музыка	0,5	17	0,5	17		
Технология	Труд (технология)	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			0,5	17	0,5	17
Физическая культура	Физическая культура	0,5	17	0,5	17	0,5	17
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

**Учебный план**  
**основного общего образования заочной формы обучения**  
 казенного общеобразовательного учреждения Омской области  
 «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»  
 для 7-9 классов на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Классы  Учебные предметы, курсы	7 класс		8 класс		9 класс	
		Количество часов в		Количество часов в		Количество часов в	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	85	2	68	2	68
	Литература	1,5	51	1	34	1,5	51
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5
	Родная (русская) литература	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	2	68	2	68	1,75	59,5
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	2	68	2,5	85	2,5	85
	Геометрия	1	34	1	34	1	34
	Вероятность и статистика	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Информатика	0,5	17	0,75	25,5	0,5	17
Общественно-научные предметы	История	1	34	1	34	1	34
	Обществознание	0,5	17	0,75	25,5	0,75	25,5
	География	1	34	1	34	1,25	42,5
Естественно-научные предметы	Физика	1	34	1	34	1,25	42,5
	Биология	1	34	1	34	1,25	42,5
	Химия			1	34	1,25	42,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	8,5				
	Музыка	0,25	8,5	0,25	8,5		
Технология	Труд (технология)	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			0,25	8,5	0,5	17
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>544</b>	<b>17</b>	<b>578</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

**Количество зачетов  
основного общего образования  
КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»  
для 7-9 классов на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	7 класс		8 класс		9 класс	
		І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ
	Полугодия						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2
	Литература	1	2	1	2	1	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	1	1	1	1
	Родная (русская) литература	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	1	2	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	2	2	2	2	2	2
	Геометрия	1	1	1	1	1	1
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	2	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	1	1	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1
	Химия			1	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1				
	Музыка	1	1	1	1		
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>24</b>
<b>Всего</b>		<b>43</b>		<b>43</b>		<b>45</b>	

## Учебный план среднего общего образования

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» ведет образовательную деятельность в исправительном учреждении ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области.

КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» осуществляет обучение и воспитание лиц в возрасте 18 лет и старше, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 3 года.

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20. Занятия организованы по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока - 40 минут.

Школа работает в 2-х сменном режиме:

1 смена: 08.50 ч. – 12.20 ч.;

2 смена: 13.00 ч. – 15.50 ч.

Учебный год в школе начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в группах очно-заочной и заочной форм обучения с 10 по 12 классы – 34 недели.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Наиболее оптимальным инструментом решения этих задач является реализация принципа индивидуализации, то есть предоставление обучающимся возможности выбора.

Принципы построения учебного плана на уровне среднего общего образования основаны на идее создания условий для существенной дифференциации содержания образования с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований федерального государственного образовательного стандарта **перед школой стоят следующие цели:**

- организация необходимых условий для получения среднего общего образования лицами, осужденными к наказанию в виде лишения свободы;
- обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся;
- создание образовательной среды, обеспечивающей условия для получения образования в соответствии с требованиями ФГОС и достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных), определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи среднего общего образования:

- обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- способствовать формированию у обучающихся потребности в самообразовании, необходимом для осуществления осознанных жизненных планов;
- воспитывать гуманистическое мировоззрение, адекватное поведение, установки на достижение достаточного уровня общекультурной подготовки.

– создать условия для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Поставленные задачи реализуются через учебные предметы обязательных предметных областей и внеурочную деятельность, которая реализуется совместно с отделом воспитательной работы с осужденными ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области.

Учебный план КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» разработан на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028).

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171).

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказа Минюста РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (с изменениями от 20 декабря 2018 года).

7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 21.03.2021).

10. Приказа Минпросвещения России «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 № 858 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119, от 21.05.2024 № 347).

Учебный план школы обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план ориентирован на удовлетворение образовательного запроса участников образовательных отношений, обеспечивает введение в действие и реализацию требований

ФГОС СОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на основе гуманитарного профиля для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке. Предметы для углубленного изучения определяются на основании заявлений обучающихся и исходя из их интересов и потребностей. Кроме того, обучающиеся могут выбрать элективные курсы.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через углубленное изучение отдельных учебных предметов и курсов по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является индивидуальный проект.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 3 года.

Преподавание учебных предметов осуществляется на основании действующих программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта в 10-12 классах, адаптированных и скорректированных к учебным планам очно-заочной и заочной форм обучения и соответствующих этим программам учебников.

Учебный план среднего общего образования представлен в двух вариантах: для очно-заочной и заочной форм обучения.

**Учебный план очно-заочной формы обучения** (не менее 9 обучающихся в группе) обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем недельной нагрузки в 10-12 классах – 20 недельных часов. Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования составляет максимум 2040 часов за 3 года обучения.

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной форме обучения по годам отражена в таблице:

10 класс		11 класс		12 класс	
Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель	Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель	Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель
680	34	680	34	680	34

Обязательная часть учебного плана соответствует требованиям к условиям реализации ООП СОО. Учебный план предусматривает изучение 13 учебных предметов из обязательных предметных областей.

В предметной области «Русский язык и литература» изучаются предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (углубленный уровень).

В предметной области «Иностранные языки» изучается предмет «Иностранный (английский) язык» (базовый уровень).

В предметной области «Математика и информатика» изучаются учебные предметы «Математика» (представлена в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень), «Геометрия» (базовый уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень)) и «Информатика» (базовый уровень).

В предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень).

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (углубленный уровень), «География» (базовый уровень).

В предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» изучается предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

В предметной области «Физическая культура» изучается предмет «Физическая

культура» (базовый уровень).

**Учебный план заочной формы обучения** (менее 9 обучающихся в группе) обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем недельной нагрузки в 10-12 классах по 17 недельных часов. Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования составляет максимум 1734 часа за 3 года обучения.

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по заочной форме обучения по годам отражена в таблице:

10 класс		11 класс		12 класс	
Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель	Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель	Количество учебных часов за учебный год	Количество учебных недель
578	34	578	34	578	34

Обязательная часть учебного плана соответствует требованиям к условиям реализации ООП СОО.

Учебный план предусматривает изучение 13 учебных предметов из обязательных предметных областей.

В предметной области «Русский язык и литература» изучаются предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (углубленный уровень).

В предметной области «Иностранные языки» изучается предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

В предметной области «Математика и информатика» изучаются учебные предметы: «Математика» (представлена в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень), «Геометрия» (базовый уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень)) и «Информатика» (базовый уровень).

В предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень).

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (углубленный уровень), «География» (базовый уровень).

В предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» изучается предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

В предметной области «Физическая культура» изучается предмет «Физическая культура» (базовый уровень).

В соответствии с Положением о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441, Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах», утвержденной приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 для выполнения требований федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, предусмотрены требования к предметным результатам освоения базового курса учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в части знаний основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовке. На основании данных требований к предметным результатам по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в конце учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы по основам военной службы и углубленному изучению основ медицинских знаний с обучающимися 10-х классов по темам, предусмотренным программой.

В связи с отсутствием спортивного зала и спортивной площадки в школе практическая часть по учебному предмету «Физическая культура» выполняется в спортивном зале и на спортивных площадках исправительного учреждения ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области, на которых имеется все необходимое оборудование.

Контрольно-оценочный раздел программы по физической культуре предполагает сдачу обучающимися нормативов по изученным разделам. Так как нормативы контрольно-оценочных средств ориентированы на обучающихся до 18 лет, а в КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» обучаются ученики старше 18 лет, то за основу при сдаче нормативов взят комплекс ГТО (Указ Президента Российской Федерации «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 24 марта 2014 года № 172»). Нормы сдачи ГТО ориентированы на возраст обучающихся школы, что позволяет объективно оценить уровень их физической подготовки.

Обучение в школе проводится по очно-заочной и заочной формам обучения, в связи с чем количество часов по физической культуре в учебном плане меньше, чем по программе очного обучения, поэтому для выполнения программы в полном объеме выделены часы на самостоятельное изучение предмета.

Для часов, отводимых на самостоятельное изучение, используется материально-техническая база исправительного учреждения, где имеются спортивный и тренажерный залы, спортивные площадки, что позволяет отрабатывать и совершенствовать технику выполнения базовых упражнений по общей физической подготовке, формировать приемы самоконтроля при самостоятельном выполнении комплекса упражнений.

Кроме этого, физкультурно-спортивная работа с осужденными является одним из важнейших направлений воспитательной работы исправительного учреждения. Физическое воспитание лиц, содержащихся в ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области, осуществляется в форме:

- утренних физических зарядок;
- индивидуальных самостоятельных тренировок;
- тренировок в различных спортивных командах;
- спортивных игр и участия в физкультурно-спортивных соревнованиях.

Все это в совокупности способствует в полном объеме освоить обучающимся программу учебного предмета «Физическая культура».

Учебный план СОО по очно-заочной и заочной формам обучения направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Обязательная часть учебного плана в 10-12 классах включает 13 предметов: русский язык (базовый уровень), литературу (углубленный уровень), иностранный (английский) язык (базовый уровень), математику (представлена учебными курсами: алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), геометрия (базовый уровень), вероятность и статистика (базовый уровень)), информатику (базовый уровень), физику (базовый уровень), химию (базовый уровень), биологию (базовый уровень), историю (базовый уровень), обществознание (углубленный уровень), географию (базовый уровень), основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень), физическую культуру (базовый уровень), индивидуальный проект.

