



Утверждаю:

Директор школы

Рыковская Т.П. Рыковская

Приказ № 77

«21» июня 2021 г.

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений
КОУ «Средняя школа №4 (очно-заочная)»
на 2021-2025 годы

Антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 13 человек. Из них: 9 штатных (Ш) и 4 внештатных (ВШ) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате	Количество
Руководитель	Ответственный за антитеррористическую защищенность	1 Ш
Заместитель руководителя	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию	1 Ш
Педагог-психолог	Ответственный за психологическое обеспечение, ответственный за оповещение	1 Ш
Ответственный за пожарную безопасность	Ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность	1 Ш
Охрана	Ответственный за охрану труда	1 Ш
	Педагоги ответственные за ведение классной документации.	4 Ш
	Дежурный сотрудник исправительного учреждения	3 ВШ
Ответственные за медицинское обеспечение	Медицинские работники исправительного учреждения	1 ВШ

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС.

Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности.

Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно - представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ.

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного

размещения;

- руководить работой членов команды безопасности;
- ответственный за эвакуацию;
- регулировать выстраивать системы коммуникации.

Ответственный за пожарную безопасность и члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС.

Ответственный за пожарную безопасность и члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за пожарную безопасность и члены охраны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка на в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Педагог-психолог отвечает за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Педагог-психолог обязан:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя исправительного учреждения.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации. Подать сигнал оповещения: звонком зуммера, голосовое сообщение через громкоговорителя текстовое и (или) голосовое сообщение.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности исправительного учреждения по телефону 62-00)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность.	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС.	Немедленно при	Ответственный за

Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	получении сигнала о ЧС	антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Дежурный сотрудник
<i>Обеспечить:</i> - встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся.	Немедленно при поступлении сигнала	Сотрудники исправительного учреждения, технический и административный персонал, преподаватели, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
При невозможности эвакуироваться: -перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое; -забаррикадировать двери; -как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; -не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; - сообщить руководителю об итогах спасательной операции	Немедленно при поступлении сигнала	Сотрудники исправительного учреждения, технический и административный персонал, преподаватели не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медицинские работники исправительного учреждения

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности исправительного учреждения по телефону 62-00)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность.	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся	При получении сигнала о ЧС+1 мин.	Дежурный сотрудник
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Дежурный сотрудник
Прекратить занятия. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Педагогические работники
<p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстроить обучающихся в организованную группу; -взять журналы (списки обучающихся); -встать позади обучающихся и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; - привести обучающихся в ближайший ПВР (Пункт временного размещения) -провести перекличку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации директору или, ответственному за антитеррористическую защищенность; - организовать оказание индивидуальной помощи 	При возникновении ЧС	Педагоги ответственные за ведение классной документации.
б) Если эвакуироваться	При возникновении	Сотрудники исправительного

невозможно (при захвате в заложники): -действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.); -оказать помощь раненым (при разрешении террориста); -предотвращать панику (по возможности)	ЧС	учреждения, технический и административный персонал, педагоги ответственные за ведение классной документации и преподаватели, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
При освобождении: - лечь на пол, закрыть голову руками; - при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды	При освобождении	Сотрудники исправительного учреждения, технический и административный персонал, преподаватели
<i>Обеспечить:</i> -встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи;	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности	По прибытию служб +3 мин	Сотрудники исправительного учреждения, персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медицинские работники исправительного учреждения

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: **обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство**

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС

антитеррористическую защищенность		
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС + 2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС + 3 мин.	Дежурный сотрудник
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности исправительного учреждения по телефону 62-00) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	При получении сигнала о ЧС + 4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей учреждений	При получении сигнала о ЧС + 4 мин.	Дежурный сотрудник
<i>Прекратить занятия. Эвакуироваться:</i> - выстроить обучающихся в организованную группу; - взять журнал (списки обучающихся); - встать позади обучающихся и покинуть помещение; - следовать по пути эвакуации; - привести обучающихся в ближайший ПВР; - провести переключку по журналу (списку); - доложить о результатах эвакуации директору, ответственному за антитеррористическую защищенность; - организовать оказание индивидуальной помощи	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Сотрудники исправительного учреждения, технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной

