

Министерство образования Омской области
казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Средняя школа № 4 (очно-заочная)»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
рук. МО Р Дроняева М.А.
Протокол № 1
от «21» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Л Деревенских Л.В.
«24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.П. Рыковская
Приказ № 75
от «25» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ
КРУЖОК «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»**

Составитель:
Бессонова Е.В., педагог-психолог

г. Омск

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613, 24 сентября 2020 г. № 519, 11 декабря 2020 г. № 712, 12 августа 2022 г. № 732).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

4. Основная образовательная программа среднего общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» принята решением педагогического совета от 21.08.2023 протокол № 62, утверждена приказом директора ОУ от 21.08.2023 № 73.

5. Положение «О рабочей программе по внеурочной деятельности казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Средняя школа № 4 (очно-заочная)».

6. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов и др.– М.: Просвещение, 2020.

Цель программы: осознание обучающимися назначения и смысла семьи в жизни человека через знакомство с традиционными для России семейными ценностями на примерах жизни православных семей, формирование представлений о здоровой, крепкой, благополучной семье.

Задачи программы:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- изучение и возрождение семейных традиций;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за свою семью;
- формирование представлений о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье;
- формирование социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления по курсу «Семья и семейные ценности».

Место курса в учебном плане

Количество часов по очно-заочной форме обучения	Количество часов по заочной форме обучения
10 класс – 17 часов в год; 0,5 учебных часа в неделю	10 класс – 9 часов в год; 0,25 учебных часа в неделю
11 класс – 17 часов в год; 0,5 учебных часа в неделю	11 класс – 9 часов в год; 0,25 учебных часа в неделю
12 класс – 17 часов в год; 0,5 учебных часа в неделю	12 класс – 9 часов в год; 0,25 учебных часа в неделю

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

На занятиях используются такие формы организации деятельности, как индивидуальная, групповая (парная), коллективная. Программа предусматривает организацию следующих видов деятельности обучающихся: познавательная

(познавательные беседы, исследовательские проекты, олимпиады, конференции, смотры знаний, классные часы, часы духовного общения), проблемно-ценностное общение (беседы, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии), выставки, просмотр и обсуждение видеофильмов, презентаций), коллективно-творческая деятельность.

Внеурочные занятия проводятся на основе системно-деятельностного подхода и предусматривают поиск и использование информации из дополнительных источников (СМИ, художественных произведений русской литературы, изобразительного искусства), работу с историческими источниками, архивными документами и др.

Изучение курса предполагает подготовку и защиту проектов, написание творческих работ, проведение массовых внеклассных мероприятий.

Содержание программы

10 класс

Семья как социальный институт. Семья и общество

Понятие семьи. Создание семьи. Брак: гражданский и церковный. Юридическая и духовная стороны брака. Значение семьи.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа.

Структура семьи. Типология семьи

Фундамент семьи — духовное единство членов семьи, опирающееся на нравственный закон. Традиционная структура семьи. Типы семей. Обязанности и семейные роли супругов в современной семье. Отражение традиционной семьи в искусстве и библейской истории.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с текстами, схемами и таблицами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

Роль отца. Отцовство

Понятие отцовства. Мужественность. Роль отца в воспитании сына, дочери. Модели отцовства. Проблемы современного отцовства. Образ отца в русской литературе, кино.

Формы организации деятельности обучающихся.

Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеофильмов.

Роль матери. Материнство

Понятие материнства. Женщина — хранительница семейного очага. Женственность. Роль матери в воспитании детей. Сила материнской молитвы о детях. Проблемы современного материнства. Образ матери в литературе и искусстве.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеофильмов.

Дети в семье

Рождение и воспитание детей. Ребёнок — продолжатель рода. Условия воспитания детей. Уважение к родителям. Дисциплина в семье. Совместный труд. Забота. Многодетность как условие преодоления детского эгоцентризма.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: обсуждение проблемы, монологическое высказывание, аргументация мнений и анализ различных точек зрения.

Психологический климат в семье

Сохранение мира и добрых отношений в семье. Модель счастливой семьи: деликатность, вежливость, взаимное уважение, равноправие, готовность и желание

сделать для другого больше, чем для себя. Правила выстраивания бесконфликтных отношений в семье.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: лекция с элементами беседы. Парная: создание модели благополучной семьи.

11 класс

Я – Семья - Общество

Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Семья и государство. Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации. История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с текстами, схемами и таблицами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

Семейное воспитание

Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья. Супружество, мужественность, женственность. Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание. Общение, дружба, семейное счастье, верность, пожизненность брака. Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других жертвенность. Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание. Семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед семьёй. Любовь к Родине, служение Отечеству. Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа, составление таблицы. Индивидуальная: презентации, сообщения.

Основные ценности семьи

Отношения между членами семьи. Роль каждого члена семьи. Взаимное уважение между членами семьи. Любовь. Долг. Ответственность друг за друга. Внутрисемейная солидарность. Откровенность, отзывчивость, тактичность и самообладание. Взаимное послушание. Умение уступать. Возможность создания положительного климата в семье как при сходстве, так и при различии темпераментов и характеров супругов. Нравственный смысл бытовых обязанностей.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа, тренинг, составление таблицы. Индивидуальная: подбор материалов для выставки, презентации, сообщения.

