



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Рыковская Т.П. Рыковская

Приказ от *25 июня 2024 года* № *60*

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Средняя школа № 4 (очно-заочная)»
на 2024/2025 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»
на уровень начального общего образования на 2024/2025 учебный год**

Внеурочная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС. План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 22.01.2024 № 31).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения от 19.03.2024 № 171).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (с изменениями от 20 декабря 2018 года).

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социализации, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- коррекция навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- коррекция навыков совместной деятельности с одноклассниками, развитие качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; развитие умений командной работы;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Модель организации внеурочной деятельности школы – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-психолог, педагог-библиотекарь). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и

методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Длительность занятий для обучающихся 1 класса – 35 минут (сентябрь-октябрь), 40 минут (ноябрь-май), 2 – 4 классов – 40 минут.

Каждый обучающийся выбирает занятия внеурочной деятельности и их количество самостоятельно, с учетом своих интересов.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется ответственным за ведение классной документации.

Внеурочная деятельность организована по направлениям коррекции личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» обеспечивают развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы и воспитательного отдела исправительного учреждения. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества; экологического воспитания.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа «Разговоры о важном» (1-4 классы)

Цель программы - развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: классный час.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Современному российскому обществу нужны граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны.

Функциональная грамотность является ключевой основой формирования УУД, более того, этот комплекс навыков и компетенций необходим обучающимся для жизни в мире будущего.

Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1-4 классы). Целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 1-4 классов. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, которые будут рассмотрены обучающимися на занятиях.

Форма организации: кружок.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся способствуют формированию представления о мире профессий, добросовестному отношению к труду, пониманию его роли в жизни человека и общества, дают установку на выбор профессии, развивают интерес к будущей профессии. По итогам работы в данном направлении проводятся выставки творческих работ, защита проектных работ.

Программа «Путешествие в мир профессий» (1- 4 классы)

Цель программы - расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к миру труда, воспитание у обучающихся трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Основная идея курса отражена в его содержании, построенном на идее равного уважения к разным видам труда, включая виды трудовой деятельности, соответствующие рабочим и массовым профессиям, востребованным в регионе. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения человека.

Форма организации: игровые тренинги, психологические игры, предметные недели и олимпиады, проектная и исследовательская деятельность.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Программа «История родного края» (1-2 классы)

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»

Форма организации: кружок; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

Программа «Занимательная математика» (1- 4 классы)

Цель программы - обучение решению математических задач творческого и поискового характера, расширению математического кругозора и эрудиции обучающихся. Программа способствует формированию познавательных универсальных учебных действий.

Форма организации: кружок.

Программа «За здоровый образ жизни» (1-4 классы)

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, способствующей гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию личности обучающихся.

Форма организации: кружок.

Программа «Мои помощники - словари» (3-4 классы).

Данный курс внеурочной деятельности создает условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Форма организации: кружок.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»
на 2024/2025 учебный год**

Направление	Название курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Путешествие в мир профессий	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	История родного края	0,25	0,25		
	Занимательная математика	0,25	0,25	0,25	0,25
	За здоровый образ жизни	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мои помощники - словари			0,25	0,25
Итого		2	2	2	2