

Министерство образования Омской области
казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Средняя школа № 4 (очно-заочная)»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
рук. МО Д Дроняева М.А.
Протокол № 9
от «21» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Л.В. Деревенских
«24» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.П. Рыковская
Приказ № 60
от «25» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРУЖОК «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

Составитель:
Бессонова Е.В., педагог-психолог

г. Омск

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 24.03.2021).
7. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (с изменениями от 20.12.2018).
8. Основная образовательная программа среднего общего образования КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» (редакции № 2, № 3), утвержденная приказом от 25.06.2024 № 60.
9. Положение о рабочих программах учебных предметов, модулей, курсов казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Средняя школа № 4 (очно-заочная)», утвержденное приказом от 09.08.2023 № 70.
10. Примерная образовательная программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 10-11 класса среднего общего образования. Сыктывкар-2022.

Цель программы: формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Задачи программы:

- ознакомить обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- изучить семейные традиции;
- воспитать у обучающихся чувство ответственности за свою семью;
- сформировать представления о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье;
- сформировать социокультурные семейные ценности, психологические основы здоровых отношений мужчины и женщины;
- создать условия для усвоения приемов саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем; развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем.

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления по курсу «Семьеведение».

Место курса в учебном плане

Количество часов
10 класс – 9 часов в год; 0,25 учебных часа в неделю
11 класс – 9 часов в год; 0,25 учебных часа в неделю
12 класс – 9 часов в год; 0,25 учебных часа в неделю

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

На занятиях используются такие формы организации деятельности, как индивидуальная, групповая (парная), коллективная. Программа предусматривает организацию следующих видов деятельности обучающихся: познавательная (познавательные беседы, олимпиады, конференции, смотры знаний, классные часы, часы духовного общения), проблемно-ценностное общение (беседы, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии), выставки, просмотр и обсуждение видеофильмов, презентаций), коллективно-творческая деятельность.

Внеурочные занятия проводятся на основе системно-деятельностного подхода и предусматривают поиск и использование информации из дополнительных источников (СМИ, художественных произведений русской литературы, изобразительного искусства), работу с историческими источниками, архивными документами и др.

Изучение курса предполагает написание творческих работ, проведение массовых внеклассных мероприятий.

Содержание программы

10 класс

Семья как социальный институт. Семья и общество

Понятие семьи. Создание семьи. Брак: гражданский и церковный. Юридическая и духовная стороны брака. Значение семьи.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа.

Типология семьи

Фундамент семьи – духовное единство членов семьи, опирающееся на нравственный закон. Типы семей.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с текстами, схемами и таблицами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

Структура семьи

Традиционная структура семьи. Обязанности и семейные роли супругов в современной семье.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с текстами, схемами и таблицами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

Роль отца. Отцовство

Понятие отцовства. Мужественность. Роль отца в воспитании сына, дочери. Модели отцовства. Проблемы современного отцовства. Образ отца в русской литературе, кино.

Формы организации деятельности обучающихся.

Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеofilьмов.

Роль матери. Материнство

Понятие материнства. Женщина – хранительница семейного очага. Женственность. Роль матери в воспитании детей. Сила материнской молитвы о детях. Проблемы современного материнства. Образ матери в литературе и искусстве.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеofilьмов.

Дети в семье

Рождение и воспитание детей. Ребёнок – продолжатель рода. Условия воспитания детей. Уважение к родителям. Дисциплина в семье. Совместный труд. Забота. Многодетность как условие преодоления детского эгоцентризма.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: обсуждение проблемы, монологическое высказывание, аргументация мнений и анализ различных точек зрения.

Психологический климат в семье

Сохранение мира и добрых отношений в семье. Модель счастливой семьи: деликатность, вежливость, взаимное уважение, равноправие, готовность и желание сделать для другого больше, чем для себя.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: лекция с элементами беседы. Парная: создание модели благополучной семьи.

Бесконфликтная атмосфера в семье

Правила выстраивания бесконфликтных отношений в семье. Открытость в общении. Как держать эмоции под контролем. Умение прощать.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: лекция с элементами беседы. Парная: создание моделей мирного решения семейных проблем.

