

**Т.П. Рыковская**  
Директор казенного общеобразовательного учреждения  
Омской области «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»  
при ФКУ ИК-12 УФСИН России по Омской области

**Педагогический опыт воспитательной работы  
казенного общеобразовательного учреждения Омской области  
«Средняя школа № 4 (очно-заочная)»**

**Введение**

КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» – общеобразовательное учреждение пенитенциарной системы, находящееся на территории исправительных учреждений:

- ФКУ ИК-12 УФСИН России по Омской области (основная школа);
- ФКУ КП-13 УФСИН России по Омской области (структурное подразделение – учебно-консультационный пункт).

Обучающиеся школы – осужденные к лишению свободы, преступившие закон, имеющие прочные криминальные или антисоциальные установки, привычки антиобщественного поведения, неадекватную защитную доминанту, невосприимчивость к воспитательным воздействиям, неадекватную (завышенную или заниженную) самооценку. Такие осужденные проявляют импульсивность, агрессивность при любых социальных контактах, обладают достаточно устойчивыми представлениями и установками.

Воспитание осужденных в школе представляет собой важную и очень сложную педагогическую проблему, не решив ее, нельзя обеспечить достаточно эффективное воспитательное воздействие на процесс исправления и ресоциализации, на социальную реабилитацию обучающихся - осужденных.

Главной целью школы является возвращение в социум полноправных граждан, социально адаптированных, нравственно здоровых, организованных, способных к выполнению социально значимых задач общества, получивших основное общее или среднее общее образование.

В казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» создана модель системы воспитательной работы, нормативной базой которой являются:

- Устав школы;
- Программа развития школы «Нравственное развитие, гражданское становление и ресоциализация обучающихся-осужденных через обучение и воспитание»;
- Приказ Минюста РФ и Министерства образования и науки РФ от 06.12.2016 г. № 274/1525 «Об утверждении Положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»;
- локальные акты школы.

Воспитательная работа в школе проводится совместно с воспитательными отделами исправительных учреждений ФКУ ИК-12 УФСИН России по Омской области и ФКУ КП-13 УФСИН России по Омской области. Ежегодно с воспитательными отделами исправительных учреждений составляются совместные планы воспитательной работы, проводятся педагогические советы и административные совещания по вопросам совместной деятельности школы и исправительных учреждений по обучению и

воспитанию осужденных. Еженедельно ведется контроль за посещаемостью уроков обучающимися-осужденными, выполнением ими правил поведения. Итоги контроля рассматриваются на административных комиссиях исправительных учреждений.

## 1. Описание опыта

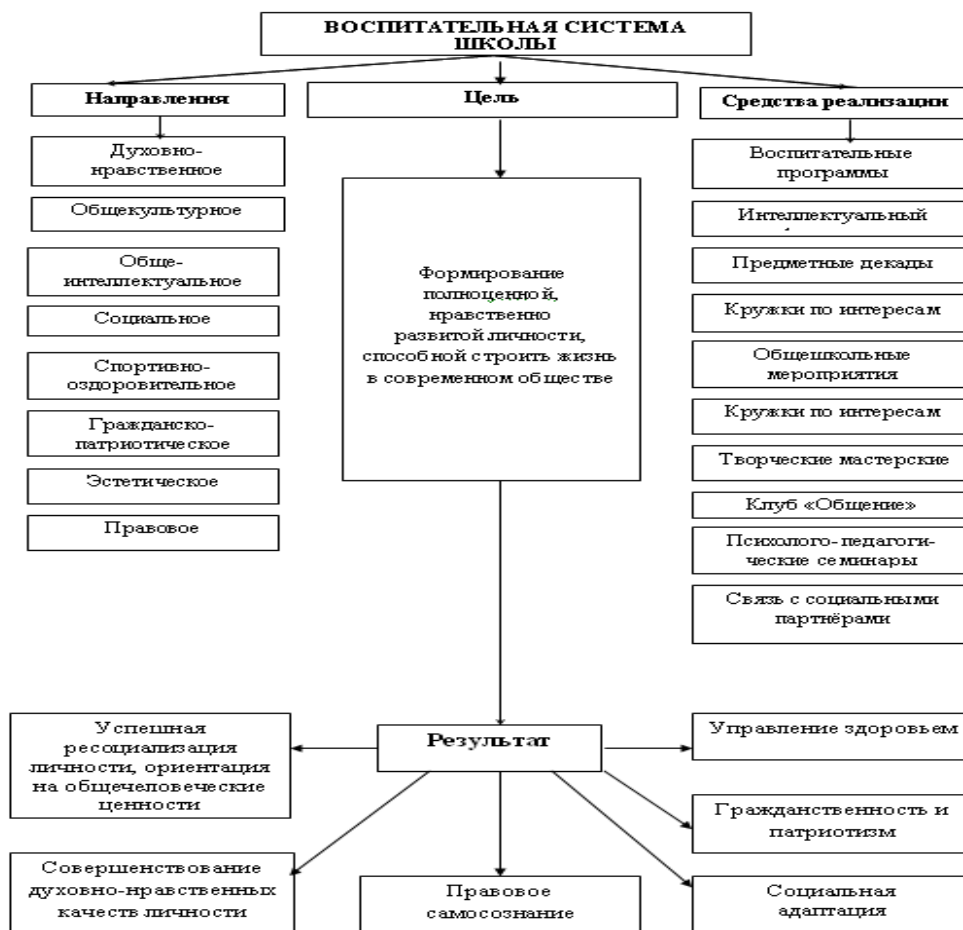
**Воспитательная идея** школы состоит в создании условий для нравственного развития, гражданского становления осужденного, формирования опыта созидательного решения общественных и личных проблем, обеспечения социальной успешности.