На уровне среднего общего образования учебный предмет «Индивидуальный проект» является обязательным и представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося на уровне среднего общего образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой) и должен быть представлен в виде завершеного разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект изучается в 10-12 классах. Это связано с особенностью контингента обучающихся. Многие имеют большой перерыв в обучении, поэтому не изучали ранее этот предмет. Изучение индивидуального проекта в 10, 11 и 12 классах поможет обучающимся создать свой проект и подготовиться к его защите. В 10 и 11 классах индивидуальный проект оценивается

безотметочно. По итогам года обучающийся выполняет контрольную работу и аттестуется или не аттестуется (в журнале и в личном деле производится запись «зачтено» («зач.»)/«не зачтено» («не зач.»)).

Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих образовательных достижений обучающихся. Выполнение индивидуального проекта обязательно для всех обучающихся 12-х классов и является одним из условий допуска к ГИА. Обучающиеся 12-х классов защищают проекты в сроки, установленные для работы предметных комиссий и утвержденные директором школы. Члены предметной комиссии по утвержденным критериям оценивания защиты индивидуального проекта выставляют баллы, которые затем переводятся в отметку по 5-балльной системе. По результатам защиты индивидуального проекта предметной комиссией оформляется протокол, а выписка из протокола вкладывается в личное дело обучающегося.

Невыполнение выпускником индивидуального проекта оценивается предметной комиссией неудовлетворительной отметкой. Обучающийся имеет право на повторную защиту в сроки, установленные Положением «Об индивидуальном проекте для обучающихся 10-12 классов», утвержденным приказом от 09.08.2023 № 70.

Освоение образовательных программ СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)», утвержденным приказом от 06.06.2024 № 53.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, образовательного учреждения, и представлена предметами, изучаемыми на углубленном уровне, и элективными курсами (решение педагогического совета от 21.08.2023 г. протокол № 62):

- 1) на углубленном уровне изучаются учебные предметы: «Литература», «Обществознание»;
- 2) элективные курсы:

- «Практикум по математике». Курс ориентирован на приобретение практического опыта при решении задач и упражнений. Задачи и упражнения, предлагаемые в данном курсе, дают возможность отработать и закрепить практические навыки в решении более сложных задач, нестандартные решения, что позволяет повысить учебную мотивацию обучающихся по учебному предмету «Математика».

- «Практикум по информатике». Представленные в этом курсе материалы и практические задания расширяют рамки общеобразовательного предмета «Информатика» и основываются на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в ходе изучения этого базового предмета.

- «Химия в нашей жизни». Направленность курса заключается в формировании у учащихся понятий о применении химических знаний в современной жизни. Причем используется не только демонстрационная функция эксперимента, но и стимулирующая, проблемная. Это весомое дополнение к программе базового уровня, которое дает учащимся возможность получить опыт деятельности, выполняемой с позиции определенной социально-профессиональной роли в реальных или модельных условиях. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что возникает возможность изучать предмет на более высоком уровне, привлекая к этому заинтересованных обучающихся, с последующим развитием у них творческих способностей.

- «Глобальная география современного мира». Курс на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения обучающихся, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. Этот курс обобщает географические знания, полученные обучающимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне. Данный курс призван помочь осознать обучающимся, что с развитием прогресса мир не становится безопаснее, а человечество пока не в силах ликвидировать ни одну из глобальных угроз своему существованию, но в то же время может и должно попытаться предотвратить опасность их возникновения.

Периодами промежуточной аттестации являются полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов по очно-заочной и заочной формам обучения по итогам I и II полугодий проводится по всем предметам учебного плана в форме дифференцированного зачета без прекращения образовательной деятельности в соответствии с графиком зачетов по расписанию, утвержденному директором школы. Отметки за каждое полугодие по очно-заочной и заочной формам обучения в 10-11 классах выставляются как средние арифметические на основе текущих отметок, текущего контроля и отметок по дифференцированным зачетам по 5-балльной системе оценивания по всем учебным предметам. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 12 класса по очно-заочной и заочной формам обучения по итогам I полугодия проводится по всем предметам учебного плана в форме дифференцированного зачета без прекращения образовательной деятельности в соответствии с графиком зачетов по расписанию, утвержденному директором школы. Отметки за I полугодие по очно-заочной и заочной формам обучения в 12 классе выставляются как средние арифметические на основе текущих отметок, текущего контроля и отметок по дифференцированным зачетам по 5-балльной системе оценивания по всем учебным предметам. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация по итогам II полугодия учебного года для 12 класса по русскому языку и математике проводится в форме предэкзаменационных контрольных работ (по русскому языку – предэкзаменационное сочинение, по математике – предэкзаменационная контрольная работа (содержит задания учебных курсов: «алгебра и начала математического анализа», «геометрия», «вероятность и статистика») и дифференцированных зачетов, а по остальным предметам учебного плана – в форме дифференцированных зачетов по расписанию, утвержденному директором школы.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Индивидуальный проект» для обучающихся 10-11-х классов проводится в форме контрольной работы, а для обучающихся 12 класса – в форме защиты индивидуального проекта.

Отметки за II полугодие по очно-заочной и заочной формам обучения в 12 классе выставляются по всем учебным предметам как средние арифметические на основе текущих отметок, текущего контроля и результатов промежуточной аттестации по итогам II полугодия по 5-балльной системе оценивания. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Годовая отметка по учебным предметам является средней арифметической полугодовых отметок. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация по элективным курсам осуществляется по окончании курса и оценивается отметкой «зачет»/«незачет» в формах, предусмотренных программой курса.

Прием зачетов является обязательным условием очно-заочной и заочной форм обучения. На прием одного зачета на каждого обучающегося отводится 1/3 академического часа (15 минут). Для расчета на группу с очно-заочной формой обучения берется в среднем 12 человек, а для группы с заочной формой обучения берется фактическое количество обучающихся в данной группе. Общее количество зачетов для каждого класса по учебным предметам принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Все педагогические работники школы, работающие на уровне среднего общего образования, имеют высшее профессиональное образование и высшую или первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 100% педагогических работников.

В КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» имеется материально-техническая база, обеспечивающая качественную организацию образовательного процесса и выполнение в полном объеме учебного плана среднего общего образования.

**Учебный план среднего общего образования**  
**очно-заочной формы обучения**  
 казенного общеобразовательного учреждения Омской области  
 «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»  
 на 2024/2025 учебный год  
 (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет  Классы	Уровень изучения	10 класс		11 класс		12 класс 2025/2026 уч. год		Количество часов за 3 года
			Количество часов в		Количество часов в		Количество часов в		
			нед.	год	нед.	год	нед.	год	
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	1	34	102
	Литература	У	3	102	3	102	3	102	306
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	1,5	51	1,5	51	2	68	170
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	1,5	51	2	68	187
	Геометрия	Б	1	34	1	34	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
	Информатика	Б	1	34	0,5	17	0,5	17	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	1	34	1,5	51	1	34	119
	Химия	Б	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
	Биология	Б	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Общественно-научные предметы	История	Б	1	34	1,5	51	1	34	119
	Обществознание	У	2	68	2	68	2	68	204
	География	Б	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Физическая культура	Физическая культура	Б	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
	Индивидуальный проект		0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>578</b>	<b>17</b>	<b>578</b>	<b>17</b>	<b>578</b>	<b>1734</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Курсы по выбору	Практикум по информатике	ЭК	1	34	1	34	1	34	102
	Практикум по математике	ЭК	1	34	1	34	1	34	102
	Химия в нашей жизни	ЭК	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
	Глобальная география современного мира	ЭК	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>102</b>
<b>Всего часов</b>			<b>20</b>	<b>680</b>	<b>20</b>	<b>680</b>	<b>20</b>	<b>680</b>	<b>2040</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе</b>			<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>2312</b>

**Учебный план среднего общего образования**  
**заочной формы обучения**  
казенного общеобразовательного учреждения Омской области  
«Средняя школа № 4 (очно-заочная)»  
на 2024/2025 учебный год  
(гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет  Классы	Уровень изучения	10 класс		11 класс		12 класс 2025/2026 уч. год		Количество часов за 3 года
			Количество часов в		Количество часов в		Количество часов в		
			нед.	год	нед.	год	нед.	год	
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	1	34	102
	Литература	У	2,5	85	2,5	85	2,5	85	255
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	1	34	1,5	51	1,5	51	136
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	1,5	51	2	68	187
	Геометрия	Б	0,5	17	1	34	1	34	85
	Вероятность и статистика	Б	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
	Информатика	Б	1	34	0,5	17	0,5	17	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	34	1	34	1	34	102
	Химия	Б	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
	Биология	Б	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Общественно-научные предметы	История	Б	1	34	1	34	1	34	102
	Обществознание	У	2	68	2	68	1,5	51	187
	География	Б	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Физическая культура	Физическая культура	Б	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	25,5
	Индивидуальный проект		0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	25,5
<b>Итого</b>			<b>15</b>	<b>510</b>	<b>15</b>	<b>510</b>	<b>15</b>	<b>510</b>	<b>1530</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Курсы по выбору	Практикум по информатике	ЭК	0,75	25,5	0,75	25,5	0,75	25,5	76,5
	Практикум по математике	ЭК	0,75	25,5	0,75	25,5	0,75	25,5	76,5
	Химия в нашей жизни	ЭК	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	25,5
	Глобальная география современного мира	ЭК	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	25,5
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>102</b>
<b>Всего часов</b>			<b>17</b>	<b>578</b>	<b>17</b>	<b>578</b>	<b>17</b>	<b>578</b>	<b>1734</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе</b>			<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>2312</b>