11 класс

Я и семья

Я как член семьи. Социальные роли человека. Жизнь, как смена социальных ролей.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с текстами и схемами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

Семья и общество

Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Семья и

государство.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с текстами и схемами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

Семья в современном обществе

Тенденции развития семьи в современном обществе. Проблема неполных семей. Вопросы демографии. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с текстами, схемами и таблицами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

Семья и здоровье

Виды спорта в семье. Спортивные выходные всей семьей. Экология души и тела. Двигательная активность. Положительные эмоции. Рациональное питание, здоровая пища. Роль витаминов. Зависимость. Болезнь. Лекарства.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с текстами, схемами и таблицами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

Семья и школа

Этикет беседы. Умение слушать и слышать другого. Правила поведения в общественных местах. Культура общения по телефону.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: лекция с элементами беседы. Парная: создание моделей поведения.

Нравственные ценности семьи

Общение, дружба, семейное счастье, верность, пожизненность брака. Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других, жертвенность. Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа, тренинг, составление таблицы. Индивидуальная: подбор материалов для презентации, сообщения.

Психологический климат в семье

Возможность создания положительного климата в семье, как при сходстве, так и при различии темпераментов и характеров супругов. Взаимное уважение между членами семьи. Нравственный смысл бытовых обязанностей.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с текстами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

Семейное воспитание

Семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед семьей. Любовь к Родине, служение Отечеству. Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа, составление таблицы. Индивидуальная: презентации, сообщения.

12 класс

Семья и общество

Семья. Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Значение семьи для общества.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с раздаточными материалами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

Религиозные основы семьи

Семейные ценности в религиозных культурах народов России. Иерархия социальных ролей. Традиции в создании семьи. Семейные праздники. Взаимоотношения детей и родителей.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с раздаточными материалами, подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: написание сочинений-рассуждений на конкурс по теме.

Семейное счастье

Понятие счастья. Представление о счастье в народном сознании. Определение счастья в высказываниях русских поэтов, мыслителей и русских святых. Поиск счастья – путь духовно-нравственных исканий. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: лекция с элементами беседы. Парная: работа с притчей, пословицами, текстами. Индивидуальная: сочинение-размышление о счастье.

Семья в моей жизни

Радость семейной жизни. Источники семейной радости. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: анкетирование, дискуссия по проблеме.

Основные ценности семьи

Любовь. Долг. Ответственность друг за друга. Внутрисемейная солидарность. Откровенность, отзывчивость, тактичность и самообладание. Взаимное послушание. Умение уступать. Нужно ли говорить правду, или ложь во спасение?

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа, составление таблицы. Индивидуальная: подбор материалов для презентации, сообщения.

Семейный бюджет

Планирование семейного бюджета. Постоянные и переменные доходы. Принципы грамотных расходов. Непредвиденные расходы или зачем нужна финансовая подушка безопасности.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с раздаточными материалами, обсуждение, составление таблицы, решение ситуативных, проблемных задач.

Финансовая стабильность

Занятость и безработица. Образование, самообразование и работа как условия финансовой стабильности.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с раздаточными материалами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

Финансовая грамотность семьи

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Инфляция и ее последствия. Виды банковских вкладов, кредит, банковские проценты, банковский договор.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с раздаточными материалами, обсуждение, составление таблиц, решение ситуативных, проблемных задач.

Налоги и выплаты

Виды налогов. Основные социальные выплаты, предоставляемые государством.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.

Групповая: работа с раздаточными материалами, обсуждение, составление таблицы, решение ситуативных, проблемных задач.

Формы промежуточного контроля

Презентации, конкурсы, конференции.

Направление развития личности: духовно-нравственное.

Актуальность введения данного курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению обусловлена утратой многих семейных ценностей в современном российском обществе и необходимостью возрождения института семьи. Очень высоким является уровень распада семьи, многие молодые люди не понимают ценности семейных отношений.

Православные традиции, которые составляют значительную часть отечественной культуры, во все времена являлись залогом духовного здоровья человека и общества, развития российского государства.