**Главной целью** воспитательной работы школы является формирование полноценной, нравственно развитой личности, способной строить жизнь в современном обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стоят следующие **воспитательные задачи**:

- формирование человека с осознанным пониманием цели и смысла своей жизни, уровнем духовно-нравственного развития;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.);
- развитие способности у обучающихся к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- формирование социальных качеств личности и её поведения, в побуждении личности к просоциальному поведению, направленному на создание механизмов внутреннего контроля, самореализации и самоопределения личности;
- содействие формированию сознательного стремления обучающегося к здоровому образу жизни, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, система воспитательной работы выстраивается следующим образом:



Воспитательная работа проходит через все **виды и формы** деятельности школы:  
- олимпиады, викторины, интеллектуальные марафоны, предметные недели, «круглые столы», «Мозговой штурм», диспуты, конференции, конкурсы, клубы общения.

**Новизной** опыта воспитательной работы школы является построение учителями и педагогом-психологом индивидуальных маршрутов для каждого обучающегося – осужденного по обучению, воспитанию и коррекции поведения, которые в дальнейшем постоянно отслеживаются и корректируются.

**Принципами** воспитания в школе являются:

- сотрудничество;
- личностно-ориентированный подход;
- дифференциация;
- целостное развитие личности обучающегося.

Выполняя закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», и «Федеральную программу развития образования России», в соответствии с направлениями воспитательной работы в школе разработаны и реализуются следующие воспитательные программы:

#### **I. «Здоровый образ жизни»**

**Целью** программы является формирование мотивации к здоровому образу жизни у обучающихся, воспитанию убежденности и потребности в нем – через участие в конкретных, востребованных обучающимися, разнообразных видах деятельности.

В рамках этой программы проводятся классные часы и беседы по темам: «О последствиях дурных привычек», «По слухам и достоверным источникам», «Здоровье и личная гигиена», «Это страшное слово «СПИД», «Наркотики», «Наркотики – что это?», «Вредные привычки и их профилактика», «Как уберечь себя от гриппа», «Туберкулез и его профилактика»; выступление агитбригады «Я выбираю жизнь» другие.

#### **II. «Мир спасут добро и красота»**

**Целью** данной программы является формирование культуры поведения обучающихся, воспитание нравственных ценностей, посредством их ознакомления с правилами внутреннего поведения, анализом нравственных ситуаций.

Классные часы и беседы: «О милосердии», «Человек и его мораль»; диспуты: «Мои духовные ценности»; «Нравственные основы коммуникации». Выступление агитбригады «Сохраним планету Земля» и другие.