12 класс

Религиозные основы семьи

Понятие любви. Любовь и влюблённость. Разновидности любви. Христианская духовная культура о любви. Апостол Павел: характеристика любви (1 Ин. 4:16). Тема любви в русской литературе и живописи, библейской и русской истории. Понимание любви учащимися на основе собственного жизненного опыта. Любовь как семейная ценность. Семейные ценности в религиозных культурах народов России. Иерархия социальных ролей. Традиции в создании семьи. Семейные праздники. Взаимоотношения детей и родителей. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с раздаточными материалами, подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: подготовка выставок, написание сочинений-рассуждений на конкурс по теме.

Семья в моей жизни

Понятие счастья. Представление о счастье в народном сознании. Определение

счастье в высказываниях русских поэтов, мыслителей и русских святых. Поиск счастья — путь духовно-нравственных исканий. Радость семейной жизни. Источники семейной радости. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: анкетирование. Парная: работа с притчей, пословицами, текстами, выполнение заданий. Индивидуальная: сочинение-размышление о счастье.

Формы промежуточного контроля

Мини-проекты, презентации, конкурсы, конференции.

Направление развития личности: духовно-нравственное.

Актуальность введения данного курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению обусловлена утратой многих семейных ценностей в современном российском обществе и необходимостью возрождения института семьи. Очень высоким является уровень распада семьи, многие молодые люди не понимают ценности семейных отношений.

Православные традиции, которые составляют значительную часть отечественной культуры, во все времена являлись залогом духовного здоровья человека и общества, развития российского государства.

Данная программа позволит создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, так как в ходе её изучения обучающиеся получают возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Базовые семейные ценности, традиционные для отечественной культуры, лежащие в основе преподавания данного курса:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, семейное счастье, верность, жертвенность;
- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед своей семьёй;
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Требования к результатам освоения программы

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;
- формирование уважительного отношения к институту семьи и брака;
- получение опыта эмоционально-ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;
- приобщение к культурно-историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;
- развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;

- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

- умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

Коммуникативные:

- готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;

- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);

- умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Предметные результаты:

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи;

- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;

- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;

- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;

- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

Тематическое планирование по программе внеурочной деятельности
«Семья и семейные ценности» для 10 класса (очно-заочная форма)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Семья как социальный институт. Семья и общество	3	Работа с раздаточными материалами, беседа	http://www.7ya.ru http://www.fw.ru/index.html
2	Структура семьи. Типология семьи	3	Работа с текстами, схемами и таблицами, дискуссия по проблеме	http://www.7ya.ru studfile.net/preview/10053148/page:4/
3	Роль отца. Отцовство	2	Работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий, просмотр и обсуждение видеофильмов	http://www.plohich.ru/ https://smolsoc.ru/index.php/home/2009-12-28-13-47-51/43-2010-08-30-12-19-02/6096-2015-01-15-09-15-10
4	Роль Матери. Материнство	2	Работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий, просмотр и обсуждение видеофильмов	http://www.parenting.ru/ https://www.babyblog.ru/user/id2372617/43077
5	Дети в семье	5	Обсуждение проблемы, монологическое высказывание, аргументация мнений и анализ различных точек зрения	http://baby.inlife.ru/baby.php http://www.humans.ru/humans/family http://www.nashideti.narod.ru/main.html
6	Психологический климат в семье	2	Лекция с элементами беседы, создание модели благополучной семьи	http://www.fw.ru/index.html dsad-4-koch.edusite.ru/p181aa1.html
Итого		17		

Тематическое планирование по программе внеурочной деятельности
«Семья и семейные ценности» для 11 класса (очно-заочная форма)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Я – Семья – Общество	4	Работа с текстами, схемами и таблицами, дискуссия по проблеме	http://www.7ya.ru http://www.fw.ru/index.html https://olden.rsl.ru/datadocs/doc_4677qe.pdf
2	Семейное воспитание	5	Работа с раздаточными материалами, беседа, тренинг, составление таблицы, подбор материалов для выставки, презентации, сообщения	http://www.7ya.ru http://www.sciteclibrary.ru/family/ http://www.fw.ru/index.html
3	Основные ценности семьи	8	Работа с раздаточными материалами, беседа, составление таблицы, презентации, сообщения	https://interactive-plus.ru/e-articles/815/Action815-556835.pdf https://interactive-plus.ru/ru/keyword/2013/articles
Итого		17		

