



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Рыковская Т.П. Рыковская

Приказ от 25 июня 2024 года № 60

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Средняя школа № 4 (очно-заочная)»
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»
на уровень основного общего образования на 2024/2025 учебный год

Внеурочная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС. План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, 08.11.2022 № 955, 27.12.2023 № 1028, 22.01.2024 № 31, 19.02.2024 № 110).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (с изменениями от 20 декабря 2018 года).

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: создание условий для развития личности обучающихся, формирования и коррекции их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Реализация внеурочной деятельности позволяет решить ряд очень важных задач:

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- создать условия для развития обучающихся;
- формировать УУД.

Модель организации внеурочной деятельности школы – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-психолог, педагог-библиотекарь). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Длительность занятий для обучающихся 5 – 9 классов – 40 минут.

Каждый обучающийся выбирает занятия внеурочной деятельности и их количество самостоятельно, с учетом своих интересов.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется ответственным за ведение классной

документации.

Внеурочная деятельность организована по направлениям коррекции личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (5-9 классы)

Цель программы – развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: классный час.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности

Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 классы).

Целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено пятью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и её интеграции в единое целое.

В 8 классе обучающиеся учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко

актуализируются обучающимися и используются для решения конкретных проблем.

Форма организации: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность обучающихся, деловая игра.

Программа «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Форма организации: мини-проект, мини-исследование, творческая работа, викторина, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, конкурсы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Программа «Шаги в профессию» (5 класс)

Цель программы - формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: игровые тренинги, психологические игры, предметные недели и олимпиады, проектная и исследовательская деятельность.

Программа «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) направлена на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: игровые тренинги, психологические игры, предметные недели и олимпиады, проектная и исследовательская деятельность.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Программа «Уроки нравственности» (5-9 классы)

Курс «Уроки нравственности» с 5 по 9 классы представлен следующими модулями:

5 класс – «Человек в обществе: нормы и правила поведения».

6 класс – «Нравственные обязанности, дела и поступки».

7 класс – «Нравственные отношения человека».

8 класс – «Общечеловеческие нравственные ценности».

9 класс – «Нравственный облик человека, самовоспитание».

Цель программы – формирование культуры нравственного поведения обучающихся, выработку нравственных основ мировоззрения, а также усвоение нравственных норм, правил и требований, лежащих в основе общения и деятельности людей. Программа знакомит обучающихся с общечеловеческими нравственными ценностями; объективно освещает культурные особенности, традиции и обычаи разных народов и народностей, обучая

зачаткам этической мудрости; содержит основные положения по защите достоинства личности на принципах толерантности и гуманности.

Форма организации: кружок.

Программа «Человек в обществе: нормы и правила поведения» (5 класс)

Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности.)

Основная цель кружка: формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, культурного уровня, ориентация на общечеловеческие ценности.

Задачи:

- закрепление основных этических понятий и норм поведения в обществе;
- формирование общественных норм поведения, знакомство с устройством общества, социально одобряемыми и не одобряемыми формами поведения в обществе (социальными знаниями);
- приобретение опыта сопереживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Программа «Нравственные обязанности, дела и поступки» (6 класс)

Цель: способствовать формированию высоконравственной, культурной, всесторонне развитой личности.

Основные задачи:

- познакомить обучающихся с правилами этикета и нормами поведения в общественных местах;
- сформировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
- формировать устойчивую положительную самооценку обучающихся;
- развивать коммуникативные способности обучающихся;
- научить обучающихся уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности;
- научить приемам самоконтроля и самовоспитания;
- будить у обучающихся желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично;
- способствовать применению полученных знаний в жизни.

Программа «Нравственные отношения человека» (7 класс)

Цель программы: воспитание нравственности обучающихся как интегративного качества личности в соответствии с определенными ориентирами ФГОС и содержанием образовательного процесса основной школы.