#### **III. «Патриот»**

**Целью** гражданско-патриотического воспитания обучающихся является формирование высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

Мероприятия, проводимые в соответствии с программой: День Защитника Отечества, «Путь к Великой Победе», уроки Мужества, уроки-лекции «Битва под Ржевом», уроки Памяти, беседа «История Крыма вчера и сегодня», историческая викторина, путешествие-игра «Мы родной страны частица».

#### **IV. «Правовое воспитание»**

**Целью** программы является формирование правовой культуры обучающихся, привычки правомерного поведения, уважение к закону.

В рамках программы проводятся тематические классные часы: «Правовая культура личности», «Пути повышения уровня правосознания и правовой культуры граждан России», «Правовые заповеди», «Честь и совесть» и другие.

Клубы общения: «Правовая культура граждан РФ», «Как должен поступать гражданин при возникновении правового спора», «Сам себе адвокат».

Беседы и дискуссии по правовой тематике, а также конкурсы и викторины.

#### **V. «Социализация и профориентация»**

**Целью программы** является развитие способности у обучающихся к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Формы и методы, через которые реализуется программа: беседы, игры, КТД, дискуссии, «Мозговой штурм», общешкольное мероприятие «День профориентации».

В рамках данной программы проводятся диагностики, которые оказывают помощь обучающимся в выборе профессии, профессиональной направленности.

День профориентации, проводимый в школе, помогает обучающимся определить свои жизненные планы на будущее. Он проходит как день открытых дверей. Обучающиеся имеют возможность познакомиться с учебными заведениями города Омска и Омской области, с перечнем профессий, которые предлагают эти заведения, с условиями поступления и обучения в них.

Служба занятости информирует учеников об услугах информационного центра, знакомит с банком вакансий г.Омска, Омской области и вакансиями других городов и регионов России. Профконсультанты проводят индивидуальные консультации, учат заполнять мини-резюме. У обучающихся формируются необходимые навыки и умения, связанные с преодолением трудностей в профессии и трудоустройстве после освобождения.

#### **VI. «Творчество»**

**Целью программы** является развитие творческих способностей, художественного вкуса обучающихся, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности, потребности в прекрасном.

Реализуется воспитательная программа через коллективно-творческие дела, проводимые в школе: День знаний, Всероссийский урок Мужества, урок Памяти, День дублера, мероприятия в рамках предметных декад, интеллектуальный марафон, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Последнему звонку, торжественному вручению аттестатов.

Учебный год начинается общешкольной линейкой, посвященной Дню Знаний. Это праздник всей колонии. Гимном России начинается торжественная линейка, открывающая новый учебный год. Звучат стихи, поздравления и пожелания успехов в обучении. Первый школьный звонок дает начало новому учебному году.

С Урока Знаний начинается учебный процесс в школе. Темы и формы урока различны, но все они воспитывают в обучающихся необходимость получения образования. Развивают познавательный интерес к предметам.

Урок Памяти, посвящен Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Данное мероприятие нацелено на формирование у обучающихся гражданско-патриотических, нравственных чувств, представление о воинском долге, верности Отечеству, неприятия жестокости и насилия. Внеклассное мероприятие проходит в форме урока: обучающиеся смотрят видеофрагменты событий в Беслане, читают стихи, посвященные трагическим дням.

Праздник «День Дублера», проходит накануне Дня Учителя. Этот день начинается общешкольной линейкой, на которой директор школы представляет ученическому коллективу дублеров администрации школы и учителей. Учебный день проходит в соответствии с расписанием уроков. Работает пресс-служба, которая готовит отчет об итогах дня. Заканчивается день совместным педагогическим советом учителей, начальников воспитательных отделов исправительных учреждений и учителей-дублеров, где подводятся итоги дня. Учителя-дублеры делятся впечатлениями о трудности и важности профессии «Учитель».

Ежегодно проводится общешкольный интеллектуальный марафон, способствующий привитию интереса к предметам и повышению качества обучения. Мероприятие открывается линейкой, на которой объясняются условия марафона.

Марафон способствует сплочению классного коллектива, повышению мотивации к обучению. По результатам участия проходит награждение победителей в командном и личном первенстве.

Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, проходит в форме конкурсной программы «Армейский калейдоскоп». Участвуя в ней, обучающиеся проявляют: смекалку, творческие и музыкальные способности. Воспитываются патриотические чувства, коллективизм, уважение к защитникам Отечества.

