

Министерство образования Омской области
казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Средняя школа № 4
(очно-заочная)»

Рассмотрено на заседании МО
учителей гуманитарного цикла:
рук. МО Д Дроняева М.А.
Протокол № 9
от «21» июня 2024 г

Согласовано:
зам. директора:
Д Деревенских Л.В.
«24» июня 2024 г

Утверждаю
директор школы
Р Т.П. Рыковская
Приказ от «25» июня 2024г № 60



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
(основное общее образование)
кружок «В мире прекрасного»**

Составитель:
Богомолова Марина Викторовна,
учитель русского языка и литературы

г. Омск

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, 08.11.2022 № 955, 27.12.2023 № 1028, 22.01.2024 № 31, 19.02.2024 № 110).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (с изменениями от 20 декабря 2018 года).

8. Основная образовательная программа основного общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» (редакция № 2), утвержденная приказом от 25.06.2024 № 60.

9. Положение «О рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Средняя школа № 4 (очно-заочная)», утвержденное приказом от 09.08.2023 № 70.

Актуальность

Данная программа является актуальной, так как создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению и социализации обучающихся.

Отличительные особенности

Данная программа реализуется посредством следующих форм внеурочной деятельности:

- проведение мультимедийных экскурсий, встреч;
- организация конкурсов, викторин, общешкольных мероприятий;
- оформление стендов, выпуск стенгазет, создание буклетов.

Цель внеурочной деятельности

Данная программа имеет эстетическую направленность и ориентирована на развитие творческих способностей и коммуникативных умений и навыков у учащихся, на содействие формированию гражданской идентичности россиян, социальному взрослению участников, сплочению классного коллектива, и приобретению учащимися жизненно важных навыков.

Задачи курса внеурочной деятельности

- выявление интересов, склонностей, способностей; возможностей, учащихся к различным видам деятельности;

- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы метапредметных умений;
- расширение общего кругозора;
- создание условий для самовыражения и раскрытия индивидуальности, развития у обучающихся познавательных интересов, формирование стремления к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.
- ознакомление учащихся с культурными традициями г. Омска;
- погружение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей;
- побуждение к творчеству и самосовершенствованию;
- развитие навыков общения и сотрудничества.

Направление деятельности: занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Одним из направлений внеурочной деятельности является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. В рамках данного направления разработана программа кружка «В мире прекрасного».

Количество часов по плану: курс рассчитан на 5 лет обучения и включает 5 основных модулей с часовой нагрузкой по **9 часов в год (0,25 часа в неделю). Всего 45 часов.**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Литература

1. Методические рекомендации: Селевко Г.К., Болдина В.И., Левина О.Г. Самосовершенствование личности. М.: Народное образование, 2000.
2. Безымянная О.П., Школьный театр, М, 2001
3. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. - М., Просвещение, 2011
4. Гаран В.И. Организация внеурочной деятельности общекультурного направления в условиях ФГОС второго поколения (из опыта работы) // Совушка. 2016. №1.
5. Внеклассные мероприятия [Текст] / авт.-сост. О. Е. Ж: ренко. - М. : Вако, 2007.
6. Праздники в средней школе [Текст] / авт.-сост. А. М. Мельникова. - Волгоград : Учитель, 2000.
7. Дополнительная литература 1. Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли/ Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)
8. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А.Я. Данилюк, А.М. Кондакова, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009.- (Стандарты второго поколения).
9. Использование аудиовизуальных средств: фотографии, фрагменты видеофильмов, магнитофонные записи.

Интернет-ресурсы:

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
3. <https://top10reiting.com/samye-izvestnye-russkie-xudozhniki.html>
4. <http://back-in-ussr.com/2016/04/nashi-lyubimye-pisатели.html>

Техническое оснащение

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

Принтер.

Классная доска с набором приспособлений для крепления демонстрационного материала.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.

Основные формы работы. Занятия проводятся в таких формах, как виртуальные экскурсии, презентации, инсценировки, праздничные концерты, изготовление стенгазет, оформление кабинетов и рекреации, культурно-массовые мероприятия, творческие работы, коллективные творческие дела. Используются также занимательные и игровые формы: игра, конкурс, викторина. Использование тех или иных форм зависит от возрастных и психологических особенностей обучающихся. Различные темы и формы подачи материала чередуются на разных занятиях. Большие возможности для личностного роста учеников, налаживания межличностных связей открывает участие ребят в предварительной подготовке и самостоятельном проведении ряда элементов мероприятий в рамках программы.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса. На этапе подготовки к различным мероприятиям можно использовать словесные методы: рассказ, беседа, дискуссия. Наглядные: демонстрация, презентация, видеоклипы, аудиоматериалы. На этапе проведения мероприятий уместны выступление, инсценирование, обсуждение отдельных моментов.

Содержание курса внеурочной деятельности в разных классах

5-7 классы

«Школьный мир творчества»

Цель: развитие творческих способностей обучающихся через творческую деятельность.

- Тематические конкурсно – игровые программы
- Тематические конкурсы поэтов и чтецов.
- Подготовка и проведение мероприятий (праздники «День учителя», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок»).

«Мир театра»

Цель: формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

Просмотр спектаклей:

- Кукольного театра «Арлекин»;
- Омского Музыкального Театра;
- Театр для детей и молодежи;
- Знакомство с историей театров и театральным искусством в городе Омске и его театральными коллективами;
- Беседы и инсценировки «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы».

«Очаровательный мир музеев»

Цель: формирование гражданского отношения к малой родине, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

Посещение музеев г. Омск (мультимедийные экскурсии, путешествия - презентации):

- Омский государственный историко-краеведческий музей
- Музей им. Врубеля
- Омский планетарий
- Омский музей Кондратия Белова
- Музейный комплекс воинской славы омичей

Написание сочинения «История страны в истории моей семьи».

