

Министерство образования Омской области
казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Средняя школа № 4 (очно-заочная)»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
рук. МО Дроняева М.А.
Протокол № 1
от «21» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Деревенских Л.В.
«24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.Н. Рыковская
Приказ № 10/2023
от «24» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ
КРУЖОК «ЗАПОВЕДНИКИ РОССИИ»**

Составитель:
Бессонова Е.В., педагог-психолог.

г. Омск

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 8 ноября 2022 г.).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

4. Основная образовательная программа начального общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» принята решением педагогического совета от 21.08.2023 протокол № 62, утверждена приказом директора ОУ от 21.08.2023 № 73.

5. Положение «О рабочей программе по внеурочной деятельности казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Средняя школа № 4 (очно-заочная)».

Цель программы «Заповедники России» – повышение уровня экологического образования и культуры учащихся, их эстетического восприятия природы, развитие экогуманистического мышления и патриотического отношения к своей Родине, формирование у детей знания о природном богатстве России.

Задачи программы:

- углубление знаний о природном наследии России;
- привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности;
- изучение заповедных территорий России;
- формирование нравственного отношения к природе.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми, картографическими, информационно-коммуникативными, схематическими и другими.

Место курса в учебном плане

Количество часов по очно-заочной форме обучения	Количество часов по заочной форме обучения
1 класс – 16 часов в год; 0,5 учебных часа в неделю	1 класс – 8 часов в год; 0,25 учебных часа в неделю
2 класс – 17 часов в год; 0,5 учебных часа в неделю	2 класс – 9 часов в год; 0,25 учебных часа в неделю

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Воздействие человека на среду обитания

Определение понятий «заповедник», «ООПТ – особо охраняемые природные территории», «национальный парк», «заказник», «памятник природы» и др. История создания заповедников. Значение создания и роль ООПТ. Современные экологические проблемы и заповедники. Знакомство с картой «Заповедные места России».

Ключевые понятия: ООПТ, заповедник, заказник, национальный парк, памятник природы, экологические проблемы.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная работа, групповая, игровая.

Заповедники Европейской части России

Кандалакшский, «Кивач», Приокско-Тerrasный, Хопёрский, Центрально-Лесной, Воронежский, Ростовский, Кавказский, Астраханский (географическое расположение, описание, особенности природы).

Формы работы: фронтальная, индивидуальная работа, групповая, игровая.

Заповедники Урала

Ильменский, Южно-Уральский, «Шульган-Таш» (географическое расположение, описание, особенности природы).

Формы работы: фронтальная, индивидуальная работа, групповая, игровая.

2 класс

Заповедники Сибири

Большой Арктический, Таймырский, «Остров Врангеля», Витимский, Верхне-Тазовский, «Столбы», Тунгусский, «Убсунурская котловина», Байкальский, Алтайский (географическое расположение, описание, особенности природы).

Формы работы: фронтальная, индивидуальная работа, групповая, игровая.

Заповедники Дальнего Востока

«Бастак», Дальневосточный, «Кедровая Падь», Командорский, Кроноцкий, Курильский, Сихотэ-Алинский (географическое расположение, описание, особенности природы).

Формы работы: фронтальная, индивидуальная работа, групповая, игровая.

Направление внеурочной деятельности: интеллектуальные марафоны.

В последнее время охране окружающей среды уделяется всё больше внимания. Особенно трепетно стали относиться к дикой природе, процесс исчезновения которой остановить ещё предоставляется возможным. Именно поэтому необходимо направить все усилия на сохранение тех природных богатств, которые существуют в нашей необъятной стране.

С каждым годом в мире всё больше территорий переходят в разряд сельхозугодий, подвергаются изменениям в связи с ростом городов, добычей полезных ископаемых, строительством заводов и иных объектов народного хозяйства. За 20 веков нашей эры на земном шаре исчезло 150 видов млекопитающих и 139 видов птиц. Каждый исчезнувший вид – это тяжёлая и невозполнимая потеря. Всё, что исчезает в животном мире, исчезает навсегда.

Ещё в 1916 году был принят первый в России закон о заповедниках «Об установлении правил об охотничьих заповедниках». В настоящее время в РФ насчитывается более 100 государственных природных заповедников. В курсе «География России» нет возможности изучить и десятка особо охраняемых территорий достаточно подробно, чтобы учащиеся могли владеть необходимой информацией для расширения своего кругозора и для повышения уровня экологического образования. Актуальность программы: Программный материал по географии не вместил достаточный объём информации о заповедных территориях РФ и их функциях, а необходимость владения знаниями в данной области диктует время. Возможность изучения экологических проблем, в том числе особо охраняемых территорий появилась с введением профильного обучения и элективных курсов в общеобразовательной школе.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы;

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре;

- формирование целостного представления об экологических проблемах, состоянии природных ареалов и их влиянии на человека;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные:

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение.

Коммуникативные:

- способность самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- умение отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- умение взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

- представления об особо охраняемых природных территориях и их роли в жизни планеты;
- умение находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- умение определять на карте местоположение географических объектов.

Тематическое планирование по программе внеурочной деятельности
«Заповедники России» для 1 класса (очно-заочная форма)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Воздействие человека на среду обитания	4	Презентация, ребусы, рисунки по точкам	http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://www.nauticas.ru
2	Заповедники Европейской части России	9	Презентация, ребусы, рисунки по точкам	http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://www.igz.ilmeny.ac.ru
3	Заповедники Урала	3	Презентация, ребусы, рисунки по точкам	http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://www.angara.ru
Итого		16		

Тематическое планирование по программе внеурочной деятельности
«Заповедники России» для 2 класса (очно-заочная форма)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Заповедники Сибири	10	Презентация, ребусы, рисунки по точкам	http://ru.wikipedia.org/wiki/ https://spravochnick.ru/geografiya/zapovedniki_rossii/zapovedniki_sibiri/
2	Заповедники Дальнего Востока	7	Презентация, ребусы, рисунки по точкам	http://ru.wikipedia.org/wiki/ https://prozapovednik.ru/zapovedniki-dalnego-vostoka/
Итого		17		

Тематическое планирование по программе внеурочной деятельности
«Заповедники России» для 1 класса (заочная форма)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Воздействие человека на среду обитания	2	Презентация, ребусы, рисунки по точкам	http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://www.nauticas.ru
2	Заповедники Европейской части России	4	Презентация, ребусы, рисунки по точкам	http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://www.igz.ilmeny.ac.ru
3	Заповедники Урала	2	Презентация, ребусы, рисунки по точкам	http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://www.angara.ru
Итого		8		

Тематическое планирование по программе внеурочной деятельности
«Заповедники России» для 2 класса (заочная форма)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Заповедники Сибири	5	Презентация, ребусы, рисунки по точкам	http://ru.wikipedia.org/wiki/ https://spravochnick.ru/geografiya/zapovedniki_rossii/zapovedniki_sibiri/
2	Заповедники Дальнего Востока	4	Презентация, ребусы, рисунки по точкам	http://ru.wikipedia.org/wiki/ https://prozapovednik.ru/zapovedniki-dalnego-vostoka/
Итого		9		