Данная программа позволит создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, так как в ходе её изучения обучающиеся получают возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Базовые семейные ценности, традиционные для отечественной культуры, лежащие в основе преподавания данного курса:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, семейное счастье, верность, жертвенность;
- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед своей семьёй;
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Требования к результатам освоения программы

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;
- формирование уважительного отношения к институту семьи и брака;
- получение опыта эмоционально-ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;
- приобщение к культурно-историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;
- развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

Коммуникативные:

- готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);
- умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Предметные результаты:

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи;
- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;
- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;
- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;
- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

Тематическое планирование по программе внеурочной деятельности
«Семьеведение» для 10 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Семья как социальный институт. Семья и общество	1	Работа с раздаточными материалами, беседа	https://fppd.msu.by/info/faculty/children/kaf_ped/rod_univer/toppr/sem_kak_soc_institut.pdf http://www.fw.ru/index.html
2	Типология семьи	1	Работа с текстами, схемами и таблицами, дискуссия по проблеме	preview/3961127/page:3/">http://studfile.net>preview/3961127/page:3/ http://www.7ya.ru preview/10053148/page:4/">http://studfile.net>preview/10053148/page:4/
3	Структура семьи	1	Работа с текстами, схемами и таблицами, дискуссия по проблеме	https://cdik.k-edu.ru/ preview/10053148/page:4/">https://tr-page.yandex.ru/studfile.net>preview/10053148/page:4/
4	Роль отца. Отцовство	1	Работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий, просмотр и обсуждение видеофильмов	http://www.plohich.ru/ https://smolsoc.ru/index.php/home/2009-12-28-13-47-51/43-2010-08-30-12-19-02/6096-2015-01-15-09-15-10
5	Роль Матери. Материнство	1	Работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий, просмотр и обсуждение видеофильмов	https://soc.volganet.ru/01/news/news/164527/ http://www.parenting.ru/ https://www.babyblog.ru/user/id2372617/43077
6-7	Дети в семье	2	Обсуждение проблемы, монологическое высказывание, аргументация мнений и анализ различных точек зрения	http://baby.inlife.ru/baby.php http://www.humans.ru/humans/family http://www.nashideti.narod.ru/main.html http://elar.uspu.ru/
8	Психологический климат в семье	1	Лекция с элементами беседы, создание модели благополучной семьи	http://www.fw.ru/index.html dsad-4-koch.edusite.ru>p181aa1.html https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2015/01/18/psikhologicheskiiy-klimat-semi-kak-sredstvo-vospitaniya
9	Бесконфликтная атмосфера в семье	1	Лекция с элементами беседы, создание моделей мирного решения семейных проблем	https://jatka.by/index.php/en/k2-extra-field-groups/sotsialno-pedagogicheskaya-sluzhba/roditelyam/2330-pamyatka-primernye-pravila-beskonfliktного-povedeniya-v-seme.html https://mdou64.ru/upload/iblock/380/_-_-_-_.pdf
Итого		9		