Последний звонок и торжественное вручение аттестатов для обучающихся 9, 12 классов является праздником для всех: проводится в клубах колоний, торжественность стихов и поздравлений подчёркивает важность получения аттестатов как преодоления жизненного рубежа.. Обучающиеся благодарят учителей за знания, внимание, заботу и участие в жизни каждого ученика.

Одной из форм системы воспитательной работы являются предметные декады, в ходе которых обучающиеся выпускают тематические стенные газеты, участвуют в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, ставят мини-спектакли.

Целью проведения предметных декад является повышение познавательного интереса к учебным предметам, стремление к саморазвитию и создание творческой атмосферы в школе.

Каждая декада имеет свою направленность. Декада естественных наук нацелена на здоровый образ жизни, что является одной из актуальных проблем современности, расширение экологической грамотности, привитие бережного отношения к окружающей среде.

В рамках декады проводятся внеклассные мероприятия: «Сохраним планету Земля», выступление агитбригады «Я выбирая жизнь», устный журнал «Экологический бумеранг», интеллектуальная игра «Волшебница химия», пресс-конференция «Наркомания – чума XX века», экологическая игра «Свалка по имени Земля», практическая мастерская «Химия рядом с нами», классные часы: «Деревья-уникумы на нашей планете!», «Интересные факты о географических открытиях», «Погода, изменившая ход истории».

Так в мероприятии «Я выбираю жизнь» был поставлен мини – спектакль «Суд над бутылкой пива», где роли исполняли обучающиеся школы. Через выступление они воспитывали в себе и окружающих негативное отношение к алкоголю, расширяли знания о влиянии пагубных привычек на здоровье человека.

Целью декад гуманитарного цикла является привитие общей культуры обучающихся, познанию истории Родины, подвигам советского народа во время ВОВ, а также развитие творческих способностей. Обучающиеся ежегодно совершают заочные экскурсии по достопримечательным местам города Омска, принимают участие в конкурсах сочинений, стихотворений, на различную тематику.

Итогом такой работы являются 6 сборников стихотворений обучающихся. Сборник стихотворений о ВОВ «Мы помним! Мы гордимся!» был отмечен дипломом III степени Международной конференции «Гордость России» в номинации – «Литературное творчество».

Литературно-музыкальные композиции «Поговори со мною, мама», «Красивой женщины портрет», «Вы прекрасны, женщины России!», «И жизнь, и слезы и любовь», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мать» носят воспитывающий характер, эмоционально насыщены, формируют нравственные качества.

В ходе декады истории и обществознания обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях: конкурсные программы, викторины, музыкальные композиции,

клубы общения «Социальные права гражданина», «Правовая культура граждан Российской Федерации».

Самым впечатляющим мероприятием является Вахта памяти, посвященная Дню Победы, в ходе которой работает сменный стенд, где размещается информация о подвигах народа в годы ВОВ, о памятных местах и героях ВОВ жителей г.Омска. Обучающиеся сочиняют стихотворения, лучшие из которых помещаются на школьном стенде, на всероссийском образовательном сайте социальной сети работников образования nsportal.ru в проекте «Алые паруса». Завершает декаду общешкольное мероприятие «Путь к Великой победе». Звучат песни, стихотворения собственного сочинения, сценки из произведений, посвященные Великой Отечественной войне. Обучающиеся знакомятся с документальной хроникой времён ВОВ.

Формы и методы мероприятий гуманитарного цикла применяются таким образом, чтобы на эмоциональном уровне вовлечь в заинтересованное изучение истории, раскрыть глубину подвигов русского народа, корректировать формирование нравственных ориентиров обучающихся-осужденных.

Декада по математике, физике, информатике и ИКТ насыщена разнообразными мероприятиями, направленными на познавательный аспект в области точных наук. Специально подготовленные ученики читают лекции о достижениях русских учёных в области математики, физики; проводятся беседы, классные часы: «Интересные факты о математике», «Из истории математики», «Математические фигуры в нашей жизни и история возникновения их названий», «Аукцион пословиц и поговорок с числами»; игры: «Математический менеджмент», «Счастливый случай». Завершает декаду общешкольные мероприятия: «Первый полет», «Космический век», «Математические развлечения и не только», «Мир точных наук» и другие.

