

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»

Т.П. Рыковская

Приказ № 70 от 09.08.2023



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Средняя школа № 4 (очно-заочная)»**

Принято на педагогическом совете
КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»
Протокол от 21.06.2023 г. № 61

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее - ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» составлено в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Уставом КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)».

1.2. ФОС по учебному предмету, курсу является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса школы.

1.3. ФОС по учебному предмету, курсу представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.4. ФОС по учебному предмету, курсу используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.5. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса учебного предмета (курса).

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.7. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования,

утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, общих и метапредметных компетенций обучающихся по учебным предметам образовательных программ (далее – ОП), реализуемых в КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)».

1.8. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы школы.

2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета, курса является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета, курса.

2.2. Задачи ФОС по учебному предмету, курсу:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

3. Задачи фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся (зачет).

3.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенциями.

3.2.2. Текущая и промежуточная аттестация (зачет) обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)».

3.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

3.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным образовательными программами целям обучения;

- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений учителями-предметниками;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;
- качество оценочных средств (КОС) и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4. Разработка фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля разрабатываются по каждому предмету учебного плана учителями-предметниками. Фонд оценочных средств для контроля на уровне администрации разрабатывается заместителем директора и руководителями МО.

4.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора.

4.3. Ответственность за разработку комплектов КОС по предмету несёт учитель. Ответственность за подбор комплекса оценочных средств на уровне школы для проведения промежуточной аттестации несет заместитель директора.

4.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту;
- учебному плану;
- рабочей программе учебного предмета;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

5. Формирование и утверждение ФОС

5.1. ФОС по учебному предмету, курсу должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.2. При формировании ФОС по предмету, курсу, дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ООП и учебному плану КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»;
- рабочей программе учебного предмета, курса;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета, курса.

5.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), учебному предмету, курсу в целом.

5.4. Структурными элементами ФОС по учебному предмету, курсу являются:

- а) перечень оценочных средств (приложение 1)
- б) реестр фонда оценочных средств (приложение 2);
- в) план оценочного средства (3).

5.5. Комплект оценочных средств по каждому учебному предмету (курсу) соответствует теме (разделу) рабочей программы и обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов содержания учебного материала.

5.6. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе предмета, курса, дисциплины.

5.7. Включение других оценочных средств в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего учебный предмет, курс.

5.8. ФОС формируется по каждому учебному предмету, курсу.

5.9. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных авторскими коллективами УМК, планируемых результатов НОО, ООО, СОО, примерных программ по учебным предметам.

5.10. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у учителя, обеспечивающего преподавание данного учебного предмета, курса.

5.11. ФОС рассматривается на заседании методического объединения школы, согласовывается с заместителем директора и утверждается директором ОУ.

5.12. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений.

5.13. При использовании ФОС в учебном процессе учитель имеет право вносить изменения в текст контрольной работы, самостоятельной работы и т.п.

6. Типы и формы контроля

Согласно нормативным документам оценка качества освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

6.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении учебного полугодия. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися учебной программы на данный момент времени.

Текущий контроль знаний обучающихся может представлять собой:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, практических и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита самостоятельной работы обучающегося (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);

– другое.

6.2. Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется в течение и конце полугодия и завершает изучение отдельного учебного предмета, курса.

6.3. Государственная (итоговая) аттестация служит для проверки результатов обучения в целом.

7. Структура и содержание фонда оценочных средств

7.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

7.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план школы в соответствии с ФГОС.

7.3. Структурными элементами фонда оценочных средств могут являться:

- перечень фонда оценочных средств;
- комплект текстовых заданий, разработанных по учебному предмету;
- комплект других оценочных материалов (рабочих тетрадей, печатных сборников тестов и контрольных работ, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

7.4. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

7.5. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установления соответствия, задания на установление правильной последовательности, задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), творческая форма задания, графическая форма тестового задания.

8. Процедура разработки, утверждения и хранения ФОС

8.1. Общее руководство формированием ФОС осуществляют заместитель директора и руководители предметных методических объединений (далее - МО).

8.2. Непосредственным исполнителем формирования (составления или разработки) комплекта контрольно-оценочных средств по предмету является учитель данного предмета; допускается разработка КОС коллективом авторов или использование стандартных КОС.

