

Министерство образования Омской области  
казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Средняя школа №4 (очно-заочная)»

Рассмотрено на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла:  
рук. МО Дроняева М.А.  
Протокол № 1 от 21.08.2023 г

Согласовано:  
зам. директора:  
Деревенских Л.В.  
«24» августа 2023г



Утверждаю:  
директор школы:  
Т.П.Рыковская  
Приказ от «25» августа 2023 г № 75

**Рабочая программа  
факультативного курса  
«Правовое воспитание»  
(основное общее образование)  
очно-заочная и заочная форма обучения**

Составители:  
Дроняева Марина Александровна,  
учитель истории и обществознания;  
Орлова Оксана Игоревна,  
учитель истории и обществознания.

## 1. Пояснительная записка

### Рабочая программа составлена на основе документов:

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 года № 568; от 8.11.2022 года № 955).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. Основная образовательная программа основного общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» принята решением педагогического совета от 21.08.2023 протокол № 62, утверждена приказом директора ОУ от 21.08.2023 № 73.
5. Положение «О рабочей программе по внеурочной деятельности казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Средняя школа № 4 (очно-заочная)».
6. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020

Предмет «Обществознание» играет важную роль в реализации основных целевых установок основного общего образования:

- становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения;
- формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- духовно-нравственном развитии и воспитании школьников.

Рабочая программа факультативного курса по обществознанию «Правовое воспитание» предназначена для обучающихся 5-9 класса и является вариантом курса по выбору, с углублённым изучением раздела право.

Содержание курса обеспечивает углубленное изучение некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

### Цели и задачи курса.

**Цель курса** «Правовое воспитание» в 5-9 классе заключается в подготовке обучающихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни. Цель курса определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. Это поэтапное усвоение учащимися ряда базовых понятий, обществоведческой терминологии, освоение учащимися базовых умений и типов деятельности. В курсе содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

### Задачами курса являются:

- знакомство обучающихся с основными нормативно-правовыми актами;
- освоение навыков и умений в области защиты своих прав;
- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;
- профилактика девиантного поведения посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- раскрытие закономерностей общественной жизни;
- формирование демократической системы ценностей гражданина;

- создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
- развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
- моделирование актуальных и практически значимых для обучающихся ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
- выработка активного отношения гражданина к жизни и окружающему миру;
- развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей;
- понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- формирование умения анализировать позицию автора текста.

### **Общая характеристика курса.**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениями.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения факультативного курса «Правовое воспитание»**

#### *Личностные результаты*

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- формирование ценностных ориентиров, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### *Метапредметные результаты*

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально – философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно – следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.)
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### *Предметные результаты*

Выпускник научится:

- называть социальные нормы, права человека, высшие органы судебной власти, правоохранительные органы, основные нормативно-правовые акты в истории права; -сравнивать мораль и право;
- характеризовать правовой статус человека, правовой статус гражданина по гражданскому, семейному, трудовому кодексам РФ;
- характеризовать основные обязанности человека и гражданина, полномочия высших органов власти в РФ, основания приобретения гражданства;
- описывать государственные символы России;
- приводить примеры реализации прав гражданина на охрану здоровья, на образование;
- характеризовать принципы избирательного процесса, принципы правосудия, изменчивость правовых норм;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

## **Основное содержание курса 5 класс.**

### **Обычай. Мораль. Право**

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.

Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписаные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

### **Право и справедливость**

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.

Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

### **Основной закон государства**

Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

### **Кто охраняет закон**

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

## 6 класс

### Право и государство

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

### Форма и структура права

Место права в системе социального регулирования общества. Понятие нормы. Социальные и технические нормы.

Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Формы (источники) права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

## 7 класс

### Мой выбор

Человек свободного общества. Взаимосвязь свободы, ответственности и выбора. Понимание «гражданской позиции».

Учимся строить отношения. Пути возникновения конфликты и способы выхода из конфликта. Соглашение, правило, насилие, конфликт.

Моё здоровье. Роль здоровья в жизни человека. Факторы, влияющие на здоровье. Здоровый образ жизни. Пути сохранения здоровья.

Преступление и наказание. Преступление. Умысел. Уголовная ответственность. Кража. Грабеж. Наказание.

Я и политика. Политика. Роль политики в жизни человека. Необходимость участия в политической жизни общества. Гражданский долг. Референдум. Компромисс. Консенсус. Политическая активность и пассивность.

Четвёртая власть. Возрастающая роль информации в жизни человека и ее влияние на общество. СМИ. Информация. Власть. Общественность. Правительство.

### Что такое право

Что такое правовая норма. Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы и их отличие от других социальных норм. Право и его принципы.