Следующей формой системы воспитательной работы является **внеурочная деятельность обучающихся**, которая организуется через формирование групп для занятий по интересам, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, с учетом возможностей образовательного учреждения и исправительных колоний.

КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» обеспечивает обучающимся возможность выбора видов и форм внеурочной деятельности, имеющих различную **направленность** в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО): спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

#### **Цель организации внеурочной деятельности школы:**

- создание условий для адаптации обучающихся к учебной деятельности;
- создание условий для социализации каждого обучающегося;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, потребности к здоровому образу жизни, повышению культурного уровня с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Разработаны следующие программы внеурочной деятельности:

#### **I. «В мире права»**

**Цель программы:** помочь обучающимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права.

На занятиях кружка у обучающихся формируется правовая культура, расширяется кругозор в данном направлении.

## **II. «За здоровый образ жизни»**

**Цель программы** направлена на обеспечение здорового и безопасного образа жизни. На формирование отрицательного отношения обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, алкоголя; готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию; потребности поддерживать свое здоровье; обучение способам выхода из кризисного состояния.

## **III. «Литературная мастерская»**

**Цель программы** направлена на выявление литературно одаренных обучающихся и развитие их творческих способностей; создание системы творческого развития обучающихся через уроки литературы и внеклассную деятельность по предмету.

Члены кружка «Литературная мастерская» не только изучают теорию стихосложения, но сами пробуют себя в написании стихотворений, передаче своих переживаний, мыслей через литературное творчество.

## **IV. «Оригами»**

**Цель программы** направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

## **V. «Живая математика»**

**Цель программы:** формирование представления о математике, как общекультурной ценности и возможности использования математических знаний в различных сферах деятельности человека.

## **VI. «Древние цивилизации»**

**Цель программы:** осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре.

## **VII. «Психология общения»**

**Цель программы:** способствовать формированию у участников образовательного процесса коммуникативных навыков, умения продуктивно общаться и взаимодействовать, конструктивно и адекватно действовать в конфликтных ситуациях.

## **VIII. «Химия вокруг нас»**

**Цель программы:** формирование проектно – исследовательских компетенций обучающихся.

Программа кружка расширяет кругозор обучающихся, развивает познавательный интерес не только к предмету химия, но и практическое применение знаний предмета, необходимых в повседневной жизни человека.

## **IX. «Основы современного этикета»**

**Цель программы:** формировать этикетную грамотность и культуру поведения обучающихся.

У обучающихся, посещающих кружок, происходит переоценка их манер поведения в обществе, что поможет им при возвращении в социум.

**Внеурочная деятельность** в школе реализуется совместно с воспитательными отделами исправительных учреждений ФКУ ИК-12 УФСИН России по Омской области и ФКУ КП - 13 УФСИН России по Омской области.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения и сотрудники воспитательных отделов исправительных учреждений.

Расписание занятий составляется с учетом внутреннего распорядка исправительных учреждений.

| Направления               | Кружки, проводимые педагогами школы   | Кружки, проводимые сотрудниками ИУ   |
|---------------------------|---|--|
| Духовно-нравственное      | 1. Древние цивилизации.   | 1. Художественная мастерская.<br>2. ВИА «Лабиринт».<br>3. Духовой оркестр.         |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Клуб общения «Здоровый образ жизни».   | 1. Волейбол.<br>2. Легкая атлетика.<br>3. Футбол.<br>4. Настольный теннис.         |
| Социальное                | 1. Мой выбор (профорентация).<br>2. Психология общения.   | 1. Общественно-полезные практики.  |
| Общекультурное            | 1. Оригами.<br>2. Литературная мастерская.<br>3. Основы современного этикета.   | 1. Кружок «Любители книги».  |
| Общеинтеллектуальное      | 1. Живая математика.<br>2. В мире права.<br>3. Моя Вселенная<br>4. Химия вокруг нас.<br>5. Пользователь ПК.<br>6. Мой английский. | 1. Кружок «Изобразительного искусства».<br>2. ИЗО-студия.<br>3. «Шахматы и шашки». |
| Всего                     | 13  | 12   |
| Итого                     |   | 26   |

Внеурочная деятельность по учебным предметам является составляющей системы воспитательной работы, оказывающей влияние на развитие умственных способностей, познавательного интереса и нравственное становление личности.