		деятельности
<i>Обеспечить:</i> -встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<i>Если сигнал не подтвержден:</i> -возобновить образовательную деятельность;	При получении сообщения органов безопасности	Педагоги ответственные за ведение классной документации.
- возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Сотрудники исправительного учреждения, технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: **пожар**

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 62-00)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС дежурному сотруднику или ответственному за пожарную безопасность	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Отключить электроснабжение,	При получении сигнала	Дежурный сотрудник

открытие запасные выходы	о ЧС+ 1 мин.	
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить занятия. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Педагогические работники
<p><i>а) При возможности эвакуироваться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -отключить электроснабжение; -закрыть окна (по необходимости; надеть СИЗ (при наличии); -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); -встать позади обучающихся и покинуть помещение; следовать по пути эвакуации; - привести обучающихся в зимнее время – в ПВР -в летнее – вывести на улицу -провести перекличку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации директору, ответственному за пожарную безопасность; -выполнять указания ответственного за пожарную безопасность 	При возникновении ЧС	Педагоги ответственные за ведение классной документации.
<p><i>б) Если эвакуироваться невозможно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; -плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; -оценить наличие эвакуационной лестницы; -позвонить ответственному за пожарную безопасности и доложить о сложившейся обстановке директору или ответственному за пожарную безопасность; 	Немедленно при получении сигнала	Педагоги ответственные за ведение классной документации.

<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся.</p> <p>При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -найти безопасное место; -сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; - дождаться помощи 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Сотрудники исправительного учреждения, технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку</p>	<p>При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p><i>Обеспечить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Доложить представителям пожарной службы обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение</p>	<p>Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку</p>	<p>Медицинские работники исправительного учреждения</p>

* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. План действий преподавателей и других работников образовательного учреждения в кризисной ситуации

2.1.1. Вооруженное нападение

При выявлении нападения

При возможности спрячься, при необходимости - убегай!

1. при возможности дай незамедлительно знать о нападении дежурному сотруднику исправительного учреждения.

2. следуй полученным указаниям.

Нападение, стратегия скрывания

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в школе имеется опасность.

2. Закрой дверь.

3. Задвинь шторы на окнах.

4. Дай указание обучающимся:

- Отодвинуться от дверей и окон,

- Не шуметь,

- Пригнуться,

- Спрятаться за учебными столами и стульями.

5. Жди прибытия сотрудников исправительного учреждения! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит сотрудники исправительного учреждения или руководство школы.

6. **Не пробуй контактировать с нападающим!** Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью

7. **Не выходи из класса для оказания первой помощи!** Это может закончиться твоей смертью.

Поведение во время прятанья:

1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.

2. При возможности найдите группе какую-либо деятельность.

3. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщи учащимся, что прятанье может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.

Стратегия прятанья на перемене:

1. Открой дверь ближайшего кабинета.

2. Собери туда всех близлежащих учащихся.

3. Далее действуй согласно инструкции прятанья.

Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.

Опасность во время проведения урока на улице

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в здании существует опасность.

2. Двигайтесь с учащимися скрытными путями.

3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.

4. Следи за тем, чтобы все учащиеся были с тобой.

5. При первой возможности сообщи сотрудникам исправительного учреждения или руководству школы:

- С какой группой ты вместе;

- Сколько учащихся с тобой;

- Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть на уроке (до угрозы вошел в здание и т.п.);

- Местонахождение твое и учащихся.

6. Придерживай учащихся при себе, не разрешай никому уходить.

7. Жди распоряжений сотрудников исправительного учреждения.

Вооруженное нападение, стратегия эвакуации

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в школе существует опасность.
2. Эвакуируйся вместе с учащимися, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации)
3. Используй по возможности скрытые пути.
4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.
5. В месте сбора обратись к сотруднику школы или сотруднику исправительного учреждения, собирающему информацию, и сообщи:
 - Какая группа прибыла в место сбора,
 - Сколько учащихся с тобой,
 - Отсутствует ли кто-нибудь.Если ты двигался в другое место, сообщи выше названную информацию и место расположения свое и учащихся.