**Количество зачетов  
среднего общего образования  
КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»  
на 2024/2025 учебный год  
(гуманитарный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс		12 класс 2025/2026 уч. год	
	Класс	I	II	I	II	I	II
	Полугодия						
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	1
	Литература	2	3	2	3	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	2	1	2	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	2	2	2	2
	Геометрия	1	1	1	1	1	1
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	2	1	2	1	1
	Химия	1	1	1	2	1	1
	Биология	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	2	1	1	2	2
	Обществознание	2	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>21</b>
		<b>40</b>		<b>40</b>		<b>40</b>	

**Учебный план среднего общего образования  
очно-заочной формы обучения**  
казенного общеобразовательного учреждения Омской области  
«Средняя школа № 4 (очно-заочная)»  
для 12 класса на 2024/2025 учебный год  
(универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Уровень	12 класс	
			Количество часов в	
			нед.	год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17
	Родная литература (русская)	Б	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2	68
Общественные науки	История	Б	1,5	51
Математика и информатика	Математика	Б	4	136
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	1	34
	Астрономия	Б	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	0,5	17
<b>Итого</b>			<b>15</b>	<b>510</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Дополнительные учебные предметы	Обществознание	ДП	1	34
	Химия	ДП	1	34
	Биология	ДП	1	34
Курсы по выбору	Практикум по информатике	ЭК	0,5	17
	Практикум по математике	ЭК	0,5	17
	Решение расчётных задач по химии	ЭК	0,5	17
Индивидуальный проект		ЭК	0,5	17
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>221</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	
<b>Всего часов</b>			<b>20</b>	<b>680</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе</b>			<b>22</b>	<b>748</b>

**Учебный план среднего общего образования**  
**заочной формы обучения**  
 казенного общеобразовательного учреждения Омской области  
 «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»  
 для 12 класса на 2024/2025 учебный год  
 (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Уровень	12 класс	
			Количество часов в	
			нед.	год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,25	8,5
	Родная литература (русская)	Б	0,25	8,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	1,75	59,5
Общественные науки	История	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	Б	4	136
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	1	34
	Астрономия	Б	0,5	17
Физическая культура	Физическая культура	Б	0,25	8,5
<b>Итого</b>			<b>13</b>	<b>442</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Дополнительные учебные предметы	Обществознание	ДП	1	34
	Химия	ДП	1	34
	Биология	ДП	1	34
Курсы по выбору	Практикум по информатике	ЭК	0,25	8,5
	Практикум по математике	ЭК	0,25	8,5
	Решение расчётных задач по химии	ЭК	0,25	8,5
Индивидуальный проект		ЭК	0,25	8,5
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	
<b>Всего часов</b>			<b>17</b>	<b>578</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе</b>			<b>22</b>	<b>748</b>

**Количество зачетов  
среднего общего образования  
КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»  
для 12 класса на 2024/2025 учебный год  
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	11 класс		12 класс	
	Класс	И	II	И	II
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1
	Родная литература (русская)	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	2	1	2
Общественные науки	История	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
	Информатика	1	1	1	1
Естественные науки	Физика	1	2	1	1
	Астрономия			1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Дополнительные учебные предметы	География	1	1		
	Обществознание	1	1	1	2
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
		<b>38</b>		<b>38</b>	

## 2. Организация методической деятельности

В 2024/2025 учебном году методическая работа была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «*Личностно-ориентированное обучение в школе пенитенциарной системы*» и осуществлял свою деятельность по следующим приоритетным направлениям:

- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов для обеспечения методической поддержки деятельности педагога по совершенствованию качества образования через освоения компетентностного подхода в обучении, воспитании, образовании обучающихся;

- работа с педагогическими кадрами по сопровождению профессионального роста педагога.

### **Формы методической работы**

1. Тематические педсоветы.
2. Методические советы.
3. Школьные методические объединения.
4. Работа учителей над тематическим самообразованием.
4. Открытые уроки.
5. Предметные декады.
6. Работа с обучающимися и мониторинг качества образования.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Участие в конкурсах и конференциях различного уровня, публикации.
9. Аттестация педагогических работников.
10. Работа по выявлению и обобщению положительного педагогического опыта.

### **Работа методического совета школы.**

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Задачи:

1. Повышать и совершенствовать педагогическое мастерство через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательной деятельности через проведения предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях.

2. Совершенствовать теоретические знания учителей, включать их в инновационную деятельность, активизировать применение личностно-ориентированных, развивающих и информационных технологий.

3. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт учителей.

В соответствии с планом работы были проведены методические советы по темам:

1. Методическая работа школы в 2023/2024 учебном году и задачи на новый учебный год.
2. Современные образовательные технологии, используемые для разработки индивидуального образовательного маршрута.
3. Направления, формы и методы патриотического воспитания обучающихся.

Достичь успехов в организации методической службы школы помогают диагностики. В течение учебного года проведена диагностика по следующим направлениям:

- затруднения и успехи педагогов;
- способность учителя к саморазвитию.

Данные, полученные при исследованиях, использовались в дальнейшей работе с педагогическими кадрами. Педагогический коллектив составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию. Методическая работа в школе была направлена на повышение научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства,

на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, воспитание и развитие обучающихся.

Проведённая деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета за 2024 /2025 учебный год выполнен.

### **Педагогические советы**

В 2024/2025 учебном году проведены следующие педагогические советы:

1. Комплексный анализ деятельности педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год и задачи на 2024/2025 учебный год.
2. Проектирование и реализация индивидуального образовательного маршрута как одно из условий повышения качества образования разных категорий обучающихся.
3. Современные подходы к реализации гражданско-патриотического воспитания обучающихся в школе пенитенциарной системы.
4. Педсоветы о допуске к государственной итоговой аттестации, о завершении обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о промежуточной аттестации обучающихся, зачете отметок из других образовательных учреждений, о рассмотрении учебных планов, УМК на 2025/2026 учебный год, утверждение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, психолого-педагогическая служба, создавались творческие группы учителей, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педагогических советов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

На заседаниях педагогических советов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива. Учителя представляли опыт своей работы, нововведения через показ презентаций. Необходимо отметить, что выступления педагогов проходили на высоком уровне.

### **Школьные методические объединения**

Для практического решения методических вопросов было создано 2 предметных методических объединения учителей: гуманитарного цикла и естественно-математического цикла.

На заседаниях ШМО были рассмотрены:

- рабочие программы по всем учебным предметам;
- тексты входных контрольных и зачётных работ;
- изучались нормативные документы по организации и проведению ГИА;
- осуществлялось изучение опыта работы учителей;
- оказывалась помощь администрации школы в проведении административных контрольных работ и других видов контроля;
- проводился анализ предметных декад, результатов промежуточной и итоговой аттестации.

В течение учебного года были проведены следующие внеклассные мероприятия: «Учитель, перед именем твоим», «Парад естественных наук»; «День защитника Отечества», музыкально-поэтическая композиция, посвященная Международному женскому дню 8 Марта, «Образ пленительный, образ прекрасный»; «День профориентации»; «Науки в тылу фронта. Все для Победы»; общешкольное мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы «Памятью жива Россия!».

Все мероприятия были направлены на повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Обучающийся мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по

данному предмету. Следует отметить, что общешкольные внеклассные мероприятия проходили на высоком методическом и организационном уровне.

За истекший учебный год было проведено 4 предметных декады:

1. Биологии, химии, географии.
2. Русского, иностранного языков и литературы.
3. Математики, физики, информатики.
4. Истории и обществознания.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в заочных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

**Сравнительная таблица участия обучающихся в заочных олимпиадах, конкурсах**

Учебный год	Всего участников	Победители	% победителей
2022/2023	217	148	68
2023/2024	248	117	47
2024/2025	188	105	56

**В 2024/2025 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах**

№	Название конкурса	Участники	Призеры (из участников)
<b>Международные и Всероссийские олимпиады, конкурсы, викторины</b>			
1	Международный конкурс «Бобёр»	3	0
2	Международная викторина «Я помню! Я горжусь!»	2	2
3	Международный игровой конкурс British Bulldog	3	1
4	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	5	5
5	Международный конкурс «Введение в искусственный интеллект»	8	7
6	Международный конкурс «Экология России»	13	2
7	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2024- Осенняя сессия»	8	7
8	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2025- Весенняя сессия»	10	9
9	Международная олимпиада проекта compedu.ru	49	21
10	Международный конкурс «Старт»	16	8
11	Международный конкурс «Лига эрудитов »	13	11
12	Международный дистанционный конкурс «Правила нашей безопасности»	2	2
13	Международная дистанционная олимпиада «Почему. Осень-2024»	1	1
14	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	1	1
15	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	4	0
16	Международная олимпиада «Superolimp.ru – Зима 2024»	1	1
17	Международная олимпиада «Солнечный свет»	6	6
18	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	3	1
19	Международный конкурс «Буква Закона»	2	2
20	Всероссийский конкурс «Профи»	1	1
21	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	1	1
22	Всероссийская олимпиада «Давайте познакомимся!»	1	0
23	Всероссийская онлайн-олимпиада «Проверка знаний»	2	2
24	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	2	2
25	Всероссийский конкурс «Спасатели и мозговой штурм»	4	1

26	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	8	4
27	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	2	2
28	Всероссийский конкурс «КИТ»	5	1
29	Всероссийская олимпиада «Достопримечательности Великобритании»	2	0
30	Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	1	1
31	Всероссийская олимпиада «Музыкальная шкатулка»	1	1
32	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать»	3	0
33	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	3	0
34	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-олимпиад»	2	2
	Итого	188	105

Всего приняли участие в различных олимпиадах и конкурсах международного и всероссийского уровня - 188 человек (с учётом того, что некоторые обучающиеся приняли участие в нескольких конкурсах), которые получили 105 документов (дипломы, сертификаты, свидетельства), подтверждающие призовые места.