Обучающиеся школы принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней:

- Международные конкурсы: «100 Великих. Поэты и писатели», «Русский медвежонок», «Ёж», «Кенгуру», «Слон», «Пони», «Муравей», Английский лев», «Английский в школе», конкурс проекта «Новый урок»;

- Всероссийские конкурсы: «Гелиантус», «Инфознайка», «Кириллица», «Я - энциклопедия», «Я – гений», «Бизнес Акула», «Пегас», «Вопросита», «Английский бульдог», «Золотое руно», «Я рисую Европу», «Глобус», «Занимательная математика», «КИТ – компьютеры, информатика, технология», Ломоносовский турнир, «Единицы измерения», Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс для обучающихся пенитенциарных школ «Преодоление» и др.

Результатом внеурочной работы с учащимися по учебным предметам является следующее: за прошлый учебный год приняли участие в различных олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского и регионального уровня - 322 человека; получено 132 Диплома, подтверждающих призовые места обучающихся, в том числе 14 региональных, 8 Лауреатов;

18 творческих работ учащихся школы размещены на сайте в социальной сети работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru) в проекте «Алые паруса».

Обучающиеся школы имеют различные проблемы, которые негативно влияют на их положительную социальную адаптацию после освобождения из мест лишения свободы. Они нуждаются в оказании психологической помощи для возвращения в социум как полноправные граждане. В этом обучающимся помогает психологическая служба школы, она оказывает помощь в ресоциализации личности ученика.

Педагог-психолог диагностирует вновь прибывших обучающихся с целью выявления личностных особенностей для построения индивидуальной траектории развития: мотивации, памяти, внимания, мышления, уровня обучаемости.

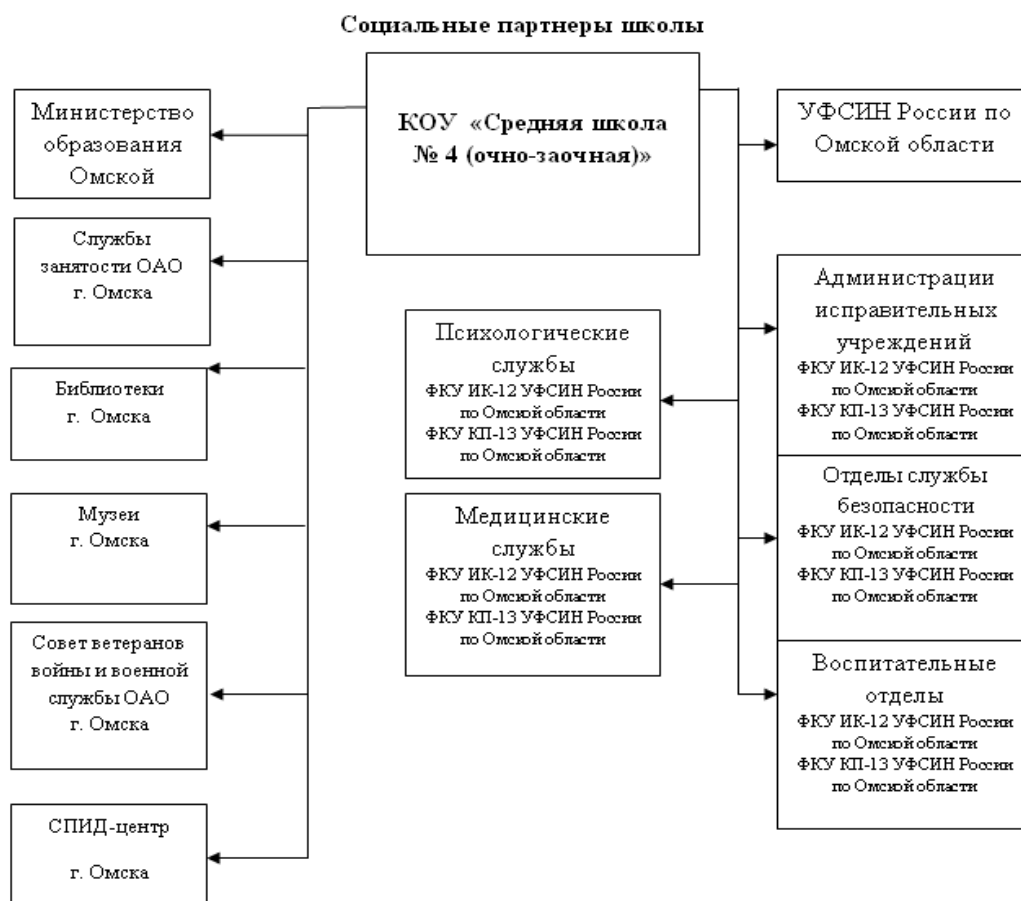
Учителями школы и педагогом-психологом по результатам диагностики выстраиваются индивидуальные маршруты для каждого обучающегося-осужденного по обучению, развитию и коррекции поведения. Диаграммы жанных отслеживаются, индивидуальные маршруты корректируются, в результате чего происходит качественное изменение личности.