Взаимодействие со СМИ

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции руководителей исправительного учреждения. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из исправительного учреждения или директор школы, который передает согласованную информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назови свою фамилию и должность
2. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает **ТОЛЬКО** представитель исправительного учреждения или директор школы.

2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу

1. Не дотрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другим удалиться от предмета!
2. Сообщи о находке сотруднику исправительного учреждения, дай как можно более точное описание предмета и его место нахождения. Для того, чтобы позвонить, удались от подозрительного предмета.
3. Сообщи о находке руководителю кризисной команды, сотруднику охраны, администрации школы, организуйте эвакуацию.

При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу

1. При возможности, открой окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
2. Осмотри быстро помещение, видишь ли что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
3. Если найдешь подозрительный предмет, выйди из помещения и сообщи о находке сотруднику исправительного учреждения, кризисную команду.
4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.
5. Возьми с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверь наличие всех и передай работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

2.1.3. При угрозе совершения теракта

Уточни информацию.

1. Известить сотрудников исправительного учреждения.
2. Известить директора.
3. Если ты уверен, что речь идет о неосуществимой угрозе, сообщи все же о ней директору.

Угроза, переданная письменно

1. Сообщи сотрудникам исправительного учреждения.
2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования / скопируй письмо.
3. Известить директора.

Бомбовое предупреждение, переданное по телефону

1. Сохраняй спокойствие.
2. При наличии определителя номера зафиксируй номер телефона.
3. Держи звонящего на линии как можно дольше, слушай его не прерывая.
4. Запиши все, что говорит звонящий:
 - Где находится бомбовое устройство?
 - Как оно выглядит?
 - Как и кто запустит устройство?
 - Когда произойдет взрыв (время)?
 - Когда и кто его установил?
 - Какова цель установки бомбы?
 - Требуется ли что-нибудь звонящий?
 - Кто звонит?
5. Обрати внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
6. Сообщи сотрудникам исправительного учреждения или директору школы.

2.1.4. При захвате в заложники

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило – не допускайте действия как своих так и действия обучающихся, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- постарайтесь успокоить обучающихся; переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Помните – Ваша цель остаться в живых.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

2.1.5. При пожаре

При обнаружении пожара:

1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распредели обязанности;
2. Дай сигнал к эвакуации;
3. Позвони 27-22;
4. Погаси с помощью средств пожаротушения;
5. Сообщи директору;
6. Как можно быстрее доберись до своей группы и, при возможности, эвакуируй учащихся, двигаясь в обговоренное место сбора.

Сигнал эвакуации

1. Сохраняй спокойствие;
2. Дай учащимся указание на эвакуацию, напomini основные правила:
 - Спокойствие;
 - Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;
 - Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них;
 - Удвигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право.
3. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.
4. Закрой окна и двери, не запирай на замок!
5. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.

В месте сбора:

1. Проверь наличие учащихся;
2. Передай информацию: сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.
3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

Эвакуация через задымленный коридор

1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;
2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище;
3. Покрой рот и нос влажной тряпкой;
4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления;
5. В группе все должны оставаться вместе;
6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;
7. В месте сбора проверь, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передай информацию.

Сигнал об эвакуации на перемене

1. Учащиеся быстро двигаются в обговоренное место эвакуации, придерживаясь эвакуационной маркировки;
2. В месте сбора учащиеся находят преподавателя, на чьем уроке они были последний раз;
3. В месте сбора группа должна находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

2.1.6. Драка или одностороннее физическое насилие

1. Разними драку:

- Вначале дай устное указание прекратить драку;
- Если ему не подчиняются, сообщи дежурному сотруднику исправительного учреждения или руководству школы;
- Не вмешивайся, если в драке используется холодное оружие.

2. В случае необходимости скорую помощь (обязательно необходимо зафиксировать и задокументировать нанесенные травмы)

Не вмешивайся, если для тебя это опасно!

После прерывания драки:

1. Возьми от участников объяснительные. Если объяснительные по каким-либо причинам невозможно получить, перепиши имена обучающихся, которые принимали участие в драке или были ее свидетелями и передай руководству школы.

2. Если случай затрагивает и других (драку наблюдали со стороны, конфликт сторон был длительным и для других ситуация была сложной), ответственный за ведение классной документации организует обсуждение случившегося в классе. При необходимости обращается за помощью к школьному психологу.