Система права. Норма права. Структура нормы права. Отрасль права. Основные отрасли права.

Нормативно-правовой акт. Система законодательства. Система законодательства. Действие нормативно-правового акта. Реквизиты нормативно-правового акта.

Что такое правоотношение. Признаки, состав правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Виды правоотношений.

Что такое правонарушение. Признаки правонарушения. Виды правонарушений.

Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

### **Право и человек**

Общая характеристика прав и свобод человека. Правовой статус человека. Конституционные принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека.

Личные права человека. Право на жизнь. Достоинство человека. Право на свободу. Право на частную жизнь и др.

Экономические, социальные и культурные права человека. Право на образование. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности и др.

Политические права человека. Право на объединение. Свобода информации и печати. Право на обращение и др. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Гарантии законности и правопорядка.

### **8 класс**

#### **Гражданин и государство.**

Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Основные права и свободы граждан. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность гражданина. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

#### **Семья. Родители. Дети.**

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Органы опеки и попечительства.

#### **Общая характеристика гражданских правоотношений.**

Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность.

#### **Право собственности.**

Что такое собственность. Основания возникновения права собственности. Кто может быть собственником. Ограничения права собственности. Защита прав собственности. Истребование вещи.

#### **Договор.**

Что такое сделка. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды гражданско-правовых договоров. Принцип свободы договора. Содержание договора. Соблюдение договоров.

#### **Отдельные виды гражданских правоотношений.**

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Понятие потребителя. Права потребителей. Банковская система РФ, банковские операции. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Современные платежные средства. Земельные правоотношения. Виды (формы) собственности на землю. Экологическое законодательство.

#### **Правовое регулирование трудовых отношений.**

Какие правоотношения называют трудовыми. Источники трудового права. Трудовой договор. Участники трудовых отношений.

#### **Международная защита прав человека.**

Международная защита прав человека. Международные организации

### **9 класс.**

#### **Роль права в жизни человека и общества**

Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Основные отрасли права.

#### **Право на образование**

Государственная политика в области образования. Виды и формы получения образования. Право на образование. Российское законодательство и реальная практика.

#### **Семейное право.**

Семья: за и против. Правовое регулирование института брака в РФ.

Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.

### **Трудовое право.**

Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права.

Работник и работодатель на рынке труда. Проблема трудоустройства.

### **Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика**

Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения. Виды сделок с жильем.

Несовершеннолетние как собственники жилья. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

### **Я выбираю жизнь. Наркотики и закон**

Путь к здоровью. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность.

### **Преступления и наказание**

Понятие вины. Виктимология – наука о жертве правонарушений. Типы личностей с отклоняющимся поведением.

Фиксация вины обвиняемого в приговоре по уголовному делу. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза.

Необходимая оборона и ее пределы. Умысел. Преступление по неосторожности. Юридическая ответственность.

### **Если тебя задержала полиция. Я - гражданин России.**

Всеобщая декларация прав человека. Многообразие видов юридической ответственности.

Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного гражданина.

Правовой статус гражданина России. Права и обязанности гражданина.

### **Нормы и критерии оценивания.**

Промежуточная аттестация по предметам факультативных курсов осуществляется по окончании курса и оценивается отметкой «зачет»/«незачет» в формах, предусмотренных программой курса.

### **Учебно-методический комплект**

1. С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская «Основы правовых знаний» 7-9 классы в 2-х частях – М., Академкнига/учебник, 2010
2. Обществознание. 7-9 классы. Элективный курс «Подросток и закон» \ авт.-сост. С.Н. Степанько. - Волгоград: Учитель, 2007.
3. Обществознание. 6-11 классы: проектная деятельность учащихся /авт.-сост. О.А. Северина. - Волгоград: Учитель, 2014.
4. Кашанина Т.В. Сборник задач по праву с решением. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
5. Гражданский кодекс РФ. – М., 2018.
6. Трудовой кодекс РФ. – М., 2018.
7. Уголовный кодекс РФ. – М., 2018.
8. Семейный кодекс РФ. – М., 2019.
9. Административный кодекс РФ. – М., 2018.
10. Конституция Р.Ф. – М., 2019.
11. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2018
12. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
13. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2005.

Электронные ресурсы:

1. Обществознание. Технологические карты уроков по учебникам под реакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой и др. 5-9 классы. [Электронный ресурс]: пособие для учителя. – Изд-во «Учитель», 2015.
2. <https://videouroki.net/>
3. <https://interneturok.ru>



4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ)
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (надежная правовая поддержка - Консультант ПЛЮС)
6. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
8. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
9. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
10. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
11. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
12. [www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

#### **Технические средства обучения.**

1. Компьютер
2. Проектор
3. Устройства вывода звуковой информации – колонки.