Педагоги школы получили благодарственные письма, дипломы за активное участие в организации конкурсов, олимпиад с обучающимися на сайтах:

1) Евдокимова Т.К., учитель русского языка и литературы, награждена:

- сертификатами за организацию учеников в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2024 – Осенняя сессия», «Олимпис 2025 – Весенняя сессия».

- благодарственным письмом за организацию учеников в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2025 – Осенняя сессия».

- благодарственным письмом за организацию и подготовку участников Международной игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех».

2) Рудопысов А.А., учитель информатики, награжден:

- свидетельством за организацию международного игрового конкурса по математике «Кенгуру» в КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»;

- сертификатом за организацию учеников во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

- сертификатом организатора Международного конкурса «Бобёр» по информатике и информационным технологиям;

- сертификатом за организацию учеников в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2025 – Весенняя сессия».

3) Фредерих И.В., учитель иностранного языка, награждена:

- сертификатом за организацию учеников в Международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog»;

- сертификат за организацию учеников в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2025 – Весенняя сессия».

4) Дроняева М.А. учитель истории и обществознания, награждена сертификатом за участие в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2025 – Весенняя сессия».

5) Кургузова Л.А., учитель математики, награждена свидетельством за организацию международного игрового конкурса по математике «Кенгуру» в КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)».

6) Ракитянская Л.Г., учитель химии, получила:

- благодарность за активное участие в работе международного проекта compedu.ru;

- сертификат за организацию учеников в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2025 – Весенняя сессия».

7) Орлова О.И., учитель истории и обществознания, награждена:

- сертификатом за активное участие в организации Международного игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое руно».

За 2024/2025 учебный год казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» получила:

1) Благодарность за проведение и активное участие обучающихся в международных олимпиадах проекта compedu.ru.

2) Свидетельство за проведение международного игрового конкурса по математике «Кенгуру».

3) Сертификат за участие в Международной игре-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех».

4) Сертификат за участие в Международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog»

5) Сертификат за участие в Международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно».

6) Сертификат за участие в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2025 – Весенняя сессия».

7) Благодарность за проведение и активное участие обучающихся в Международном конкурсе «Экология России».

8) Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, размещение публикаций**

В сентябре 2024 Деревенских Л.В., заместитель директора школы, Рудопысов А.А., учитель информатики, приняли участие в Региональной стратегической сессии «Сферум как часть цифровой образовательной среды региона: от проблем к решению» и получили сертификаты участника.

С 1 по 8 ноября 2024 года педагоги школы приняли участие в IX Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» в онлайн-формате. Все педагоги получили сертификаты участников.

В декабре 2024/2025 учебного года педагоги школы приняли заочное участие в межрегиональном экспертном семинаре по теме «Как сделать эффективные занятия интересными: активные методы обучения», проводимом ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». На семинаре учителя познакомились с новым подходом комплексного проектирования обучения.

### **Печатные статьи в методических журналах, сборниках педагогических конференций, на сайтах**

№ п/п	Ф.И.О.	Издательство	Название статьи
1	Бессонова Елена Владимировна	1. ООО «Инфоурок»  2. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Конспект тренингового занятия по теме «Формирование стрессоустойчивости у обучающихся через развитие концентрации внимания»  Публикация учебно-методического материала. Мини-тренинг для педагогов «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»
2	Бернгардт Лариса Михайловна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»  Всероссийское издание «Альманах Педагога»	Зачет по физике «Физика и ее роль в познании окружающего мира. Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел»  Методическая разработка «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как средство

			повышения качества его учебных достижений»
3	Дроняева Марина Александровна	1.Международное сетевое издание «Солнечный свет»  2. ООО «Инфоурок»	Конспект урока. Тема «Политическая элита», 12 класс  Методическая разработка. Сценарий мероприятия 9 мая. «Памятью жива Россия»
4	Евдокимова Татьяна Кузьминична	1. ООО «Инфоурок»  2. ООО «Инфоурок»	Зачет по литературе для 11 класса по теме «Творчество Н. Гумилева, А. Ахматовой, М. Цветаевой, О. Мандельштама»  Методическая разработка зачета по литературе для обучающихся 11 класса
5	Кургузова Любовь Андреевна	Всероссийское издание «Педразвитие»  Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	Методическая разработка «Решение экономических задач»  Методическая разработка «Игра как средство формирования функциональной математической грамотности у обучающихся»
6	Орлова Оксана Игоревна	1. ООО "Инфоурок"  2. ООО "Инфоурок"  3. ООО "Инфоурок"  4. ООО "Инфоурок"  5. ООО «Инфоурок»	1. Методическая разработка зачета по основам безопасности и защиты Родины в 8 классе по теме «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства. Военная подготовка. Основы военных знаний. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» 2. Методическая разработка «Индивидуальный образовательный маршрут по истории для слабоуспевающего обучающегося 9 класса школы пенитенциарной системы» 3. Методическая разработка «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории и основ безопасности и защиты Родины» 4. Зачетные работы по основам безопасности и защиты Родины для обучающихся 8-11 классов. 5. Сценарий мероприятия ко Дню Победы «Неугасима память поколений»
7	Рудопысов Алексей Александрович	1. ООО «Инфоурок»  2. Всероссийский портал «Время знаний»	1.Разработка урока для 7 класса по теме: «Компьютерные сети», (свидетельство о публикации)  2. Разработка практической работы по информатике для 10 класса по теме «Автоматическая обработка данных на базе машины Поста»

8	Ракитянская Лариса Геннадьевна	1. ООО «Мультиурок» 2. ООО «Мультиурок» 3. ООО «Мультиурок»	1. Публикация. Классный час по теме «Моя семья - мое богатство». 2. Публикация. Тема «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках химии» 3. Внеклассное мероприятие по теме «Д.И. Менделеев. Гений России – достояние человечества»
9	Фредерих Ирина Витальевна	1. Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» 2. Федеральный инновационный центр образования «ЭТАЛОН»	«Зачет по иностранному (английскому) языку для 5 класса по теме «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники. Внешность и характер. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка» «Зачет по иностранному (английскому) языку для обучающихся 6 класса по теме «Школа. Каникулы. Природа»

Учителя активно принимают участие в конференциях, конкурсах по методической и воспитательной деятельности на образовательных сайтах интернет-пространства. Педагоги школы приняли участие в 71 различном конкурсе (практически каждый учитель принял участие в 3-4 конкурсах, за что имеют дипломы, свидетельства, сертификаты).

#### Участие учителей в конкурсах, олимпиадах, семинарах

№ п/п	Название портала	Количество участников	Вид документа
1	Международная олимпиада «Солнечный свет»	10	Сертификат
2	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	4	Диплом
3	Международный конкурс педагогического мастерства «ФГОС онлайн»	3	Диплом
4	Международный конкурс «Профи», «Эрудит. Онлайн»	3	Диплом
5	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Педпроспект. ру», «Дом знания»	14	Диплом
6	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Подари знание»,	7	Диплом
7	Всероссийское тестирование «Тотал Тест» «Мир знаний», «ПедЭксперт Декабрь 2024», «ТоталТест Январь 2025»	6	Диплом
8	Всероссийская викторина «Слово Педагога»	1	Диплом
9	Всероссийский конкурс «Альманах педагога», «Педагоги России», «Профи», «ДЛЯ ПЕДАГОГА» «ФГОС соответствие», «Познание».	13	Диплом
10	Всероссийский журнал «познание». Всероссийский конкурс	2	Диплом
11	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Гордость профессии»	2	Диплом
12	Всероссийская конференция "Педагогика и образование», «ПедЖурнал»	2	Диплом
13	ООО "Инфоурок", онлайн-мероприятие «Память и её роль в учебном процессе.	1	Диплом
14	Всероссийский фестиваль методических разработок от Маркетплейса "Инфоурок"	2	Диплом
15	Третий всероссийский Марафон педагогического мастерства	1	Сертификат
Всего		71	71

