

Аннотация к федеральной рабочей программе по русскому языку

В соответствии с ФГОС среднего общего образования целями изучения предмета «Русский язык» являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Содержание учебного предмета, курса», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;
- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 34 ч.(10 кл.), 34 ч.(11 кл.), 34 ч. (12 кл.);
- по заочной форме обучения: 34 ч. (10 кл.), 34 ч.(11 кл.), 34 ч. (12 кл.)

Аннотация к федеральной рабочей программе по литературе (углубленный уровень)

Основные цели программы:

- формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;
- воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;
- создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии; воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников).

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;
- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 102 ч. (10 кл.), 102 ч. (11 кл.), 68 ч. (12 кл.);
- по заочной форме обучения: 85 ч. (10 кл.), 85 ч. (11 кл.), 68 ч. (12 кл.).

Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому)

В курсе родного языка (русского) актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и

грамматического строя речи учащихся;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка;
- об основных нормах русского литературного языка;
- о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой;
- о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;
- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме: 17 ч. (12 кл.);
- по заочной форме обучения: 8,5 ч.(12 кл.).

Аннотация к рабочей программе по родной литературе (русской)

Основные цели программы:

- воспитание духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма через приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской родной литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;
- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного

предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме: 17 ч. (12 кл.);
- по заочной форме обучения: 8,5 ч. (12 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку

Основные цели программы:

- обучение английскому языку в старшей школе как одному из языков международного общения;
- дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;
- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 51 ч. (10 кл.), 51 ч. (11 кл.), 68 ч. (12 кл.);
- по заочной форме обучения: 34 ч. (10 кл.), 51 ч. (11 кл.), 59,5 ч. (12 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по истории .

Основная цель программы:

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»; «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;

в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 34 ч. (10 кл.), 51 ч. (11 кл.), 51 ч. (12 кл.);
- по заочной форме обучения: 34 ч. (10 кл.), 34 ч. (11 кл.), 34 ч. (12 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по математике

Основные цели программы:

Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа»

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации математическое образование должно решать, в частности, следующие ключевые задачи:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;
- предусматривает в основном общем и среднем общем образовании подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

Соответственно выделяются три направления требований к результатам математического образования:

1. Практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни).
2. Математика для использования в профессии, не связанной с математикой.
3. Творческое направление, на которое нацелены обучающиеся, планирующие заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

Цели освоения программы базового уровня — обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»; «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;
- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данного курса выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 68 ч. (10 кл.), 51 ч. (11 кл.), 68 ч. (12 кл.);
- по заочной форме обучения: 68 ч. (10 кл.), 51 ч. (11 кл.), 51 ч. (12 кл.).

Учебный курс «Геометрия»

Важнейшей задачей преподавания школьного курса геометрии является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию геометрических форм, усвоению понятия симметрии, геометрия вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. Её изучение развивает воображение школьников, существенно обогащает и развивает их пространственные представления.

Изучение курса геометрии на базовом уровне ставит своей целью повысить общекультурный уровень человека и завершить формирование относительно целостной системы геометрических знаний как основы любой профессиональной деятельности, не связанной непосредственно с математикой.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»; «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;
- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 34 ч. (10 кл.), 34 ч. (11 кл.), 34 ч. (12 кл.);
- по заочной форме обучения: 17 ч. (10 кл.), 34 ч. (11 кл.), 34 ч. (12 кл.).

Учебный курс «Вероятность и статистика».

Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественнонаучного мировоззрения.

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира. В результате у обучающихся должно сформироваться представление о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различного рода измерениях, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»; «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;
- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данного курса выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 17 ч. (10 кл.), 17 ч. (11 кл.), 17 ч. (12 кл.);
- по заочной форме обучения: 17 ч. (10 кл.), 17 ч. (11 кл.), 17 ч. (12 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по информатике

Основные цели программы:

обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»; «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;
- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 34 ч. (10 кл.), 17 ч. (11 кл.), 34 ч. (12 кл.);
- по заочной форме обучения: 34 ч. (10 кл.), 17 ч. (11 кл.), 34 ч. (12 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по физике

Основные цели программы:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;
- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;- отработка умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- приобретение: опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникации, сотрудничества, измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, объяснения явлений окружающей действительности, обеспечения безопасности жизни и охраны природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям, чувства гордости за российскую физическую науку.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;

- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»; «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 34 ч. (10 кл.), 51 ч. (11 кл.), 34 ч. (12 кл.);
- по заочной форме обучения: 34 ч. (10 кл.), 34 ч. (11 кл.), 34 ч. (12 кл.).

