

Министерство образования Омской области

казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Средняя школа №4 (очно-заочная)»

Рассмотрено на заседании МО
учителей естественно-
математического цикла:
рук. МО Вас Ракитянская Л.Г.
Протокол № 1 от 21.08 2023 г

Согласовано:
зам. директора:
Л.В. Деревенских Л.В.
«24» августа 2023 г



Утверждаю:
директор школы:
Т.П. Рыковская
Приказ от «25» августа 2023 г № 75

**Рабочая программа
факультативного курса
«Индивидуальный проект»
9 класс
(основное общее образование)
по очно-заочной и заочной формам обучения**

Составитель:
Дроняева Марина Александровна,
учитель истории и обществознания.

2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по факультативному курсу «Индивидуальный проект» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте. Рабочая программа по факультативному курсу «Индивидуальный проект» для 9 класса обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся школы закрытого типа, описанных в целевом разделе основной образовательной программы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)».

Нормативную правовую основу для разработки настоящей рабочей программы по факультативному курсу «Индивидуальный проект» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 года № 568; от 8.11.2022 года № 955).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

5. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 № 858.

6. Устав КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)».

7. Основная образовательная программа основного общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)», утвержденная приказом от 21.08.2023 № 73.

8. Положение «О рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Средняя школа № 4 (очно-заочная)», утвержденное приказом от 09.08.2023 № 70.

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично (или) социально значимой проблемы.

Место учебного предмета в учебном плане

КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная):

Факультатив «Индивидуальный проект» в основной школе изучается 9 классе.

По учебному плану школы на изучение предмета отводится 0,5 учебных часа в неделю (17 часов за год).

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Байбородова, Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников.– М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам).

2. Поливанова, К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя/ К.Н. Поливанова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с. – (Работаем по новым стандартам).

3. Организация работы над индивидуальным проектом как формой итоговой аттестации по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования: методические рекомендации/сост.: Н.В. Ляшевская, М.Д. Бургер. – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2019.

Содержание учебного предмета

1. Введение

Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации.

2. Проект

Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

3. Индивидуальный итоговый проект

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Выбор рабочей группы. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Ролевое распределение в команде. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого. Анализ достижения поставленной цели. Подготовка доклада. Коллективная защита проекта. Оценка.

4. Исследования и их роль в практической деятельности человека

Понятие исследования. Типология и характеристика исследования. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности. Наука как поиск истины и часть духовного мира человека

5. Основные методы и этапы исследовательского процесса

Этапы исследовательского процесса. Структура познания. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Методология исследовательского процесса

6. Способы представления результатов исследовательской деятельности

Доклад. Реферат. Литературный обзор. Рецензия. Научная статья. Научный отчет.

7. Методы научного познания

Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы. Классификация методов научного познания и ее основания. Эксперимент как ведущий метод познания.

8. Учебно-исследовательская работа

Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, формулирование задач. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. Организационно – консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

9. Оформление результатов индивидуального проекта. Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности. Подготовка к публичной защите проекта.

10. Публичное выступление

Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Конференции

Планируемые результаты изучения учебного предмета

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
 - 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
 - Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
 - Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного

Предметные результаты изучения факультативного курса «Индивидуальный проект»

В результате выполнения проектной деятельности выпускник научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы адекватные проблеме;
- выбирать и использовать методы;
- распознавать и ставить вопросы, формировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать:

математические методы и приемы, естественнонаучные методы и приемы (наблюдение, постановка проблем, моделирование, выдвижение гипотезы и т.д.), методы и приемы характерные для социальных и исторических наук (описание, наблюдение, опросы, постановка проблемы, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов);

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок.

выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный и социальный проект, учебное исследование;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие математические методы и приемы как перебор логических взаимосвязей, математическое моделирование;
- использовать естественнонаучные методы и приемы: как абстракция от привходящих фактов, проверка на совместимость с другими фактами;
- использовать методы и приемы, характерные для социальных и исторических наук (моделирование, анкетирование, поиск исторических образцов);
- использовать приемы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознано развивать свои коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Выпускник научится:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

– адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Проект	1
3.	Индивидуальный итоговый проект	2
5.	Исследования и их роль в практической деятельности человека	1
6.	Основные методы и этапы исследовательского процесса	3
7.	Способы представления результатов исследовательской деятельности	1
8.	Методы научного познания	1
9.	Учебно-исследовательская работа.	4
10.	Оформление результатов индивидуального проекта	2
11.	Публичное выступление	1
	Итого	17

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (заочная форма обучения)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Проект	
3.	Индивидуальный итоговый проект	1
4.	Исследования и их роль в практической деятельности человека	1
5.	Основные методы и этапы исследовательского процесса	1
6.	Способы представления результатов исследовательской деятельности	1
7.	Методы научного познания	
8.	Учебно-исследовательская работа.	2
9.	Оформление результатов индивидуального проекта	1
10.	Публичное выступление	1
11.	Итого	9

Нормы и критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

Оценкой достижений обучающихся является отметка «зачтено»/«не зачтено» (в журнале и в личном деле производится запись «зачтено» («зач.»)/«не зачтено» («не зач.»)).