## Повышение квалификации в 2024/2025 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Тема
1	Рыковская Татьяна Петровна	<p style="text-align: center;"><b>Курсы повышения квалификации</b></p> <p>1. ООО "Академия современного образования" "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда", 16 ч</p> <p>2. ООО "Академия современного образования" «Пожарная безопасность», 16 ч</p> <p>3. Автономная некоммерческая дополнительного профессионального образования "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 16 ч</p>
2	Деревенских Людмила Валерьевна	<p style="text-align: center;"><b>Курсы повышения квалификации</b></p> <p>1. Автономная некоммерческая дополнительного профессионального образования "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 16 ч</p>
3	Бессонова Елена Владимировна	<p style="text-align: center;"><b>Курсы повышения квалификации</b></p> <p>1. Автономная некоммерческая дополнительного профессионального образования "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 16 ч</p>
4	Бернгардт Лариса Михайловна	<p style="text-align: center;"><b>Курсы повышения квалификации</b></p> <p>1. Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» «Система методической работы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.</p> <p>2. ООО "Академия современного образования" "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда", 16 ч</p> <p>3. Автономная некоммерческая дополнительного профессионального образования "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 16 ч</p>
5	Дроняева Марина Александровна	<p style="text-align: center;"><b>Курсы повышения квалификации</b></p> <p>1. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», 72 ч</p> <p>2. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного, ресурсного, и системно-деятельностного подходов к образованию на уроках русского языка, литературы, родного языка (русского), родной литература (русской) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч</p> <p>3. Автономная некоммерческая дополнительного профессионального образования "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 16 ч</p>
6	Евдокимова Татьяна Кузьминична	<p style="text-align: center;"><b>Курсы повышения квалификации</b></p> <p>1. Автономная некоммерческая дополнительного профессионального образования "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 16 ч</p>
7	Кургузова Любовь Андреевна	<p style="text-align: center;"><b>Курсы повышения квалификации</b></p> <p>1. Автономная некоммерческая дополнительного профессионального образования "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 16 ч</p>

8	Орлова Оксана Игоревна	<b>Курсы профессиональной переподготовки:</b> 1. ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» «Преподавание географии в образовательных организациях», 890 ч <b>Курсы повышения квалификации</b> 1. ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72 ч. 2. ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч 3. Автономная некоммерческая дополнительного профессионального образования "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 16 ч
9	Ракитянская Лариса Геннадьевна	<b>Курсы повышения квалификации</b> 1. ООО «Инфоурок» «Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология в рамках реализации ФГОС», 36 ч. 2. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС», 72 ч. 3. Автономная некоммерческая дополнительного профессионального образования "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 16 ч
10	Рудопысов Алексей Александрович	<b>Курсы повышения квалификации</b> 1. ООО «Инфоурок» «Актуальные вопросы преподавания физики в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2. ООО «Инфоурок» Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО» 3. Автономная некоммерческая дополнительного профессионального образования "Платформа", 180 ч "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 16 ч
11	Фредерих Ирина Витальевна	<b>Курсы повышения квалификации</b> 1. TWINKL Онлайн школа On-skills.ru Обучение онлайн Цифровые компетенции педагога, 24 ч 2. Автономная некоммерческая дополнительного профессионального образования "Платформа" "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 16 ч

План методической работы школы выполнен полностью.

### **3. Организация воспитательной работы**

В 2024/2025 учебном году воспитательная работа проводилась согласно Программе развития КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» на 2023-2028 гг., программам воспитания на уровни начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Главной целью школы является возвращение в социум полноправных граждан, социально адаптированных, нравственно здоровых, организованных, способных к выполнению социально значимых задач общества, получивших основное общее или среднее общее образование.

Цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу,

высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО, СОО.
- организация личностно-ориентированной педагогической помощи для устранения социально-вредных девиаций индивидуального развития;
- изменение духовно-нравственных установок личности обучающихся на основе осознанного добровольного принятия общечеловеческих нравственных ценностей;
- восстановление и накопление положительного опыта пребывания в обществе для выполнения социально-значимых ролей.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, классных часов, предметных декад, линейек, организацию бесед, заседаний «Клуба общения», творческих встреч, конкурсов, работу кружков, коллективно-творческих дел.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.
- правовое воспитание.

Достижение цели осуществлялось через опору на специфические особенности профессиональной деятельности учителя общеобразовательного учреждения пенитенциарной системы, через создание в школе системы отношений, помогающей обучающему успешно решать задачи по основным направлениям школьной жизни.

Воспитательный потенциал уроков по всем учебным предметам был реализован через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволил приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности. Учебная и воспитательная деятельность соответствовала учёту индивидуальных особенностей обучающихся и принципам развивающего обучения. Воспитательный компонент был одним из составляющих урока, помогавший достичь единую воспитательную цель.

Организация профориентационной работы в школе являлась одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и была направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе были соблюдены следующие принципы:

- систематичность и преемственность (профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов, эта работа проводится с пятого по выпускной класс);

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов;

- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися;

- связь профориентации с жизнью (в 6-12 классах организована внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты», в 5 классе организована внеурочная деятельность «Шаги в профессию»).

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся для выбора будущей профессиональной деятельности, выработки у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводились мероприятия по данному направлению.

Направления работы, реализованные в 2024/2025 учебном году:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;

- осуществление профессионального информирования обучающихся (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- изучение профессиональных планов обучающихся;

- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;

- проведение профконсультаций для обучающихся;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей.

В рамках данных направлений были проведены классные часы со 5 по 12 классы по темам «Твоя профессия», «Рынок труда г. Омска и Омской области»; педагог-психолог проводила профдиагностику обучающихся 8-12 классов. В январе 2025 года было проведено общешкольное мероприятие «Твой выбор» для всех обучающихся школы, которое осветило такие направления профориентационной работы: новые профессии, рынок города Омска и Омской области.

В течение года проводились лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии» «Что влияет на выбор профессии» «Источники информации о мире профессий», «Профессии с большой перспективой», «Психологические характеристики профессий», «Какую профессию я бы выбрал» и др.) Занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий». Психологический час «Все профессии важны!»

Выполняя Программу развития школы, программы воспитания в 2024/2025 учебном году педагоги подготовили и провели следующие общешкольные мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

2. «Парад естественных наук» (в рамках декады биологии, химии, географии).

3. «Учитель, перед именем твоим».

4. День Дублера.

5. Квест-игра «Профессии вокруг меня».

6. «День защитника Отечества».

7. «Образ пленительный, образ прекрасный» (в рамках декады русского и иностранного языков и литературы).

8. «Науки в тылу фронта. Все для Победы»; (в рамках декады математики, физики, информатики).

9. «Памятью жива Россия!» (в рамках декады истории и обществознания).

10. «Последний звонок-2025».

11. Торжественное вручение аттестатов.

Внеурочная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС. Реализация внеурочной деятельности позволяет решить ряд очень важных задач:

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- создать условия для развития обучающихся;

- формировать УУД.

Каждый обучающийся школы в 2024/2025 учебном году выбирал занятия внеурочной деятельности и их количество самостоятельно, с учетом своих интересов.

### Внеурочная деятельность на уровень основного общего образования

Направления деятельности	Название курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни
	Основы финансовой грамотности
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты
	Шаги в профессию
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Человек в обществе: нормы и правила поведения
	Нравственные обязанности, дела и поступки
	Нравственные отношения человека
	Общечеловеческие нравственные ценности
	Нравственный облик человека, самовоспитание
	Магия математики
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Тайны русского языка
	Литературная гостиная
	За здоровый образ жизни
	Занимательная география Омской области
	В мире прекрасного

### Внеурочная деятельность на уровень среднего общего образования

Направление	Название курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
	Россия – моя история
Занятия по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности
	Финансовая грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты
Занятия, связанные с реализацией особых	Методы решения физических задач

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Физика вокруг нас
	Культура речи
	Семьеведение
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	За здоровый образ жизни

В школе 100% обучающихся посещали занятия внеурочной деятельности. Обучающиеся, посещавшие курсы внеурочной деятельности, активно принимали участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках, тематических предметных неделях, спортивных мероприятиях.

Внеурочная деятельность в школе также реализовывалась совместно с отделом воспитательной работы с осужденными ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области через:

- организацию и проведение общешкольных мероприятий;
- организацию и проведение предметных декад;
- проведение викторин, олимпиад, конкурсов;
- организацию и проведение тематических классных часов;
- организацию кружков в ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области.

Расписание занятий составлялось с учетом внутреннего распорядка исправительного учреждения.

Анализируя совместную работу школы и воспитательного отдела ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской в 2024/2025 учебном году, можно выделить следующее:

1. Проведены совместные мероприятия школы и воспитательного отдела ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области: предметные декады, конкурсы, викторины, тематические классные часы.
2. Согласовано расписание учебных занятий с учетом режимных требований исправительного учреждения к образовательному процессу.
3. Осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися, были выявлены причины отсутствия обучающихся на уроках и приняты своевременные меры по обеспечению посещаемости.
4. Рассмотрены поощрения осужденных за добросовестное отношение к учёбе и активное участие в общественной жизни школы, составлены списки и переданы начальнику исправительного учреждения для утверждения на поощрение.
5. Были подведены итоги успеваемости и посещаемости занятий обучающимися.
6. Проведены методические семинары с целью обмена опытом, выработки единых методов в вопросах воспитания обучающихся-осужденных между учителями и сотрудниками воспитательного отдела.
7. Сотрудниками медсанчасти проведены для обучающихся мероприятия по теме «Здоровый образ жизни».

Администрация ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области создавала для обучающихся-осужденных необходимые условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, рассматривая повышение осужденными образовательного уровня как одного из основных критериев их исправления, социализации и реабилитации.

Около 18% обучающихся школы приняли активное участие в проведении общешкольных мероприятий и КТД. В школе функционирует стенд, отражающий активность обучающихся и классных коллективов, «Дерево интересных и полезных дел».

