

Аннотация к федеральной рабочей программе по русскому языку

Цели программы:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;
- проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;
- развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета, «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного предмета, «Планируемые результаты освоения учебного предмета, «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 153 ч. (5 кл.), 153 ч.(6 кл.), 102 ч.(7 кл.), 68 ч.(8 кл.), 68 ч. (9 кл.);
- по заочной форме обучения: 144,5 ч. (5 кл.), 136 ч. (6 кл.), 85 ч. (7 кл.), 68 ч. (8 кл.), 68 ч. (9 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по литературе

Основные цели программы:

- формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры

читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний- развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 85 ч. (5 кл.), 85 ч. (6 кл.), 51 ч. (7 кл.), 51 ч. (8 кл.), 68 ч. (9 кл.)

- по заочной форме обучения: 68 ч. (5 кл.), 68 ч. (6 кл.), 51 ч. (7 кл.), 34 ч. (8 кл.), 51 ч. (9 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по родному (русскому) языку

В курсе родного (русского) языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения; о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о национальных особенностях русского речевого этикета;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

- совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку (русскому), воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание

учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 17 ч.(7 кл.) , 17 ч.(8 кл.), 17 ч.(9 кл.); - по заочной форме обучения: 8,5 ч. (7 кл.) , 8,5 ч. (8 кл.), 8,5 ч. (9 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по родной (русской) литературе

Основные цели программы:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 17 ч.(7 кл.) , 17 ч.(8 кл.), 17 ч.(9 кл.); - по заочной форме обучения: 8,5 ч. (7 кл.) , 8,5 ч. (8 кл.), 8,5 ч. (9 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку

Основные цели программы:

- обучение английскому языку в старшей школе как одному из языков международного общения;
- дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 85 ч. (5 кл.), 68 ч. (6 кл.), 85 ч. (7 кл.), 85 ч. (8 кл.), 85 ч. (9 кл.);
- по заочной форме обучения: 51 ч. (5 кл.), 51 ч. (6 кл.), 68 ч. (7 кл.), 68 ч. (8 кл.), 59,5 ч. (9 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по истории

Основная цель программы:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 51 ч. (5 кл.), 51 ч. (6 кл.), 51 ч. (7 кл.), 51 ч. (8 кл.), 51 ч. (9 кл.);
- по заочной форме обучения: 34 ч. (5 кл.), 34 ч. (6 кл.), 34 ч. (7 кл.), 34 ч. (8 кл.), 34 ч. (9 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по обществознанию

Основные цели программы:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высоко производительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и

средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 17 ч. (6 кл.), 34 ч. (7 кл.), 34 ч. (8 кл.), 17 ч. (9 кл.);
- по заочной форме обучения: 17 ч. (6 кл.), 17 ч. (7 кл.), 25,5 ч. (8 кл.), 17 ч. (9 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по географии

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной знаний

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 51 ч. (5 кл.), 51 ч. (6 кл.), 51 ч. (7 кл.), 51 ч. (8 кл.), 51 ч. (9 кл.);
- по заочной форме обучения: 25,5 ч. (5 кл.), 25,5 ч. (6 кл.), 34 ч. (7 кл.), 34 ч. (8 кл.), 42,5 ч. (9 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по математике

Основные цели программы:

Приоритетными целями обучения математике в 5-6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного предмета, «Планируемые результаты освоения учебного предмета, «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 153 ч. (5кл.), 153 ч.(6 кл.);
- по заочной форме обучения: 144,5 ч. (5 кл.), 136 ч. (6 кл.)

Аннотация к федеральной рабочей программе по алгебре

Основные цели программы:

Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного курса «Алгебра»», «Место учебного курса «Алгебра» в учебном плане», «Место учебного курса в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного курса «Алгебра»», «Планируемые результаты освоения учебного курса «Алгебра» на уровне основного общего образования», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование на уровень основного общего образования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

- В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:
- по очно-заочной форме обучения: 85 ч. (7 кл.), 85 ч. (8 кл.), 85 ч. (9 кл.);
 - по заочной форме обучения: 68 ч. (7 кл.), 85 ч. (8 кл.), 85 ч. (9 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по геометрии

Основные цели программы.

«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит», — писал великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов. И в этом состоит одна из двух целей обучения геометрии как составной части математики в школе. Этой цели соответствует доказательная линия преподавания геометрии. Следуя представленной рабочей программе, начиная с седьмого класса на уроках геометрии обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Ученик, овладевший искусством рассуждать, будет применять его и в окружающей жизни. Как писал геометр и педагог Игорь Федорович Шарыгин, «людьми, понимающими, что такое доказательство, трудно и даже невозможно манипулировать».

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Окончивший курс геометрии школьник должен быть в состоянии определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии в школе. Для этого учителю рекомендуется подбирать задачи практического характера для рассматриваемых тем, учить детей строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата. Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного курса «Геометрия»», «Место учебного курса «Геометрия» в учебном плане», «Место учебного курса в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного курса «Геометрия»», «Планируемые результаты освоения учебного курса «Геометрия» на уровне основного общего образования», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование на уровень основного общего образования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

- В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:
- по очно-заочной форме обучения: 51 ч. (7 кл.), 51 ч. (8 кл.), 51 ч. (9 кл.);
 - по заочной форме обучения: 7 кл. - 34 ч., 8 кл. - 34 ч., 9 кл. - 34 ч.