3. **Во всех случаях даже незначительных необходимо сообщать о случившемся руководству школы.**

2.1.7. При подозрении о нахождении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения.

1. Вмешайся сразу! Спокойно беседа попробуй отстранить ученика от других одноклассников или перейти на другую тему.

2. Если установить контакт с учеником не удается, вызови медицинского работника исправительного учреждения.

3. Не оставляй ученика одного, при необходимости окажи первую помощь.

4. В случае подозрения на алкогольные или наркотические опьянения необходимо сообщить дежурному сотруднику исправительного учреждения или руководству школы.

5. Выявление опьянения является компетенцией сотрудников исправительного учреждения.

Если у обучающегося находят запрещенные вещества

1. При обнаружении запрещенных веществ сообщить немедленно дежурному сотруднику исправительного учреждения или руководству школы.

2. При конфискации запрещенных предметов составляется акт изъятия.

2.1.8. Суицид

Если самоубийство или попытка самоубийства происходит во время уроков:

1. Позаботьтесь о том, чтобы обучающиеся не попали бы на место происшествия или ушли бы оттуда сразу. Позаботьтесь, чтобы учащихся не оставили в этом случае одних!

2. Вызовите сразу скорую помощь и сотрудников исправительного учреждения.

3. Сообщите директору школы.

4. Кризисная команда организует после увиденного учащимся и преподавателям первую психологическую помощь.

2.1.9. Хулиганские действия

1. Собери информацию - кто из преподавателей, учащихся были свидетелями издевательства? Кто лидер? Не провоцирует ли издевательства сам?

2. Убедитесь, было ли поведение обучающегося мгновенной и разовой эмоцией или постоянной проблемой.

3. Побеседуй с подозреваемыми в издевательствах индивидуально. Слушай, не обвиняй. Подожди, какое решение предложит сам обучающийся.
 4. Побеседуй индивидуально с вероятной жертвой. Поощряйте разговоры, избегайте наводящих вопросов.
 5. Найди решения, как улучшить отношения и заключите соглашения. В большинстве случаев, должно быть отрегулировано поведение как жертвы, так и хулигана.
 6. В случае необходимости направь как жертву, так и хулигана к психологу. Он организует при необходимости дальнейшую работу (психическую помощь, и т.д.).
- Во всех случаях информировать сотрудников исправительного учреждения, администрацию школы и антикризисную группу.**

2.2. Критерии оказания медицинской помощи.

2.2.1. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи в соответствии приложением № 2 к приказу Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. N 477н:

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:
 - 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
 - 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
 - 3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
 - 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
 - 5) оценка количества пострадавших;
 - 6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
 - 7) перемещение пострадавшего.
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:
 - 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
 - 2) выдвижение нижней челюсти;
 - 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
 - 4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.
5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:
 - 1) давление руками на грудину пострадавшего;
 - 2) искусственное дыхание "Рот ко рту";
 - 3) искусственное дыхание "Рот к носу";
 - 4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.
6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:
 - 1) придание устойчивого бокового положения;
 - 2) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
 - 3) выдвижение нижней челюсти.
7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:
 - 1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
 - 2) пальцевое прижатие артерии;
 - 3) наложение жгута;
 - 4) максимальное сгибание конечности в суставе;

- 5) прямое давление на рану;
- 6) наложение давящей повязки.
8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:
 - 1) проведение осмотра головы;
 - 2) проведение осмотра шеи;
 - 3) проведение осмотра груди;
 - 4) проведение осмотра спины;
 - 5) проведение осмотра живота и таза;
 - 6) проведение осмотра конечностей;
 - 7) наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;
 - 8) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, иммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);
 - 9) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);
 - 10) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
 - 11) местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
 - 12) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом.

2.3. Критерии оказания психологической помощи.