В 2024/2025 учебном году в школе была продолжена работа по созданию системы стимулов для обучающихся, добросовестно относящихся к учебе, активно участвующих в дистанционных предметных конкурсах, воспитательных мероприятиях школы. Наиболее активные обучающиеся награждались «Благодарственными письмами», по итогам полугодий и учебного года начальнику колонии были представлены ходатайства на поощрения обучающихся. Перечисленные формы поощрения получили положительный отклик у обучающихся и заметно повысили их активность.

На конечные результаты деятельности школы большое влияние оказала сложившаяся в школе система воспитательной работы. Принципами воспитания в школе являются сотрудничество, личностно-ориентированный подход, целостное развитие личности.

Все воспитательные мероприятия были тщательно продуманы с учетом специфики контингента обучающихся, подобраны формы проведения, наиболее эффективные для нашей школы, использовались видеоматериалы, презентации, что способствовало достижению поставленных воспитательных задач.

Получению положительного результата воспитательной работы способствовали следующие факторы:

- создание условий и возможностей для самосовершенствования работы осужденных над собой по осознанию собственной вины и причиненного другим людям вреда;
- формирование стремления к исправлению имеющихся личных негативных качеств и саморегуляции своего поведения;
- наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям;
- наличие естественной связи: воспитание на уроке, воспитание вне урока.

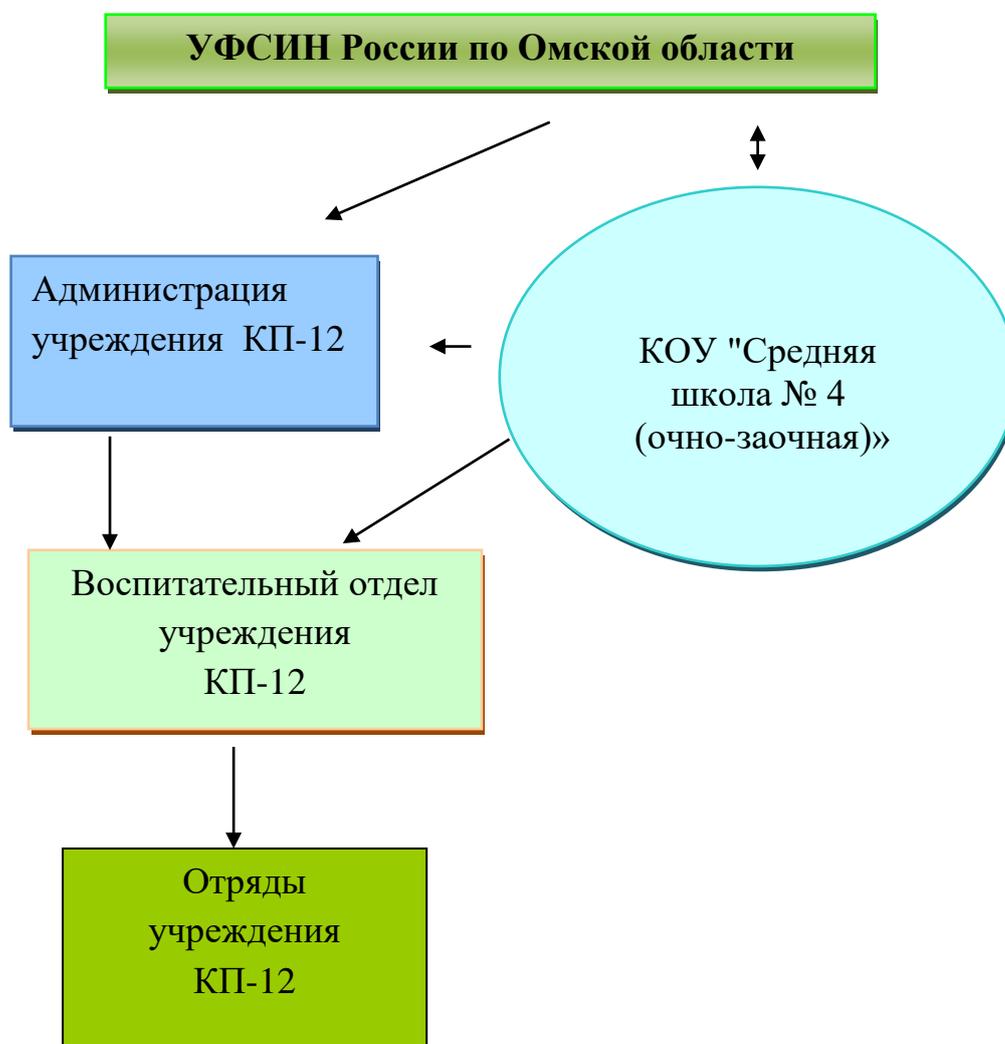
Результаты школьного мониторинга показывают:

- улучшение нравственно-правовых отношений среди обучающихся, позитивное воздействие друг на друга;
- повышение активности участия обучающихся в различных общешкольных воспитательных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах международного и всероссийского уровней;
- уменьшение рецидива среди обучающихся-осужденных в исправительных учреждениях и после освобождения из мест лишения свободы.

Имея положительные результаты по ресоциализации личности, гражданской позиции и социально-нравственным ценностям обучающиеся-осужденные имеют преимущества на условно-досрочное освобождение.

Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. В целом воспитательная работа школы в 2024/2025 учебном году была многоплановой и разносторонней.

**Совместная деятельность школы и администрации  
ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области  
по организации обучения и воспитания обучающихся-осужденных**



#### **4. Организация работы педагога-психолога**

В 2024/2025 учебном году работа педагога-психолога велась по следующим направлениям:

- психодиагностическая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- психологическое просвещение (формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса).

При всем многообразии работы с осужденными ее можно свести к двум основным функциям: психологическая диагностика и психологическая коррекция.

Процесс обучения в школе закрытого типа имеет ряд особенностей, в том числе:

- негативное отношение к учёбе, которое сформировалось у большинства обучающихся ещё до того, как они попали в школу при исправительном учреждении;

- психологические особенности заключённых;
- длительный перерыв между предыдущей и настоящей учёбой;
- сниженный уровень обучаемости в результате употребления наркотиков, алкоголя, других зависимостей;
- большое «движение» обучающихся в школе, обусловленное различными причинами.

Поэтому перед педагогом-психологом стояла очень важная задача – построить свою работу, учитывая все факторы и особенности контингента.

В течение 2024/2025 учебного года были проведены следующие диагностические исследования в рамках психологического сопровождения:

### 1. Диагностика уровня и форм агрессивности вновь зачисленных обучающихся.

Цель: выявление у вновь зачисленных обучающихся агрессивного поведения или настроения и определение вида этой агрессии.

**Вывод:** у большинства обучающихся выражен один или несколько видов агрессии и враждебности. Наиболее выраженными являются такие виды агрессии как раздражение, подозрительность, физическая и вербальная агрессия и негативизм.

По итогам диагностики с обучающимися было проведено занятия по снижению уровня агрессии; учителям-предметникам были даны рекомендации.

### 2. Стартовая и итоговая диагностика уровня сформированности общеучебных умений, навыков обучающихся.

По итогам диагностики учителям-предметникам были даны рекомендации по организации образовательного процесса с обучающимися с недостаточно сформированными учебными навыками, выявленными в процессе исследования. В результате данных рекомендаций педагоги выстраивали учебные ситуации на основе тех умений и психических процессов, которые уже развиты у обучающихся. Особое внимание уделялось обучающимся, которые имеют низкий уровень по всем универсальным учебным действиям. Также предусматривали возможность реализации своих возможностей в учебной и внеучебной деятельности с обучающимся, которые имеют высокий уровень по всем универсальным учебным действиям, так как существовала опасность, что общий темп продвижения класса окажется слишком медленным и занятия в школе будут скучными:

- обеспечивалась возможность учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- обеспечивалось успешное усвоение знаний, формирование умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

Результатом работы по этому направлению можно считать отсутствие в школе неуспевающих обучающихся.

Таким образом, к концу учебного года уровень сформированности ОУУН у обучающихся повысился.

### 3. Диагностика обучающихся, испытывающих трудности адаптации в процессе обучения.

По результатам диагностики было проведено групповое занятие с целью способствовать адаптации учащихся в классном коллективе. Учителям-предметникам и ответственным за ведение классной документации даны рекомендации для работы с обучающимися, испытывающими трудности адаптации. Для успешной адаптации педагогами создавался положительный эмоциональный фон, условия для активной жизнедеятельности, доброжелательные взаимоотношения как между учащимися, так и между обучающимися и педагогами. Улучшен социально-психологический климат, сформированы позитивные групповые нормы общения.

В результате проделанной работы показатель «Низкий уровень адаптации» снизился на 31%, то есть наблюдается хорошо выраженная положительная динамика у обучающихся, испытывающих трудности в адаптации в процессе обучения.

4. Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению. Диагностика направленности учебной мотивации обучающихся 9-12 классов.

Количество обучающихся с высоким и средним уровнями мотивации обучения к концу 2023/2024 учебного года увеличилось на 16%. Кроме того, наблюдаются позитивные изменения: на 14% увеличилось количество обучающихся с положительным отношением к школе; а количество обучающихся с негативным отношением к школе уменьшилось на 6%. По-видимому, обучающимся нравится посещать школу, они нуждаются в своей оценке и одобрении, с желанием, судя по анкетам, занять определённое место в системе им доступных общественных отношений, узнавать что-то новое, чему-то научиться.

