

**Министерство образования Омской области**  
**казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Средняя школа №4 (очно-заочная)»**

Рассмотрено на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла:  
рук. МО Дроняева М.А.  
Протокол № 1 от 21.08 2023 г

Согласовано:  
зам. директора:  
Деревенских Л.В.  
«24» августа 2023г



Утверждаю:  
директор школы:  
Т.П.Рыковская  
Приказ от «25» августа 2023 г № 75

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**  
**«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»**  
**(очно-заочная и заочная формы обучения)**

Составители:  
Дроняева Марина Александровна,  
учитель истории и обществознания  
Орлова Оксана Игоревна,  
учитель истории и обществознания

г. Омск

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 № 858.
6. Устав КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)».
7. Основная образовательная программа начального общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)», утвержденная приказом от 21.08.2023 № 73.
8. Положение «О рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Средняя школа № 4 (очно-заочная)», утвержденное приказом от 09.08.2023 № 70.

**Направление развития личности:** проектно-исследовательская деятельность

**Актуальность курса «История родного края»**

Содержательным стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Ведущей идеей программы «История родного края» является формирование ценностных ориентиров обучающихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина. Изучение своей малой родины, культуры предков воспитывает обучающегося, влияет на его поведение в обществе, формирует в национальное самосознание, чувство собственного достоинства, а также ответственности за судьбу своего Отечества и стремление приносить пользу родному краю.

**Цель курса «История родного края»**

формирование у обучающихся гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей родины, формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе.

**Основные задачи курса «История родного края»**

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;

- расширять исторический кругозор обучающихся;

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

- формировать учебную самостоятельность и деловые качества;

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей;

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;

- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

### **Место курса в учебном плане КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»**

По учебному плану школы по очно-заочной форме обучения на уровень начального общего образования на курс «История родного края» отводится всего 34 часа: 1 класс – 0,5 часа в неделю (17 ч.), 2 класс – 0,5 часа в неделю (17 ч.).

По учебному плану школы по заочной форме обучения на уровень начального общего образования на курс «История родного края» отводится всего 18 часов: 1 класс – 0,25 часа в неделю (9 ч.), 2 класс – 0,25 часа в неделю (9 ч.)

## **2. СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 класс**

#### **Моя семья.**

У семейного очага. Семья вместе, и душа на месте. Семья - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей основа семьи. Народные ремесла в семье. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье. Семейные увлечения. Семейные традиции. Семейная кухня.

#### **Моя малая Родина**

Что такое традиция. Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества. Забота о родном крае - долг гражданина. Символы родного края (герб, флаг, гимн). О чем говорят названия улиц моего города. Памятные места моего города. Совместный труд в годы Великой Отечественной войны и в мирное время. Служение Отечеству. Трудовое, воинское служение. Верность слову и традициям.

#### **Я - гражданин России**

Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов. Россия, россияне. Государственные, народные и национальные праздники. Обычаи и традиции моей страны. Национальная кухня. Национальный костюм. Русские народные песни. Русские народные музыкальные инструменты. Русские народные игры. Героические страницы истории страны. Подвигу народа жить в веках. Проект «Мой будущий дом».

## **2 класс**

### **Моя семья**

Дети и родители. Давайте понимать друг друга. Родители - самые близкие люди. Права и обязанности родителей и детей. Взаимопонимание, любовь и уважение в семье. Передача героических и трудовых традиций семьи новым поколениям.

### **Моя малая Родина**

Деревня. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Земледелие. За что уважают человека в деревне. Город. Отличие города от деревни. Как город рассказывает о себе. Здания. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков. Город Омск и Омская область.

### **Я - гражданин России**

Первобытный мир - начало истории человечества. Наши древние предки. Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица). Русские народные игры и песни. Песня - душа народа. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Песня колыбельная, задушевная, лирическая. Частушка. Государственные праздники. Смысл праздника. Путешествие по городам-героям. Проект «Город больших надежд»

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 10) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.