Задачи программы:

- расширять познавательный кругозор обучающихся в области нравственных норм и правил, воспитывать познавательные интересы и способности;
- формировать нравственное отношение к жизненным ситуациям и фактам действительности, воспитать любовь и уважение к людям;
- формировать у обучающихся нравственные качества и формы их проявления в непосредственном взаимодействии с другими и миром в целом;

Программа «Общечеловеческие нравственные ценности» (8 класс)

Цель программы: помочь обучающимся увидеть себя как носителей духовных ценностей.

Задачи:

- формировать ответственность за свои поступки, мысли;
- формировать способность осознавать огромную силу добрых качеств, слов, мыслей, поступков.

Программа «Нравственный облик человека, самовоспитание» (9 класс)

Цель данной программы - формирование истинных нравственных ценностей Человека.

Задачи курса:

- учить давать оценку жизненной ситуации и поступков людей с точки зрения нравственности;
- предоставить возможности обучающимся проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- учить обучающихся всматриваться в мир, понимать людей, которые живут рядом, учить строить с ними отношения, основанные на нравственных законах;
- прививать обучающимся стремление к постоянному самопознанию, нравственному развитию.

Программа знакомит учащихся с общечеловеческими нравственными ценностями; содержит основные положения по защите достоинства личности на принципах толерантности и гуманности.

Программа «Магия математики» (5-7 классы)

Цель программы - развитие интереса обучающихся к математике; умения самостоятельно добывать знания и использовать их для достижения собственных целей; развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений; воспитание настойчивости, инициативы, для активного участия в жизни общества

Форма организации: кружок.

Программа «Тайны русского языка» (8-9 классы)

Цель программы – развитие знаний о родном языке, о его истории и развитии, повышение речевой культуры обучающихся в процессе выполнения нестандартных и занимательных заданий.

Форма организации: кружок.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Программа «Литературная гостиная» (5-9 классы)

Данная программа помогает организовать читательскую деятельность во внеурочное время, способствует духовному становлению личности, выявлению индивидуальных творческих способностей и развитию коммуникативной сферы ученика. Формирует культуру читательского труда через осмысление основного предмета литературы – текста в его жанрово-видовой специфике. Читательская деятельность, развернутая на базе понимания предмета исследования, строится в особом «культурном поле», которым являются диалоговые отношения между читателями, между автором и читателем.

Форма организации: кружок.

Программа «География Омской области» (5-9 классы)

Программа способствует знакомству с правилами игры в шахматы; формированию умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; воспитанию уважительного отношения в игре к противнику, чувству ответственности и взаимопомощи, целеустремлённости и трудолюбию.

Форма организации: кружок.

Программа «За здоровый образ жизни» (5-9 классы)

Цель программы:

- формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения;
- формирование навыков конструктивного общения и потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;
- формирование осознанного выбора модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- формирование позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку в соответствии с правилами здорового образа жизни, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Форма занятия - кружок

Программа «В мире прекрасного» (5-9 классы)

Программа направлена на создание условий для формирования у обучающихся чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создание условий для развития интереса к различным видам искусства, истории, искусства, творчества через развитие индивидуальных способностей обучающихся и знакомство с культурными традициями.

Задачи программы:

- формирование основ и навыков культуры речи во всех её проявлениях;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к произведениям культуры;
- пробуждение познавательного интереса к ценностям мировой культуры;
- сформировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;
- развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности;
- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства.

План внеурочной деятельности основного общего образования
КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» на 2024/2025 учебный год

Направления деятельности	Название курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Россия – мои горизонты		0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Шаги в профессию	0,5				
	Человек в обществе: нормы и правила поведения	0,25				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Нравственные обязанности, дела и поступки		0,25			
	Нравственные отношения человека			0,25		
	Общечеловеческие нравственные ценности				0,25	
	Нравственный облик человека, самовоспитание					0,25
	Магия математики	0,25	0,25	0,25		
	Тайны русского языка				0,25	0,25
	Литературная гостиная	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	За здоровый образ жизни	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	География Омской области	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	В мире прекрасного	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого	3	3	3	3	3