Тематическое планирование по программе внеурочной деятельности
«Семьеведение» для 11 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Я и семья	1	Работа с текстами и схемами, дискуссия по проблеме	http://www.7ya.ru http://www.fw.ru/index.html https://olden.rsl.ru/datadocs/doc_4677qe.pdf
2	Семья – основа общества и государства	1	Работа с текстами и схемами, дискуссия по проблеме	https://politika.snauka.ru/ https://studfile.net/preview/9122493/page:3/ https://infourok.ru/biblioteka/obwestvoznanie
3	Семья в современном обществе	1	Работа с текстами, схемами и таблицами, дискуссия по проблеме.	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2022/11/17/demograficheskaia-situatsiia-v-rossii-problemy-i-perspektivy-ih http://www.fw.ru/index.html
4-5	Семья и здоровье	2	Работа с текстами, схемами и таблицами, дискуссия по проблеме.	https://www.vospitatelds.ru/categories/5/articles/4722 https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/09/30/fizicheskaya-kultura-kak-semeynaya-tsennost https://gkb7nn.ru/wp-content/uploads/2022/11/racional-pit.pdf
6	Семья и школа	1	Лекция с элементами беседы, создание моделей поведения	https://multiurok.ru/files/doklad-semia-i-shkola-vzaimodeistvie-vzaimoponiman.html https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2021/03/03/beseda-pravila-povedeniya-v-obshchestvennyh-mestah https://infourok.ru/biblioteka/klassnomu-rukovoditelju
7	Нравственные ценности семьи	1	Работа с раздаточными материалами, беседа, тренинг, составление таблицы, подбор материалов для презентации, сообщения	https://www.gastronom.ru/text/semeynye-cennosti-cto-jeto-takoe-i-kak-ih-peredavat-iz-pokolenija-v-pokolenie-1019281 https://www.b17.ru/article/274243/
8	Психологический климат в семье	1	Работа с текстами, дискуссия по проблеме	https://tusp19.msp.midural.ru/news/psihologicheskii-klimat-v-seme-123390/ https://stressa.net/post/schastlivyj-brak-model-semji
9	Семейное воспитание	1	Работа с раздаточными материалами, беседа, составление таблицы, презентации, сообщения	http://www.7ya.ru https://пастимдетей.рф/articles/poziloi-celovek-v-seme http://www.sciteclibrary.ru/family/ http://www.fw.ru/index.html
Итого		9		

Тематическое планирование по программе внеурочной деятельности
«Семьеведение» для 12 класса

№ п/п	Тема	Ко-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Семья и общество	1	Работа с раздаточными материалами, дискуссия по проблеме	https://studfile.net/preview/5918395/page:2/ https://obschestvoznanie-ege.ru http://cdo.bru.by/course/distan/gumanitarnye/sociologija
2	Религиозные основы семьи	1	Работа с раздаточными материалами, подготовка, слушание и обсуждение сообщений, написание сочинений-рассуждений на конкурс по теме	https://opk-gorodischi.ucoz.net/ssilky/religii/5-semejnye_cennosti_v_razlichnykh_religijakh.pdf https://apni.ru/article/3771-pravoslavnoe-vospitanie-v-seme https://infourok.ru/semya-semejnye-cennosti-v-tradicionnyh-religiyah-rossii-4412752.html
3	Семейное счастье	1	Лекция с элементами беседы, работа с притчей, пословицами, текстами, сочинение-размышление о счастье	https://pravmir.ru/category/semya/vzaimootnosheniya-v-seme/ https://hug.ru/blog/
4	Семья в моей жизни	1	Анкетирование, дискуссия по проблеме	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/05/02/semya-v-moej-zhizni https://multiurok.ru/index.php/files/tvorcheskii-proekt-zachem-cheloveku-semia-1.html
5	Основные ценности семьи	1	Работа с раздаточными материалами, беседа, составление таблицы, подбор материалов для презентации, сообщения	https://interactive-plus.ru/e-articles/815/Action815-556835.pdf https://interactive-plus.ru/ru/keyword/2013/articles
6	Семейный бюджет	1	Работа с раздаточными материалами, обсуждение, составление таблицы, решение ситуативных, проблемных задач	https://gb.ru/blog/byudzhet-semji/ https://www.b17.ru/article/449229/ https://infourok.ru/biblioteka/obwestvoznanie
7	Финансовая стабильность	1	Работа с раздаточными материалами, дискуссия по проблеме	https://пастимдетей.рф/articles/finansovaya-gramotnost-semi
8	Финансовая грамотность семьи	1	Работа с раздаточными материалами, обсуждение, составление таблиц, решение ситуативных, проблемных задач	http://video/03-finansovaya-gramotnost-semi-270 https://infourok.ru/proekt-na-temu-finansovaya-gramotnost-semi-6920581.html http://articles/finansovaya-gramotnost
9	Налоги и выплаты	1	Работа с раздаточными материалами, обсуждение, составление таблицы, решение ситуативных, проблемных задач	https://kp.ru/money/nalogi/nalogi-dlya-fizicheskikh-lits/ https://garant.ru/article/ http://duma.gov.ru/
Итого		9		