Аннотация к рабочей программе по астрономии Автор: В.М. Чаругин

Основные цели программы:

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;
- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»; «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 34 ч. (12 кл.);
- по заочной форме обучения: 17 ч. (12 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по физической культуре

Основные цели программы:

- развитие физических качеств и способностей обучающихся, совершенствование их функциональных возможностей, укрепление индивидуального здоровья;- воспитание у них бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью;
- овладение школьниками технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение их индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и упражнениями базовых видов спорта;
- освоение учащимися системы знаний о физической культуре, ее роли и значении для формирования здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение школьниками компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение ими навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»; «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;
- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 17 ч. (10 кл.), 17 ч. (11 кл.), 17 ч (12 кл.);

- по заочной форме обучения: 8,5 ч. (10 кл.), 8,5 ч. (11 кл.), 8,5 ч (12 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по основам безопасности и защиты Родины

Основная цель программы:

- способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;

- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»; «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 17 ч. (10 кл.), 17 ч. (11 кл.);

- по заочной форме обучения: 17 ч. (10 кл.), 17 ч. (11 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по географии 10-11

Основные цели программы:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;

- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 34 ч. (10 кл.), 34 ч. (11 кл.);

- по заочной форме обучения: 17 ч. (10 кл.), 17 ч. (11 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по обществознанию

Основные цели программы:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим

ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе, его сферах, о различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»; «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;
- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»; «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 68 ч. (10 кл.), 68 ч. (11 кл.); 34 ч. (12 кл.);
- по заочной форме обучения: 68 ч. (10 кл.), 68 ч. (11 кл.), 34 ч. (12 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по химии

Основные цели программы:

- формирование естественно-научной картины мира, в которой система химических знаний является её важнейшим компонентом;
- развитие интеллектуального и нравственного потенциала старшеклассников, формирование у них экологически грамотного в учебной и профессиональной деятельности, а также в быту;
- осознание у старшеклассников необходимости в развитии химии и химической промышленности, как производительной силы общества;
- понимание необходимости безопасного обращения с веществами и материалами, используемыми в профессиональной и повседневной жизни;
- видение и понимание значимости химических знаний для каждого члена социума;
- умение оценивать различные факты и явления, связанные с химическими объектами и процессами на основе объективных критериев и определённой системы ценностей, формулировать и обосновывать собственное мнение и убеждение;
- понимание роли химии в современной естественно-научной картине мира и использование химических знаний для объяснения объектов и процессов окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды;
- формирование у старшеклассников при изучении химии опыта познания и самопознания с помощью ключевых компетентностей (ключевых навыков), которые имеют универсальное значение для различных видов деятельности, — поиска, анализа и обработки информации,
- изготовление информационного продукта и его презентации, принятия решений, коммуникативных навыков, безопасного обращения с веществами, материалами и процессами

в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»; «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;

- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»; «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 17 ч. (10 кл.), 17 ч. (11 кл.), 34 ч. (12 кл.);

- по заочной форме обучения: 17 ч. (10 кл.), 17 ч. (11 кл.), 34 (12 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по биологии

Основные цели программы:

- познакомить школьника с современными представлениями биологии и дать фундаментальное биологическое образование, ориентированное на подготовку выпускника средней школы к поступлению в высшие учебные заведения различного профиля. Вместе с тем содержание курса биологии соответствует социальным требованиям, предъявляемым к образованию вообще, и направлено на социализацию обучающихся, их приобщение к культурным ценностям, формирование экологического сознания, овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетенциями, достижение предметных, личностных и метапредметных результатов обучения.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»; «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;

- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»; «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 17 ч. (10 кл.), 17 ч. (11 кл.), 34 ч. (12 кл.);

- по заочной форме обучения: 17 ч. (10 кл.), 17 ч. (11 кл.), 34 ч. (12 кл.).

Аннотация к рабочей программе по индивидуальному проекту Автор: М. В. Половкова.

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»; «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества

часов, отводимых на освоение каждой темы»;

- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности»; «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 17 ч. (10 кл.), 17 ч. (11 кл.);

- по заочной форме обучения: 8,5 ч. (10 кл.), 8,5 ч. (11 кл.).