Аннотация к рабочей программе по вероятности и статистике

Основные цели программы.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей,

производить простейшие вероятностные расчёты.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного курса «Вероятность и статистика»», «Место учебного курса «Вероятность и статистика» в учебном плане», «Место учебного курса в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного курса «Вероятность и статистика»», «Планируемые результаты освоения учебного курса «Вероятность и статистика» на уровне основного общего образования», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование на уровень основного общего образования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 17 ч. (7 кл.), 17 ч. (8 кл.), 17 ч. (9 кл.);
- по заочной форме обучения: 7 кл. - 17 ч., 8 кл. - 17 ч., 9 кл. – 17 ч.

Аннотация к федеральной рабочей программе по информатике

Основные цели программы:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 34 ч. (7 кл.), 34 ч. (8 кл.), 34 ч. (9 кл.);
- по заочной форме обучения: 17 ч. (7 кл.), 25,5 ч. (8 кл.), 17 ч. (9 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по ОДНКНР

Основные цели программы:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей

принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного предмета, «Планируемые результаты освоения учебного предмета, «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 17 ч. (5 кл.), 17 ч. (6 кл.);

- по заочной форме обучения: 17 ч. (5 кл.), 17 ч. (6 кл.).

Аннотация к федеральной рабочей программе по физике

Основные цели программы:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами:

«Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного предмета, «Планируемые результаты освоения учебного предмета, «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 51 ч. (7 кл.), 51 ч. (8 кл.), 68 ч. (9 кл.);
- по заочной форме обучения: 34 ч. (7 кл.), 34 ч. (8 кл.), 42,5 ч (9 кл.).

Аннотация к рабочей программе по биологии

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологически систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного предмета, «Планируемые результаты освоения учебного предмета, «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 34 ч. (6 кл.), 34 ч. (7 кл.), 51 ч. (8 кл.), 51 ч. (9 кл.);
- по заочной форме обучения: 25,5 ч. (5 кл.), 25,5 ч. (6 кл.), 34 ч. (7 кл.), 34 ч. (8 кл.), 42,5 ч. (9 кл.).

Аннотация к рабочей программе по химии

К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций предмета «Химия» традиционно относят формирование знаний основ химической науки как

области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры. Задача предмета состоит в формировании системы химических знаний - важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, знаний о научных методах изучения веществ и химических реакций, а также в формировании и развитии умений и способов деятельности, связанных с планированием, наблюдением и проведением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Наряду с этим цели изучения предмета в программе уточнены и скорректированы с учётом новых приоритетов в системе основного общего образования. Сегодня в образовании особо значимой признаётся направленность обучения на развитие и саморазвитие личности, формирование её интеллекта и общей культуры. Обучение умению учиться и продолжать своё образование самостоятельно становится одной из важнейших функций учебных предметов.

В связи с этим при изучении предмета в основной школе доминирующее значение приобрели такие цели, как:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;

- направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;

- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;

- формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;

- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 51 ч. (8 кл.), 51 ч. (9 кл.);

- по заочной форме обучения: 34 ч. (8 кл.), 42,5 ч. (9 кл.).

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

Целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами.

Задачами учебного предмета «Изобразительное искусство» являются:

освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;

формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;

формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; приобретение опыта создания творческой работы посредством различных

художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино) (вариативно);

формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;

овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;

развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;

воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;

развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета, «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного предмета, «Планируемые результаты освоения учебного предмета, «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 17 ч. (5 кл.), 17 ч. (6 кл.), 17 ч. (7 кл.);
- по заочной форме обучения: 8,5 ч. (5 кл.), 8,5 ч. (6 кл.), 8,5 ч. (7 кл.).

Аннотация к рабочей программе по музыке

Основные цели программы:

развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета, «Учет воспитательного потенциала учебного предмета, «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного предмета, «Планируемые результаты освоения учебного предмета, «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 17 ч. (5 кл.), 17 ч. (6 кл.), 17 ч. (7 кл.); 17 ч. (8 кл.);
- по заочной форме обучения: 8,5 ч. (5 кл.), 8,5 ч. (6 кл.), 8,5 ч. (7 кл.); 8,5 ч. (8 кл.).

Аннотация к рабочей программе по труду (технологии)

Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Важно подчеркнуть, что именно в труде (технологии) реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

- понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;

- алгоритмическое (технологическое) знание - знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

- предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

- методологическое знание - знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного предмета, «Планируемые результаты освоения учебного предмета, «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 17 ч. (6 кл.), 17 ч. (7 кл.); 17 ч. (8 кл.);

- по заочной форме обучения: 8,5 ч. (5 кл.), 8,5 ч. (6 кл.), 8,5 ч. (7 кл.); 8,5 ч. (8 кл.).

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Основные цели программы:

- формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;

- целостное развитие физических и психических качеств обучаемых;

- творческое использование ими средств физической культуры для организации здорового образа жизни.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя

школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного предмета, «Планируемые результаты освоения учебного предмета, «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 17 ч. (5 кл.), 17 ч. (6 кл.), 17 ч. (7 кл.), 17 ч. (8 кл.), 17 ч. (9 кл.);
- по заочной форме обучения: 8,5 ч. (5 кл.), 8,5 ч. (6 кл.), 8,5 ч. (7 кл.), 8,5 ч. (8 кл.), 8,5 ч. (9 кл.).

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности и защите Родины

Целью изучения учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Содержание программы на уровень обучения представлено следующими разделами: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Место учебного предмета в учебном плане», «Место учебного предмета в учебном плане школы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по очно-заочной и заочной формам обучения», «Содержание учебного предмета, «Планируемые результаты освоения учебного предмета, «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Нормы и критерии оценивания», «Зачеты», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Коррекция программы».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

- по очно-заочной форме обучения: 17 ч. (8 кл.), 17 ч. (9 кл.);
- по заочной форме обучения: 8,5 ч. (8 кл.), 17 ч. (9 кл.).