Тематическое планирование по программе внеурочной деятельности
«Семья и семейные ценности» для 12 класса (очно-заочная форма)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Религиозные основы семьи	9	Работа с раздаточными материалами, слушание и обсуждение сообщений, подготовка выставок, написание сочинений- рассуждений по теме	https://opk-gorodischi.ucoz.net/ssilky/religii/5-semejnye-cennosti-v-razlichnykh-religijakh.pdf https://apni.ru/article/3771-pravoslavnoe-vospitanie-v-seme https://infourok.ru/semya-semejnye-cennosti-v-tradicionnyh-religiyah-rossii-4412752.html
2	Семья в моей жизни	8	Анкетирование, работа с притчей, пословицами, текстами, выполнение заданий, сочинение-размышление о счастье	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/05/02/semya-v-moey-zhizni https://znanio.ru/media/issledovatel'skaya-rabota-moya-semya-2680177 https://multiurok.ru/index.php/files/tvorcheskii-proekt-zachem-cheloveku-semia-1.html
Итого		17		

Тематическое планирование по программе внеурочной деятельности
«Семья и семейные ценности» для 10 класса (заочная форма)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Семья как социальный институт. Семья и общество	1	Работа с раздаточными материалами, беседа	http://www.7ya.ru http://www.fw.ru/index.html
2	Структура семьи. Типология семьи	2	Работа с текстами, схемами и таблицами, дискуссия по проблеме	http://www.7ya.ru studfile.net/preview/10053148/page:4/
3	Роль отца. Отцовство	1	Работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий, просмотр и обсуждение видеофильмов	http://www.plohich.ru/ https://smolsoc.ru/index.php/home/2009-12-28-13-47-51/43-2010-08-30-12-19-02/6096-2015-01-15-09-15-10
4	Роль Матери. Материнство	1	Работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий, просмотр и обсуждение видеофильмов	http://www.parenting.ru/ https://www.babyblog.ru/user/id2372617/43077
5	Дети в семье	2	Обсуждение проблемы, монологическое высказывание, аргументация мнений и анализ различных точек зрения	http://baby.inlife.ru/baby.php http://www.humans.ru/humans/family http://www.nashideti.narod.ru/main.html
6	Психологический климат в семье	2	Лекция с элементами беседы, создание модели благополучной семьи	http://www.fw.ru/index.html dsad-4-koch.edusite.ru/p181aa1.html
Итого		9		

Тематическое планирование по программе внеурочной деятельности
«Семья и семейные ценности» для 11 класса (заочная форма)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Я – Семья – Общество	3	Работа с текстами, схемами и таблицами, дискуссия по проблеме	http://www.7ya.ru http://www.fw.ru/index.html https://olden.rsl.ru/datadocs/doc_4677qe.pdf
2	Семейное воспитание	3	Работа с раздаточными материалами, беседа, тренинг, составление таблицы, подбор материалов для выставки, презентации, сообщения	http://www.7ya.ru http://www.sciteclibrary.ru/family/ http://www.fw.ru/index.html
3	Основные ценности семьи	3	Работа с раздаточными материалами, беседа, составление таблицы, презентации, сообщения	https://interactive-plus.ru/e-articles/815/Action815-556835.pdf https://interactive-plus.ru/ru/keyword/2013/articles
Итого		9		

Тематическое планирование по программе внеурочной деятельности
«Семья и семейные ценности» для 12 класса (заочная форма)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Религиозные основы семьи	5	Работа с раздаточными материалами, слушание и обсуждение сообщений, подготовка выставок, написание сочинений- рассуждений на конкурс по теме	https://opk-gorodischi.ucoz.net/ssilky/religii/5-semejnye_cennosti_v_razlichnykh_religijakh.pdf https://apni.ru/article/3771-pravoslavnoe-vospitanie-v-seme https://infourok.ru/semya-semejnye-cennosti-v-tradicionnyh-religiyah-rossii-4412752.html
2	Семья в моей жизни	4	Анкетирование, работа с притчей, пословицами, текстами, выполнение заданий, сочинение-размышление о счастье	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/05/02/semya-v-moey-zhizni https://znanio.ru/media/issledovatel'skaya-rabota-moya-semya-2680177 https://multiurok.ru/index.php/files/tvorcheskii-proekt-zachem-cheloveku-semia-1.html
Итого		9		

Литература:

1. Абашин Э. А. Семейное право: учеб. пособие. — М., 2002.
2. Алексеев П. В. Социальная философия: учеб. пособие. — М., 2003.
3. Азаров Ю.Р. Семейная педагогика. М., 2014
4. Владимиров Артемий, священник. Учебник жизни. М., 2018.
5. Бойко В.В. Если ты мать и жена. М., 2001.
6. Зацепин В.О. О жизни супружеской. М., 2003.
7. Захарова Д.И. Растут в семье мама и папа. М., 2011.
8. Соловейчик С.Л. Педагогика для всех: книга для будущих родителей. М., 2007.
9. Семейный кодекс Российской Федерации.
10. Ковалёв С.В. Психология современной семьи. М., 2009.
11. Журналы "Семья и школа", "Классный руководитель"

Интернет-ресурсы

1. <http://pravo.fso.gov.ru/index.html> — «Официальный интернет-портал правовой информации»: Конституция РФ, законодательство РФ, официальное опубликование правовых актов;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>