

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4C69A8082AB82ACF25C01E6E42167D9E  
Владелец: Рыковская Татьяна  
Петровна Действителен: с 04.06.2024 до 28.08.2025



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности, порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**  
**казенного общеобразовательного учреждения**  
**Омской области**  
**«Средняя школа № 4 (очно-заочная)»**

Принято на педагогическом совете  
КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»  
Протокол от 05.06.2024 № 52

## 1. Общие положения

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» (далее - Положение) разработано на основании следующих законодательных актов и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 06.12.2016 № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (с изменениями от 20.12. 2018);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2020г. № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 30 августа 2023 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.02.2024 № 31);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, 27.12.2023 № 1028, 22.01.2024 № 31, 19.02.2024 № 110);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, 27.12.2023 № 1028);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»;
- Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся КОУ «Средняя школа № 4 (очно- заочная)».

Настоящее Положение:

- а) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» (далее - Учреждение);
- б) разработано с целью обеспечения, реализации и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, прописанных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», в Порядке организации и получения начального общего, основного общего и среднего общего образования

лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы;

в) распространяется на лиц, отбывающих наказание в исправительном учреждении ФКУ КП-12 УФСИН России по Омской области.

## **2. Система оценок, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Система оценок текущего контроля успеваемости обучающихся**

Система оценки достижения планируемых результатов (далее - система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в КОУ «Средняя школа № 4 (очно - заочная)» и служит основой при разработке образовательной организацией собственного «Положения об оценке образовательных достижений обучающихся».

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования.

Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)».

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

#### **Внутренняя оценка включает:**

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценки;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

#### **Внешняя оценка включает:**

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений обучающихся.

## **Общие критерии оценки достижений планируемых результатов освоения по программам НОО, ООО, СОО обучающимися**

### **(кроме контроля, проводимого в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ):**

В текущей оценочной деятельности предметных результатов школа использует традиционную систему отметок по 5–бальной шкале с оценками типа:

«2», «3», т. е. оценкой, свидетельствующей об осознанном освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале;

«4», «5» - оценками, свидетельствующими об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Система оценки универсальных учебных действий – уровневая. Уровни владения универсальными учебными действиями: базовый, повышенный, ниже базового.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (зачеты, стандартизированные письменные и устные работы, практические работы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Целью оценки личностных достижений обучающихся является получение общего представления о воспитательной деятельности КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» и ее влиянии на коллектив обучающихся.

Контроль, проводимый в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ оценивается в соответствии со шкалой перевода баллов, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Обучающиеся при несогласии с выставленной текущей отметкой, отметкой за учебный период или на промежуточной аттестации имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия).

Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, протоколы аттестационных работ, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана федеральной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных или проверочных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности общеобразовательной организации;

- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года с целью выявления уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником в соответствии с реализуемой образовательной программой по учебному предмету.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию и словесную оценку.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-12 классов школы осуществляется учителями по пятибалльной системе по предметам обязательной части учебного плана, кроме предметов: ОРКСЭ (4 класс) и индивидуальный проект (10-12 классы), на которых используется безотметочная система оценивания.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающихся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающихся.

Отметка за устный ответ обучающихся выставляется в ходе урока.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий с выставлением неудовлетворительной отметки по предмету.

**Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения федеральных образовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС).

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом предмета, с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий, отражающихся в рабочей программе.

Промежуточная аттестация обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения по итогам I полугодия проводится по всем предметам учебного плана в форме дифференцированного зачета (2-12 классы) и недифференцированного зачета (1 класс) без прекращения образовательной деятельности в соответствии с графиком зачетов, утвержденным директором школы.

Отметки за I полугодие по очно-заочной и заочной формам обучения во 2-12 классах выставляются как средние арифметические на основе текущих отметок, текущего контроля и отметок за дифференцированные зачеты по 5-балльной системе оценивания по всем учебным предметам. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10-11 классов по очно - заочной и заочной формам обучения по итогам II полугодия проводится по всем предметам учебного плана в форме дифференцированного зачета без прекращения образовательной деятельности в соответствии с графиком зачетов по расписанию, утвержденному директором школы.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Индивидуальный проект» для обучающихся 10-11-х классов проводится в форме контрольной работы. По итогам года обучающийся выполняет контрольную работу и аттестуется или не аттестуется (в журнале и в личном деле производится запись «зачтено» («зач.»)/«не зачтено» («не зач.»)).

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Индивидуальный проект» для обучающихся 12 класса проводится в форме контрольной работы и защиты индивидуального проекта. По итогам года обучающийся выполняет контрольную работу и аттестуется или не аттестуется (в журнале и в личном деле производится запись «зачтено» («зач.»)/«не зачтено» («не зач.»)).

Результатом защиты индивидуального проекта является пятибалльная отметка. Отметка за выполнение проекта выставляется в аттестат за курс среднего общего образования.

Отметки за II полугодие по очно-заочной и заочной формам обучения во 2-8, 10-11 классах выставляются как средние арифметические на основе текущих отметок, текущего контроля и отметок по дифференцированным зачетам по 5-балльной системе оценивания по всем учебным предметам. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация по итогам II полугодия учебного года для обучающихся 9 класса по русскому языку и математике проводится в форме предэкзаменационных контрольных работ (по русскому языку – предэкзаменационное сжатое изложение с творческим заданием, по математике - предэкзаменационная контрольная работа (содержит задания учебных курсов: «алгебра», «геометрия», «вероятность и статистика») и дифференцированных зачетов, а по остальным предметам учебного плана для 9 класса в форме дифференцированных зачетов по расписанию, утвержденному директором школы.