Критериями эффективности рекомендуется считать следующие:

1. Прослеживается повышение уровня развития и воспитанности обучающихся, их коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Улучшаются адаптационные возможности, наблюдается положительная динамика и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы.
3. При рациональных затратах времени и усилий растет психологическая компетентность педагогов, усиливаемые целостностью коллективного педагогического воздействия, возрастает интеллектуальный уровень коллектива, решаемые ими задачи опираются на новые эффективные формы работы с обучающимися и родителями.
4. Улучшается психологический климат в педагогическом и классных коллективах, повышается стрессоустойчивость участников образовательного процесса в целом, утверждается взаимопомощь.
5. Рост профессионального мастерства учителей проявляется в изменении характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных психологических вопросах.
6. Главным условием сотрудничества, сотворчества всех участников образовательного процесса является демократизм действий, опора на данные диагностики (мониторинговых исследований) свобода выбора методов и средств обучения

7. В ситуации ЧС экстренная психологическая помощь оказывается:

- лицам, непосредственно пострадавшим при нештатных и чрезвычайных ситуациях, в том числе раненым и больным;
- очевидцам события, которые также могут получить психологическую травму;
- сотрудникам служб, осуществляющим в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций спасательные и иные работы;
- медицинским работникам, оказывающим помощь пострадавшим как в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций, так и в лечебных учреждениях;
- сотрудникам социальных и психологических служб, участвующим в устранении последствий чрезвычайных ситуаций;
- лицам, не находившимся в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций и не занятым в оказании помощи пострадавшим, у которых развились те или иные отклонения в состоянии психического здоровья и поведении в связи с воздействием стрессовых факторов, обусловленных информацией о ситуации.

2.4. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов- план не требует доработок, 9-10 баллов - необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов - необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 - план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели:

показатель	баллы	Критерии оценки
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1- 2

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

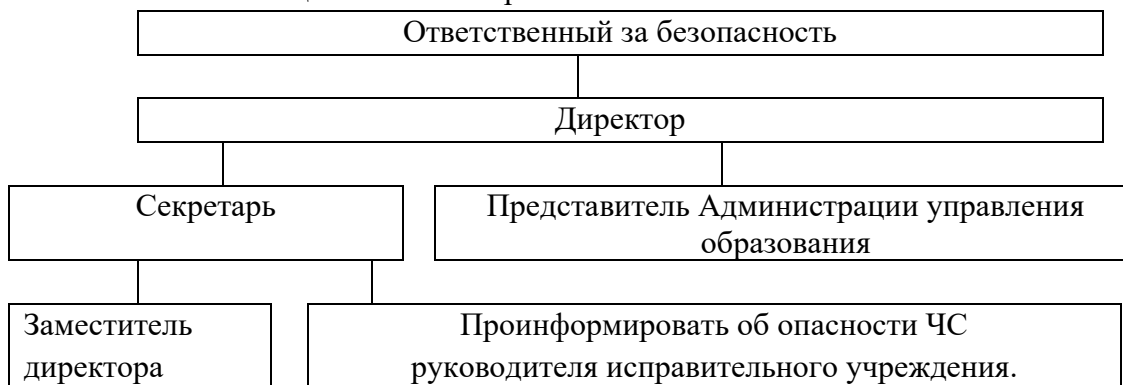
3.1. Ресурсы образовательной организации.

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место	Примечание
Система наружного видеонаблюдения по периметру здания	На каждой стороне здания	есть
Система внутреннего видеонаблюдения	Учебные, административные, Учебно-вспомогательные кабинеты, корридор	есть
Автоматическая	Учебные, административные, Учебно-	есть

пожарная сигнализация	вспомогательные кабинеты, корридор	
Система охранного освещения здания и территории	Светодиодные прожекторы, установлены на каждой стороне здания	есть
2 запасных выхода и 1 основной	Для эвакуации из здания людей	есть

3.1.2. Схема оповещения и связи при ЧС



3.1.3. Кадровые ресурсы

ФИО, должность	Курируемое направление ЧС
Директор	Общее руководство, связь с органами безопасности, СМИ.
Заместитель директора	Связь с медслужбой
Ответственный за антитеррористическую и противопожарную безопасность	Материально-техническое обеспечение
Педагог - психолог	Психологическое сопровождение
Педагоги ответственные за ведение классной документации.	Эвакуация
Дежурный сотрудник	Охрана помещений
Педагогические работники	Помощь в эвакуации

Антикризисный план составил:

ответственный за пожарную безопасность _____ /Зеленов А.П./