По сравнению с началом учебного года уровень школьной мотивации обучающихся 12-х классов значительно вырос. Если в начале учебного года высокий уровень учебной мотивации был лишь у 15% будущих выпускников, то в конце уже 31%; со средним уровнем мотивации было 50% обучающихся, а стало 62%; с низким уровнем учебной мотивации было 35% обучающихся, а к концу года только 7%. Такой высокий процент изменения уровня школьной мотивации выпускников 12-х классов объясняется как продуктивной работой педагогического состава школы, так и осознанием обучающимися близости факта завершения среднего образования.

5. Исследование личностных особенностей обучающихся 12<sup>1</sup> класса.

Диагностика личностных качеств позволила нам получить представление о личности каждого диагностируемого, что дало возможность выбора и подбора методов работы с обучающимся. А также обучающиеся актуализировали для себя положительные качества, которыми они обладают, и отрицательные, которые мешают их социализации в обществе и адаптации в школьном коллективе.

6. Диагностика познавательных процессов обучающихся 5-9 классов.

Исследования показали, что наибольшую сложность у обучающихся с низким уровнем умственного развития вызывают задания, направленные на установление логических обобщений и нахождение правил построения числового ряда. Это создает необходимость построить образовательный процесс с использованием методов и приемов, направленных на развитие мышления обучающихся.

Учителям-предметникам были даны рекомендации по способствованию развитию умственных способностей обучающихся.

7. Исследование умственных способностей обучающихся 7-9 классов.

Исследования показали, что наибольшую сложность у обучающихся со слабым уровнем развития вызывают задания, направленные на установление логических обобщений и нахождение правил построения числового ряда. Это создает необходимость построить образовательный процесс с использованием методов и приемов, направленных на развитие мышления обучающихся.

Учителям-предметникам были даны рекомендации по способствованию развитию умственных способностей обучающихся.

8. Исследование тревожности обучающихся 5-9 классов.

С обучающимися с высоким уровнем общей тревожности дополнительно проведено исследование на выявление определенных видов тревожности, мешающих успешно участвовать в образовательном процессе. Работа с данной группой обучающихся была направлена на формирование навыков работы, общения, коррекцию самооценки.

Учителям были даны рекомендации о методах и приемах работы с обучающимися с повышенным уровнем тревожности.

В результате проделанной работы уровень общей тревожности обучающихся снизился на 21% по сравнению с началом учебного года. Значительно снизился уровень школьной тревожности обучающихся.

#### 9. Диагностика межличностных отношений обучающихся 10-12 классов.

Наибольшее число баллов набрано по шкале «сотрудничающий тип». Следовательно, преобладающим является *сотрудничающий тип межличностных отношений*, характеризующийся высоким уровнем ориентации на принятие и социальное одобрение, инициативным энтузиазмом в достижении целей группы, стремлением помогать, чувствовать себя в центре внимания, заслужить признание и любовь, проявлять теплоту и дружелюбие в отношениях.

Высокое значение отмечено также по шкале «подчиняемый тип». Для респондента характерны такие особенности сферы межличностных отношений, как покорность, пассивность, склонность к самоуничижению, слабовольность, склонность уступать всем и во всем. Такой человек всегда ставит себя на последнее место, осуждает себя, приписывает себе вину, стремится найти опору в ком-либо более сильном, склонен подчиняться более сильному без учета ситуации.

Наименьшее число баллов набрано по шкале «агрессивный тип». Данному типу межличностных отношений характерны упрямство, упорство, требовательность, прямолинейность, откровенность, строгость и резкость в оценке других, непримиримость, склонность во всем обвинять окружающих, насмешливость, ироничность, раздражительность.

По результатам диагностики с обучающимися был проведен тренинг конструктивного поведения в конфликтной ситуации и даны рекомендации.

#### 10. Профессиональное самоопределение обучающихся выпускных классов.

Статистический анализ позволил определить, что обучающихся выпускных классов не привлекают следующие направления: физика и математика, география и геология, спорт и военное дело, мало привлекают такие дисциплины, как химия и биология, литература и искусство. На первые места они ставят: механику и конструирование (25%), предпринимательство и домоводство (25%), историю и политику (20%), радиотехнику и электронику (10%), педагогику и медицину (10%). Среди выпускников нет учащихся со слабо выраженными профессиональными интересами.

40% обучающихся выпускных классов предпочитают профессиональную область «человек - техника», 35% – профессиональную область «человек - человек», 15% - профессиональную область «человек - природа» по 5% выпускников отдают предпочтение профессиям в сферах и «человек - знак» и «человек - художественный образ».

По результатам диагностики были проведены профориентационные занятия и даны рекомендации как обучающимся, так и ответственным за ведение классной документации.

#### 11. Исследование психологической готовности обучающихся выпускных классов к ГИА.

Большинство обучающихся 9, 12-х классов считают, что в достаточной мере знакомы с процедурой ГИА, владеют навыками самоконтроля и самоорганизации и четко понимают, какие личные качества могут помочь им при сдаче экзаменов.

У 24% обучающихся (5 чел.) отмечается повышенный уровень тревожности, что может негативно сказаться при подготовке и сдаче экзаменов (может помешать сдать экзамен в соответствии с уровнем знаний обучающегося).

С обучающимися, которые испытывали дефицит информации в знакомстве с процедурой ГИА, педагогами была проведена дополнительная разъяснительная работа.

С обучающимися, имеющими повышенный уровень тревожности был проведен комплекс коррекционных занятий, в ходе которых учащиеся ознакомились с основными способами снижения тревоги, актуализации внутренних ресурсов, и тренинг, направленный на повышение уровня стрессоустойчивости и развитие навыков концентрирования внимания в сложных стрессовых ситуациях.

#### 12. Диагностика уровня воспитанности обучающихся.

Уровень воспитанности учащихся, пребывающих и обучающихся в нашей школе длительный период времени, выше, чем у вновь зачисленных обучающихся, что обусловлено разными факторами. Одним из таких факторов является воспитательная работа в школе, которая находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

### 13. Анкетирование в рамках пропаганды здорового образа жизни.

По результатам анкетирования в каждом классе был проведен классный час «Профилактика употребления психоактивных веществ», целями которого были пропаганда здорового образа жизни, формирование у обучающихся правового сознания и негативного отношения к вредным привычкам.

### 14. Диагностика удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Динамика положительных результатов по удовлетворенности школьной жизнью в мнении учащихся за период с ноября 2024 года по май 2025 года составила 10% на высоком уровне и 9% на низком уровне. Особенно показательным является значительное снижение количества учащихся с низкой степенью удовлетворенности школьной жизнью, так как эти цифры свидетельствуют об улучшении уровня школьного благополучия, что является приоритетной целью всей проводимой работы.

По результатам проведенных диагностических исследований с обучающимися проводилась **коррекционно-развивающая работа**.

По результатам проведенных диагностических исследований с обучающимися проводилась коррекционно-развивающая работа, которая была направлена на стабилизацию психоэмоционального состояния, адаптацию, повышение уровня учебной мотивации, развитие когнитивных способностей, навыков конструктивного общения, адекватной самооценки, снижение уровня тревожности, формирование стрессоустойчивости.

Коррекционно-развивающие занятия были построены по определённой структуре, которая включала в себя эмоциональный настрой на работу, разминку, основную часть, рефлексию и заключение.

В начале учебного года с вновь зачисленными обучающимися проведены коррекционно-развивающее занятие на повышение уровня адаптации и занятие с элементами тренинга «Справимся с агрессией вместе» с целью научить обучающихся регулировать выход агрессивных эмоций.

С обучающимися, имеющими низкие показатели по развитию ОУУН, проведен комплекс упражнений на развитие когнитивных способностей (память, внимание, мышление).

Для формирования у обучающихся навыков конструктивного общения и оптимального поведения при столкновении интересов был проведен тренинг конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.

С целью создания условий для личностного роста, развития адекватной самооценки проведен тренинг «Путь к себе».

Велась индивидуальная коррекционная работа по снижению агрессивности, личностной тревожности и повышению самооценки.

С обучающимися 9-12 классов проводились следующие групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению:

- «Моя будущая профессия», в котором раскрывается простая профориентационная формула «ХОЧУ-МОГУ-НАДО»;
- «Темперамент и выбор профессии», где показана взаимосвязь типов темперамента с различными профессиями.

С обучающимися выпускных классов были проведены комплекс групповых занятий «Профилактика экзаменационной тревожности» и тренинг по формированию стрессоустойчивости. Велась консультативная работа по вопросам преодоления стресса, тревожности в период подготовки к экзаменам.

На основе глубокого изучения психологических особенностей обучающихся возникает потребность в систематической работе над коррекцией поведения, развенчанием криминальных ценностей, формированием духовных потребностей и прежде всего – потребности в саморазвитии.

На сегодняшний день можно наблюдать позитивные изменения в поведении обучающихся-осуждённых, у отдельных обучающихся появилась потребность к продолжению образования после

освобождения. Но следует отметить, что большинство индивидуальных консультаций носило разовый характер, что связано с недостаточной мотивированностью обучающихся на дальнейшую работу.