**Календарно-тематическое планирование по факультативу «Индивидуальный проект»
в 9 классе (очно-заочная форма обучения)**

№ п/п	Тема урока		Дата проведения	
			По плану	Фактически
Введение (1 час).				
1.	Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации.	Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации.		
Проект (1 час).				
2.	Особенности и структура проекта. Планирование проекта. Виды проектов.	Особенности и структура проекта. Планирование проекта. Виды проектов.		
Индивидуальный итоговый проект (2 часа).				
3.	Особенности индивидуального итогового проекта. Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Планирование. Принятие решения.	Особенности индивидуального итогового проекта. Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Планирование. Принятие решения.		
4.	Выполнение проекта. Оформление. Самооценка проекта по критериям. Подготовка к защите проекта.	Выполнение проекта. Оформление. Самооценка проекта по критериям. Подготовка к защите проекта.		
Исследования и их роль в практической деятельности человека (1 час).				
5.	Понятие исследования. Типология и характеристика исследования. Наука и ее роль в развитии общества.			
Основные методы и этапы исследовательского процесса (3 часа).				
6.	Этапы исследовательского процесса. Структура познания.	Этапы исследовательского процесса. Структура познания.		
7.	Эмпирический и теоретический уровни исследования.	Эмпирический и теоретический уровни исследования.		
8.	Методология исследовательского процесса	Методология исследовательского процесса		
Способы представления результатов исследовательской деятельности (1 час).				
9.	Доклад. Реферат. Литературный обзор. Рецензия. Научная статья.	Доклад. Реферат. Литературный обзор. Рецензия. Научная статья.		

Методы научного познания (1 час).				
10.	Общее понятие о методе и методологии. Классификация методов научного познания и ее основания. Эксперимент как ведущий метод познания.	Общее понятие о методе и методологии. Классификация методов научного познания и ее основания. Эксперимент как ведущий метод познания.		
Учебно-исследовательская работа (4 часов).				
11.	Структура учебно-исследовательской работы. Выбор темы и ее конкретизация.	Структура учебно-исследовательской работы. Выбор темы и ее конкретизация.		
12.	Определение цели и формулировка задач. Введение, анализ источников, литературы.	Определение цели и формулировка задач. Введение, анализ источников, литературы.		
13.	Составление индивидуального рабочего плана. Работа над основной частью исследования.	Составление индивидуального рабочего плана. Работа над основной частью исследования.		
14.	Сбор первичной информации, стиль изложения материала. Проведение исследования. Составление тезисов исследования.	Сбор первичной информации, стиль изложения материала. Проведение исследования. Составление тезисов исследования.		
15.	Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.	Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.		
Оформление результатов индивидуального проекта (1 час)				
16.	Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности. Подготовка к публичной защите проекта.	Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта.		
Публичное выступление (1 час).				
17.	Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	Оформление исследовательской деятельности. Подготовка к публичной защите проекта. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления.		

**Календарно-тематическое планирование по факультативу «Индивидуальный проект»
в 9 классе (заочная форма обучения)**

№ п/п	Тема урока	Основное содержание урока	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Введение. Проект (1 час).				
1.	Введение. Проект	Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации. Особенности и структура проекта. Планирование проекта. Виды проектов.		
Индивидуальный итоговый проект (1 час).				
2.	Индивидуальный итоговый проект	Особенности индивидуального итогового проекта. Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Планирование. Принятие решения. Выполнение проекта. Оформление. Самооценка проекта по критериям. Подготовка к защите проекта.		
Исследования и их роль в практической деятельности человека (1 час).				
3.		Понятие исследования. Типология и характеристика исследования. Наука и ее роль в развитии общества.		
Основные методы и этапы исследовательского процесса (1 час).				
4.	Основные методы и этапы исследовательского процесса	Этапы исследовательского процесса. Структура познания. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Методология исследовательского процесса.		
Способы представления результатов исследовательской деятельности. Методы научного познания (1 час).				
5.		Доклад. Реферат. Литературный обзор. Рецензия. Научная статья. Общее понятие о методе и методологии. Классификация методов научного познания и ее основания. Эксперимент как ведущий метод познания.		
Учебно-исследовательская работа (2 часа).				
6-7.	Учебно-исследовательская работа.	Структура учебно-исследовательской работы. Выбор темы и ее конкретизация. Определение цели и формулировка задач. Введение, анализ источников, литературы. Составление индивидуального рабочего плана. Работа над основной частью исследования. Сбор первичной информации, стиль изложения материала. Проведение исследования. Составление тезисов		

		исследования. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.		
Оформление результатов индивидуального проекта 1 час.				
8	Оформление результатов индивидуального проекта.	Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности. Подготовка к публичной защите проекта.		
Публичное выступление (1 час).				
9.	Публичное выступление.	Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Конференции.		