8.3. Фонд оценочных средств, реализуемых в школе, является собственностью школы.

8.4. Авторы - разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся и других образовательных организаций.

8.5. ФОС по учебному предмету является средством оценки достижения планируемых результатов, указанных в рабочей программе учителя.

8.6. ФОС формируется на электронном носителе, хранится в электронном и печатном виде в кабинете учителя, у заместителя директора, у методиста. Материалы ФОС распечатываются при проведении диагностики или контроля за достижением планируемых результатов по предмету.

8.7. Целесообразность разработки единого фонда оценочных средств по предметам определяется методическими объединениями школы.

8.8. Созданные комплекты контрольно-оценочных средств согласуются на заседании МО (с указанием номера и даты протокола).

8.9. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС в течение текущего учебного года принимается на заседании ШМО учителей, оформляется протоколом.

Приложение 1 к Положению о формировании фонда оценочных средств

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Классы	Краткая характеристика оценочного средства	Форма представления оценочного средства в ФОС
1.	Контрольная работа	2 - 12	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Тест	2 - 12	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного	Фонд тестовых заданий
3.	Проект		Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических,	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

			исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	
4.	Разноуровневые задачи и задания		<p>Различают задачи и задания:</p> <p>1) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенной темы или раздела;</p> <p>2) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>3) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
5.	Реферат		Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического	Темы рефератов
6.	Доклад, сообщение		Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Темы докладов, сообщений

7.	Творческое задание		Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
8.	Эссе		Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
9.	Лабораторная работа		Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела	Комплект лабораторных работ
10.	Диктант	1 - 12	Средство проверки орфографических, грамматических, лексических и фонетических навыков обучающихся	Комплект текстов
11.	Сочинение	5 - 12	Средство контроля уровня сформированности коммуникативной, языковой компетенций	Тематика сочинений

Из Положения о системе оценки

Формы	Примечание
Контрольная работа Проверочный диктант Проверочная работа	Используется с целью проверки знаний и умений школьников по достаточно крупной и полностью изученной теме программы. Продолжительность до 40 минут. Контрольная работа оценивается отметкой.
Диагностическая работа	Продолжительность до 40 минут. Отметкой не оценивается.
Комплексная работа	Оценивает сформированность отдельных универсальных учебных способов действий на межпредметной основе. Продолжительность до 40 минут. Отметкой не оценивается.
Контрольный словарный диктант	Словарные слова по пройденной теме. Продолжительность до 10 мин. Оценивается отметкой.
Контрольное изложение	до 40 мин (4 класс) оценивается 2-мя отметками: содержание/орфография и пунктуация

Контрольное списывание	Продолжительность до 20 мин. Оценивается отметкой.
Математический диктант	10-15 мин. Оценивается отметкой.
Самостоятельная работа	<p>небольшая по времени (15 — 20 мин) письменная проверка знаний и умений школьников по небольшой (еще не пройденной до конца) теме курса.</p> <p>Цель - проверка усвоения школьниками способов решения учебных задач; осознание понятий; ориентировка в конкретных правилах и закономерностях.</p> <p>Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой.</p> <p>Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.</p>
Тестовые задания	<p>Дают точную количественную характеристику не только уровня достижений школьника по конкретному предмету, но также могут выявить уровень общего развития: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т. п.</p> <p>Могут оцениваться/не оцениваться отметкой.</p>
Защита творческих проектов	Отметкой не оценивается

Приложение 2

к Положению о формировании фонда оценочных средств

Реестр фонда оценочных средств

№	Наименование	Разработчик	Кем, когда согласован	Номер и дата утверждения
1	Проверочная работа	«Проверочные работы» С. И. Волкова. М.: «Просвещение» 2022	МО, Протокол № 1 от 25.08.2023	Приказ № 181-Д от 31.08.23

Приложение 3
к Положению о формировании
фонда оценочных средств

План оценочного средства (на основе кодификатора планируемых результатов)

Класс _____

Раздел _____

Форма контроля _____

<i>№ п/п</i>	<i>Проверяемые умения</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Макс. балл за выполнение</i>
1	Узнавать (различать) изученные объекты и явления живой и неживой природы	ВО	Б	1