### **Просветительская и организационно-методическая работа.**

По итогам стартовой диагностики был проведен психолого-педагогический консилиум на тему: «Результаты исследования уровня сформированности общеучебных умений и навыков, уровня школьной мотивации, социально психологической адаптации и воспитанности обучающихся», на котором были рассмотрены результаты исследования обучающихся с низкими показателями и разработаны рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения данных обучающихся.

В апреле был проведен психолого-педагогический консилиум на тему: «Анализ результатов и оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся».

В течение года были выступления на педагогических советах школы; проводились беседы с педагогами школы об итогах диагностики обучающихся, давались рекомендации.

Опыт работы был опубликован на сайтах infourok.ru и fgosonline.ru.

Для учителей проведены:

- просветительское занятие «Обучение в сотрудничестве как средство коррекции поведения обучающихся школы пенитенциарной системы»;
- практическое занятие с элементами тренинга «Способы и приёмы повышения учебной мотивации на уроках»;
- семинар-практикум «Механизмы психологической подготовки обучающихся к ГИА»;
- мини-тренинг «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в образовательной среде».

С целью пропаганды здоровья и здорового образа жизни с обучающимися было проведено занятие «Профилактика употребления психоактивных веществ».

Организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Расширение картотеки коррекционно-развивающих программ, подбор диагностических методик.

2. Изучение методической и специальной литературы в целях самообразования.

Результатами методической работы за год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для коррекционно-развивающей работы;
- б) обновление базы диагностических методик;
- в) систематизирование материала по профориентационной работе;
- г) обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся и педагогов.

Программно-методическое обеспечение деятельности службы содержит нормативно-правовую документацию; рабочие журналы; папки с результатами диагностических обследований; программы коррекционно-развивающих занятий.

Подводя итог и учитывая, что план работы педагога-психолога на 2024/2025 учебный год выполнен, можно сделать вывод, что в течение учебного года психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса осуществлялось в достаточной мере с ростом количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущим учебным годом и может быть оценено удовлетворительно.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В новом учебном году будет продолжена работа по основным направлениям деятельности педагога-психолога. Необходимо продолжить пополнение методической копилки кабинета педагога-психолога (раздаточный материал для занятий с обучающимися).

На основании анализа деятельности будут разрабатываться новые коррекционные программы с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Вся работа педагога-психолога будет направлена на обеспечение психологического сопровождения всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Обобщив результаты, необходимо наметить стратегию педагогической деятельности на предстоящий учебный год и продолжить работу над поставленными задачами:

- содействие в приобретении обучающимися образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации, адаптации осуждённых при выходе на свободу;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование у них способности к самоопределению и саморазвитию;
- осуществление массовой диагностики по уровню мотивации учения и уровню воспитанности обучающихся;
- оказание помощи в профессиональной ориентации обучающихся-осуждённых;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в школьном коллективе, обеспечение успешной коммуникации в образовательной деятельности.

#### **Раздел IV. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

##### **1. Материально-техническая база, библиотечный фонд школы**

Материальная база школы, ежегодно пополняется современным учебным оборудованием, наглядными, дидактическими и раздаточными материалами.

В школе имеется:

Учебно-лабораторное оборудование	258 наименований
Учебно-производственное оборудование	Аудиторные учебные доски - 20 шт.
Здоровьесберегающее оборудование	Софиты – 20 шт. Рециркулятор – 1 шт. Бесконтактный термометр – 1 шт.
Компьютерное оборудование	Компьютеры – 17 шт. ноутбуки - 8 шт нетбуки – 5 шт. интерактивная доска – 1 шт.
Документкамера	1 шт.
Видеокамера	1 шт.
Мультимедиа-проектор	3 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Телевизор	3 шт.
МФУ	3 шт.
Учебники (количество)	4356
Программное обеспечение	11

Хорошая оснащённость материально-техническими и методическими средствами обучения способствует качественному проведению учебных занятий, соответствующих современным

требованиям в рамках реализации ФГОС. Имеющаяся материально-техническая база школы позволяет реализовать инновационные педагогические процессы, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

## Раздел V. Результаты образовательной деятельности

### 1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Школа обеспечила в 2024/2025 учебном году всем обучающимся равные возможности для получения качественного общего образования на всех уровнях обучения.

В школу на начало учебного года был зачислен 81 обучающийся, на конец 2024/2025 учебного года количество обучающихся составило 67 человек. По результатам отчетов ответственных за ведение классной документации посещаемость по школе составила – 95%.

### Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний за последние три года

Учебный год	Количество обучающихся на конец года	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
2022/2023	152	100	14
2023/2024	83	100	16
2024/2025	67	100	19

### Результаты обучения по классам за 2024/2025 учебный год

Класс	на начало года	Выбыло	Прибыло	на конец года	аттестовано	% успеваемости	% качества	СОУ	Ф.И. на «4» и «5»
<b>5<sup>1</sup></b>	2	2	2	2	2	100	0	36	-
<b>6<sup>1</sup></b>	2	1	3	4	4	100	0	36	-
<b>7<sup>1</sup></b>	4	2	1	3	3	100	0	36	-
<b>8<sup>1</sup></b>	13	9	6	10	10	100	10	39	Сосновский О.
<b>9<sup>1</sup></b>	16	11	4	9	9	100	11	39	Богданов И.
<b>Уровень основного общего образования</b>				<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>2</b>
<b>10<sup>1</sup></b>	9	6	6	9	9	100	22	42	Койнов С., Мальцев Д.
<b>10<sup>2</sup></b>	9	6	7	10	10	100	20	42	Мальцев А., Маняшина И.
<b>11<sup>1</sup></b>	13	9	5	9	9	100	44	48	Бобровский А., Иванов В., Кулинич И., Петухова О.

12 <sup>1</sup>	13	6	4	11	11	100	27	42	Абдуллаев Ф., Нетребчук А., Хакимов Д.
<b>Уровень среднего общего образования</b>				<b>39</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>11</b>
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>13</b>

Успеваемость по школе составляет 100%, качество обучения – 19%.

### Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 12-х классов 2024/2025 учебного года проведена в соответствии с федеральными и региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного и среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году было допущено 9 обучающихся 9<sup>1</sup> класса (из них 2 обучающихся были допущены к сдаче экзаменов досрочно), 11 обучающихся 12<sup>1</sup> класса (из них 1 обучающийся был допущен к сдаче экзаменов досрочно).

**Аттестаты об основном общем образовании были выданы 9 обучающимся (2 обучающихся сдали экзамены досрочно).**

**Аттестаты о среднем общем образовании были выданы 10 обучающимся (1 обучающийся сдал экзамены досрочно, 1 обучающийся выбыл во время проведения процедуры ГИА).**

### Сводная ведомость результатов экзаменов обучающихся 9-х, 12-х классов по предметам в 2024/2025 учебном году

Предмет	Класс	Всего участников	Отметки				Успеваемость	Качество
			2	3	4	5		
Русский язык	9	9	0	2	6	1	100	78
Русский язык	12	10	0	6	3	1	100	40
Математика	9	9	0	7	2	0	100	22
Математика	12	10	0	5	5	0	100	50
Обществознание	9	9	0	8	1	0	100	11
География	9	9	0	8	1	0	100	11

## Сравнительная таблица результатов экзаменов за три учебных года

№ п/п	Класс	Предмет	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
			уч. год			уч. год			уч. год		
			к-во	усп. %	кач. %	к-во	усп. %	кач. %	к-во	усп. %	кач. %
1	12	Русский язык	20	100	10	16	100	13	10	100	40
2	12	Математика	20	100	30	15	100	20	10	100	50
3	9	Русский язык	18	100	44	3	100	33	9	100	78
4	9	Математика	20	100	18	4	100	0	9	100	22
5	9	Биология	12	100	19	2	100	0	0	-	-
6	9	География	2	100	0	1	100	100	9	100	11
7	9	Обществознание	15	100	27	3	100	0	9	100	11
8	9	История	2	100	50	0	-	-	0	-	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что все обучающиеся 9-х и 12-х классов успешно сдали экзамены (успеваемость 100%). Качество обучения по русскому языку в 12-х классах составило – 40%, в 9-х классах – 78%. Качество обучения по математике в 12-х классах составило – 50%, в 9 классах – 22%.

### Раздел VI. Основные проблемы школы

- низкая учебно-познавательная мотивация обучающихся, вызванная психологическим барьером по отношению ко всему, что связано с процессом обучения;
- контингент обучающихся разнородный по уровню подготовленности, развитию познавательных способностей;
- отсутствие у обучающихся целостных знаний по предметам, низкие ОУУН;
- устоявшийся негативный опыт жизни в обществе и отсутствие желания изменить образ жизни;
- низкий уровень воспитанности, несформированность ценностных ориентаций, мировоззрения;
- занятость обучающихся на производстве (работа на непрерывном производстве, работа по контрактам за пределами г. Омска).

### Раздел VII. Перспективы деятельности школы на 2025/2026 учебный год

Педагогический коллектив КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» находится в постоянном поиске современных форм и методов повышения качества образования, освоения новых педагогических технологий с целью повышения мотивации и качества знаний обучающихся, добивается положительных результатов в реализации поставленных задач и продолжит работу по:

- обеспечению соответствия основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП;
- обеспечению реализации прав каждого обучающегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- повышению уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса;
- совершенствованию системы психологического сопровождения обучающихся;
- приведению материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями ФГОС к оснащению образовательного процесса.

Директор



*Handwritten signature in blue ink.*

Т.П. Рыковская