«Удивительный мир библиотеки»

Цель: формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

Посещение библиотек (мультимедийное):

- Омская государственная областная научная библиотека им. А.С. Пушкина»;
- Центральная городская библиотека им. М.Ю. Ломоносова;
- Школьная библиотека;
- Знакомство с писателями и поэтами Омска;
- Литературный баттл.

«В гостях у филармонии»

Цель: формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

- Визит в Омскую филармонию;
- Омский органнй зал;
- Составление рассказа «Музыкальный мир моих увлечений».

8-9 классы

«Школьный мир творчества»

Цель: развитие творческих способностей обучающихся через творческую деятельность.

- Подготовка мероприятий «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок».

«Мир театра»

Цель: продолжение формирования театральной культуры, представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Омский Театр драмы;
- Театральное закулисье;
- Театральные профессии;
- Мастер – класс «Путешествие в страну превращений».

«Очаровательный мир музеев»

Цель: продолжение формирования гражданского отношения к родной школе, малой родине, России, способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать свои наблюдения и впечатления.

- Модный дом Арт-студия;

- Музейный комплекс воинской славы омичей;
- История страны в истории моей семьи.

«Удивительный мир библиотеки»

Цель: продолжение формирования читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

Посещение библиотек:

- Молодежная библиотека Квартал 5/1;
- Знакомство с писателям и поэтами Омска;
- Литературный баттл;
- Встреча с интересными людьми.

«В гостях у филармонии»

- Концерты с участием лучших музыкантов нашего города;
- «Музыкальный мир моих увлечений».

Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» у обучающихся сформируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — приобретение обучающимися опыта в ходе проведения виртуальных экскурсий по музеям, театрам, филармониям, библиотекам, участия в праздничных мероприятиях, самостоятельная творческая деятельность обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной культурной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» является сформированность следующих умений:

- ✓ Рассказывать об увиденном (в театре, музее, филармонии, библиотеках);
- ✓ Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- ✓ Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;
- ✓ Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы являются сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

✓ Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.

✓ Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.

✓ Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.

✓ Овладевать навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. *Познавательные УУД:*

✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.

✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета «Искусство».

3. *Коммуникативные УУД:*

✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне 5-7 предложений или небольшого текста).

✓ Слушать и понимать речь других.

✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её этническом и других аспектах.

Тематическое планирование курса «В мире прекрасного»

| № | Тема занятия | Кол-во часов |
|------------------------------------|--|--------------|
| 5 класс | | |
| Мир театра | | |
| 1 | Знакомство с историей театров и театральным искусством в Омске. | 2 |
| 2 | Кукольный театр «Арлекин». История театра. | 1 |
| Очаровательный мир музеев | | |
| 4 | Омский государственный историко-краеведческий музей | 1 |
| 5 | Музей им. Врубеля | 1 |
| Удивительный мир библиотеки | | |
| 6 | Виртуальная экскурсия в библиотеку. Библиотека для детей и юношества. | 1 |
| 7 | Омская государственная областная научная библиотека им. А.С.Пушкина | 1 |
| Школьный мир творчества | | |
| 8 | Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы. | 1 |
| 9 | Конкурс чтецов «День Победы» | 1 |
| | Итого | 9 |
| 6 класс | | |
| 1 | Конкурс чтецов «День учителя» | 1 |
| 2 | Знакомство с историей театров и театральным искусством в Омске. Омский Музыкальный Театр | 1 |
| 3 | Мои театральные впечатления | 1 |
| 4 | Омский планетарий | 1 |
| 5 | Омский музей Кондратия Белова | 1 |
| 6 | Центральная городская библиотека им. М.Ю. Ломоносова | 1 |
| 7 | Школьная библиотека | 1 |
| 8 | Омская филармония | 1 |
| Школьный мир творчества | | |
| 9 | Конкурс рисунков «День Победы» | 1 |
| | Итого | 9 |
| 7 класс | | |
| 1 | Театр для детей и молодежи | 1 |
| 2 | Мои театральные пробы | 1 |

| | | |
|----------------|--|----------|
| 3 | Омский органнй зал | 1 |
| 4 | Музыкальный мир моих увлечений | 1 |
| 5 | Писатели и поэты Омска | 1 |
| 6 | Литературный баттл | 1 |
| 7 | Музейный комплекс воинской славы омичей | 1 |
| 8 | История страны в истории моей семьи | 1 |
| 9 | Конкурс чтецов «День Победы» | 1 |
| | Итого | 9 |
| 8 класс | | |
| 1 | Омский Театр драмы | 1 |
| 2 | Путешествие в страну превращений | 1 |
| 3 | Прослушивание концертов с участием лучших музыкантов нашего города | 1 |
| 4 | Тематические музыкальные программы | 1 |
| 5 | Знакомство с писателями и поэтами Омска | 1 |
| 6 | Литературный баттл | 1 |
| 7 | Подготовка мероприятия «Международный женский день» | 1 |
| 8 | Музейный комплекс воинской славы омичей | 1 |
| 9 | История страны в истории моей семьи | 1 |
| | Итого | 9 |
| 9 класс | | |
| 1 | Роль театра в культуре. Театральное закулисье. | 1 |
| 2 | Театральные профессии | 1 |
| 3 | Прослушивание записей концертов с участием лучших музыкантов нашего города | 1 |
| 4 | Музыкальный мир моих увлечений | 1 |
| 5 | Молодежная библиотека Квартал 5/1 | 1 |
| 6 | Мои читательские интересы | 1 |
| 7 | Модный дом Арт-студия | 1 |
| 8 | Конкурс чтецов «День Победы» | 1 |
| 9 | Конкурс рисунков «Прощай, школа» | 1 |
| | Итого | 9 |

