



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Рыковская

Т.П. Рыковская

Приказ от 25 июня 2024 года № 60

План внеурочной деятельности
среднего общего образования
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Средняя школа № 4 (очно-заочная)»
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»

на уровень среднего общего образования на 2024/2025 учебный год

Внеурочная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС. План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 24.03.2021).

7. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (с изменениями от 20.12.2018).

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности – учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей,

сохранения и укрепления здоровья, формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности: развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-психолог, педагог-библиотекарь). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Длительность занятий для обучающихся 10 – 12 классов – не более 40 минут.

Каждый обучающийся выбирает занятия внеурочной деятельности и их количество самостоятельно, с учетом своих интересов.

По решению педагогического коллектива, интересов и запросов обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется ответственным за ведение классной документации.

План внеурочной деятельности включает курсы по выбору обучающихся в соответствии с универсальным профилем, организуемыми педагогическими работниками КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)».

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Программа «Разговоры о важном»

Цель программы - развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: классный час.

Программа «Россия – моя история»

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Форма организации: классный час.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности

Программа «Основы функциональной грамотности».

Целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 10-12 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа предназначена для развития потребности в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовности к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способности извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях.

Форма организации: кружок.

Программа «Финансовая грамотность»

Программа направлена на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Форма организации: кружок.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Программа «Россия – мои горизонты»

Программа направлена на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: кружок.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Программа «Семьеведение»

Программа направлена на знакомство обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни; изучение и возрождение семейных традиций; воспитание у обучающихся чувства ответственности за свою семью; формирование представлений о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье; формирование социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.

Форма организации: кружок.

Программа «Физика вокруг нас» (11 класс)

Программа направлена на формирование целостной естественнонаучной картины мира у обучающихся, развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья; формированию представления о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, о загрязнении окружающей среды как следствии несовершенства машин и механизмов.

Форма организации: кружок.

Программа «Методы решения физических задач» (12 класс)

Программа поможет сформировать у обучающихся целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики; развить умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; сформировать понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания. Выявление научных закономерностей в процессе проведения экспериментов необходимо для изучения физики, химии, биологии.

Форма организации: кружок.

Программа «Культура речи» (10 класс)

Программа направлена на повышение уровня практического владения современным литературным языком, формирование сознательного отношения к использованию языковых средств в процессе речевого общения. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с целями изучения русского языка.

Форма организации: кружок.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Программа «За здоровый образ жизни»

Программа способствует развитию ответственного поведения к своему здоровью и формированию научного понимания сущности здорового образа жизни и экологического мировоззрения, а также развивает представление о благоприятных условиях для формирования целостной картины мира и осознания своего места в нем. Воспитывает личность, умеющую жить в разных условиях и передавать свой опыт другим. Развивает личностное мышление на основании полученных знаний и применение их в конкретных условиях.

Форма организации: кружок.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» на 2024/2025 учебный год

Направление	Название курса	10 класс	11 класс	12 класс
		в неделю	в неделю	в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	0,5	0,5	0,5
	Россия - моя история	0,25	0,25	0,25
Занятия по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	0,25	0,25	0,25
	Финансовая грамотность	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Методы решения физических задач			0,25
	Физика вокруг нас		0,25	
	Культура речи	0,25		
	Семьеведение	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	За здоровый образ жизни	0,25	0,25	0,25
Итого		2,5	2,5	2,5