Педагог-психолог проводит индивидуальные консультации для коррекции психологических проблем, семинары и тренинги для обучающихся.

В школе функционирует стенд «Дерево интересных и полезных дел», отражающий активность обучающихся и классных коллективов во внеклассной деятельности.

В школе создана система стимулирования обучающихся-осужденных, добросовестно относящихся к учебе, активно участвующих в дистанционных предметных мероприятиях школы. Разработаны бланки «Свидетельств», Получив три «Свидетельства» за участие в различных воспитательных мероприятиях, обучающиеся обменивают их на Благодарственные письма. Наиболее активные обучающиеся награждаются Благодарственными письмами и Почетными грамотами по итогам полугодия и учебного года, начальникам колоний предоставляются ходатайства на поощрение обучающихся.



Система воспитательной работы школы предполагает сотрудничество со Службой занятости Октябрьского административного округа г. Омска (специалисты выезжают в колонию с беседами, проводят индивидуальные профконсультации, информируют о наличии вакансий г. Омска и Омской области, новых востребованных профессиях); с сотрудниками библиотек и музеев г. Омска, которые проводят беседы, передвижные выставки экспонатов музеев, с целью привития любви к родному краю и его достоянию.

Совет ветеранов войны и военной службы Октябрьского административного округа г. Омска приглашается в качестве гостей на мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, и Дню Победы, а также для проведения бесед и лекций.

На заседаниях Клуба общения «За здоровый образ жизни» СПИД-центром и сотрудниками медицинской службы исправительного учреждения проведены беседы: «Как сохранить здоровье», «Это страшное слово – СПИД», «Скажем наркотикам – НЕТ!», «Алкоголь и табакокурение» и другие.

## 1. Результативность работы

1. Созданы условия и возможности для самосовершенствования работы осужденных над собой по осознанию собственной вины и причинного другим людям вреда;

формирования стремления к исправлению имеющихся личных негативных качеств и саморегуляции своего поведения.

2. Результаты школьного мониторинга показывают:

- значительное повышение мотивации к обучению учащихся;
- улучшение нравственно-правовых отношений среди обучающихся, позитивное воздействие друг на друга;
- наличие коммуникативных навыков у обучающихся;
- значительное повышение активности участия обучающихся в различных общешкольных воспитательных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах международного и всероссийского уровней.

3. Уменьшение рецидива среди обучающихся - осужденных в исправительных учреждениях и после освобождения из мест лишения свободы.

Имея положительные результаты по ресоциализации личности, гражданской позиции и социально-нравственным ценностям обучающиеся - осужденные имеют преимущества на условно-досрочное освобождение.

Создана единая система воспитательной работы школы и исправительных учреждений.

### **3. Распространение опыта**

Положительный опыт воспитательной работы школы тиражируется через газету «Разные судьбы», телевизионные передачи, сайт школы и другие образовательные сайты интернет-пространства.

Считаем, что опыт воспитательной работы нашей школы будет интересен и принесет практическую пользу администрации и учителям школ пенитенциарной системы, педагогическим коллективам вечерних (сменных) общеобразовательных школ, специальным общеобразовательным школам для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением и общеобразовательным школам.