Отметки за II полугодие по очно-заочной и заочной формам обучения в 9 классе выставляются по всем учебным предметам как средние арифметические на основе текущих отметок, текущего контроля и результатов промежуточной аттестации по итогам II полугодия по 5-балльной системе оценивания. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация по итогам II полугодия учебного года для 12 класса по русскому языку и математике проводится в форме предэкзаменационных контрольных работ (по русскому языку – предэкзаменационное сочинение, по математике - предэкзаменационная контрольная работа (содержит задания учебных курсов: «алгебра и начала математического анализа», «геометрия», «вероятность и статистика») и дифференцированных зачетов, а по остальным предметам учебного плана – в форме дифференцированных зачетов по расписанию, утвержденному директором школы.

Отметки за II полугодие по очно-заочной и заочной формам обучения в 12 классе выставляются по всем учебным предметам как средние арифметические на основе текущих отметок, текущего контроля и результатов промежуточной аттестации по итогам II полугодия по 5-балльной системе оценивания. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Годовая отметка по учебным предметам является средней арифметической полугодовых отметок. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация по элективным курсам осуществляется по окончании курса и оценивается отметкой «зачет»/«незачет» в формах, предусмотренных программой курса.

Если обучающийся получил неудовлетворительную отметку за зачет или не явился для сдачи зачета по учебному предмету в соответствии с графиком, утвержденным директором школы, то на зачетной странице данного учебного предмета в классном журнале, дата и отметка оставляется незаполненной. Обучающийся школы имеет право сдать до конца учебного года имеющуюся у него задолженность.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-гигиеническими и эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю обязательной части учебного плана по итогам учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации со 2 по 12 классы осуществляется по пятибалльной системе как среднее арифметическое отметок за полугодие, в 1 классах - безотметочная система.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются школой согласно календарного учебного графика и доводится до сведения участников образовательного процесса (располагается на стенде и официальном сайте школы).

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-8 классов, 10-11 классов, освобождаемых от отбывания наказания по окончании срока отбывания наказания в исправительной колонии до окончания учебного года, может быть проведена на основании Положения «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся», приказа директора школы «О досрочной промежуточной аттестации» при получении обучающимися положительных отметок по результатам промежуточной аттестации в досрочный период и имеющими положительные годовые отметки по учебным предметам.

Обучающиеся 9-х и 12-х классов, освобождаемые от отбывания наказания по окончании срока отбывания наказания до окончания учебного года, не ранее, чем за три месяца до начала ГИА, выходящие на досрочную итоговую аттестацию, по согласованию с учредителем, но не ранее 20 февраля, проходят промежуточную аттестацию досрочно по всем учебным предметам.

Годовая отметка по учебным предметам во 2-12 классах является средней арифметической полугодовых отметок. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося, отражаются в отдельной графе на странице учебного предмета, на зачетных страницах и сводной ведомости учета успеваемости классного журнала.

Промежуточная аттестация по элективным курсам осуществляется по окончании курса и оценивается отметкой «зачет»/«незачет».

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в том числе и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Педагогический совет школы по результатам промежуточной аттестации принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс. Директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам.

Педагогические работники доводят сведения о результатах промежуточной аттестации обучающимся посредством заполнения предусмотренных документов.

Итоги промежуточной аттестации могут обсуждаться на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе не предусмотрена.

### **Порядок выставления отметок за полугодие (2-12 классы):**

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени и не представившим документов о текущей аттестации в соответствующий учебный период из другого учреждения образовательного, медицинского и др.), отметка за полугодие не выставляется. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным администрацией школы и обучающимися.

### **Промежуточная аттестация экстернов**

Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением по формам и в сроки, установленные образовательной организацией, в порядке, установленном настоящим Положением. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации до окончания учебного года.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за 2 недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.2 настоящего положения.

Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его с настоящим Положением.

Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе.

Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы при условии письменного выраженного



согласия с Правилами использования библиотечного фонда.

На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном данным Положением.

Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают образование в школе в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством.

## **Права и обязанности участников образовательного процесса**

### **Администрация**

Администрация обязана обеспечить качество образовательного процесса за счет:

- организации учебного процесса в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса;
- подбора и расстановки педагогических кадров в соответствии с их квалификацией;
- организации совершенствования методического обеспечения учебного процесса.

После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение итогов на заседаниях школьных методических объединений и Педагогического совета.

### **Учитель**

Учитель обязан обеспечить качество образовательного процесса за счет: организации учебного процесса в соответствии с требованиями учебной программы и графика учебного процесса;

- совершенствования методического обеспечения учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- проведения текущего педагогического контроля освоения учебных программ с информированием всех участников образовательного процесса о его результатах.

Учитель несет ответственность за прохождение рабочей программы обучающимися в полном объеме.

При выставлении отметок учителям-предметникам необходимо руководствоваться критериями оценивания, отраженными в рабочих программах по конкретному учебному предмету.

Учитель имеет право выбирать формы и методы текущей аттестации обучающихся.

Учитель обязан проводить текущий и итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Учитель обязан предупреждать обучающихся о контроле, его формах и времени проведения.

Учитель обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса индивидуально, и выставить оценку в классный журнал.

### **Обучающиеся**

Обучающиеся обязаны обеспечить качество образовательного процесса за счет:

- посещения учебных занятий в соответствии с утвержденным расписанием и графиком;
- выполнения требований учителя к организации учебного процесса.

### **Права и обязанности всех участников образовательного процесса**

У всех участников образовательного процесса есть право:

- на полное взаимное информирование по вопросам всех видов аттестации;
- на решение всех возникающих вопросов в соответствии с настоящим

Положением;

- на внесение предложений Педагогическому совету по изменению и дополнению настоящего Положения.

### **Заключение**

Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора школы.

Положение принимается на неопределенный срок. Педагогический совет имеет право ходатайствовать о внесении изменений в данное Положение.

Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под подпись.