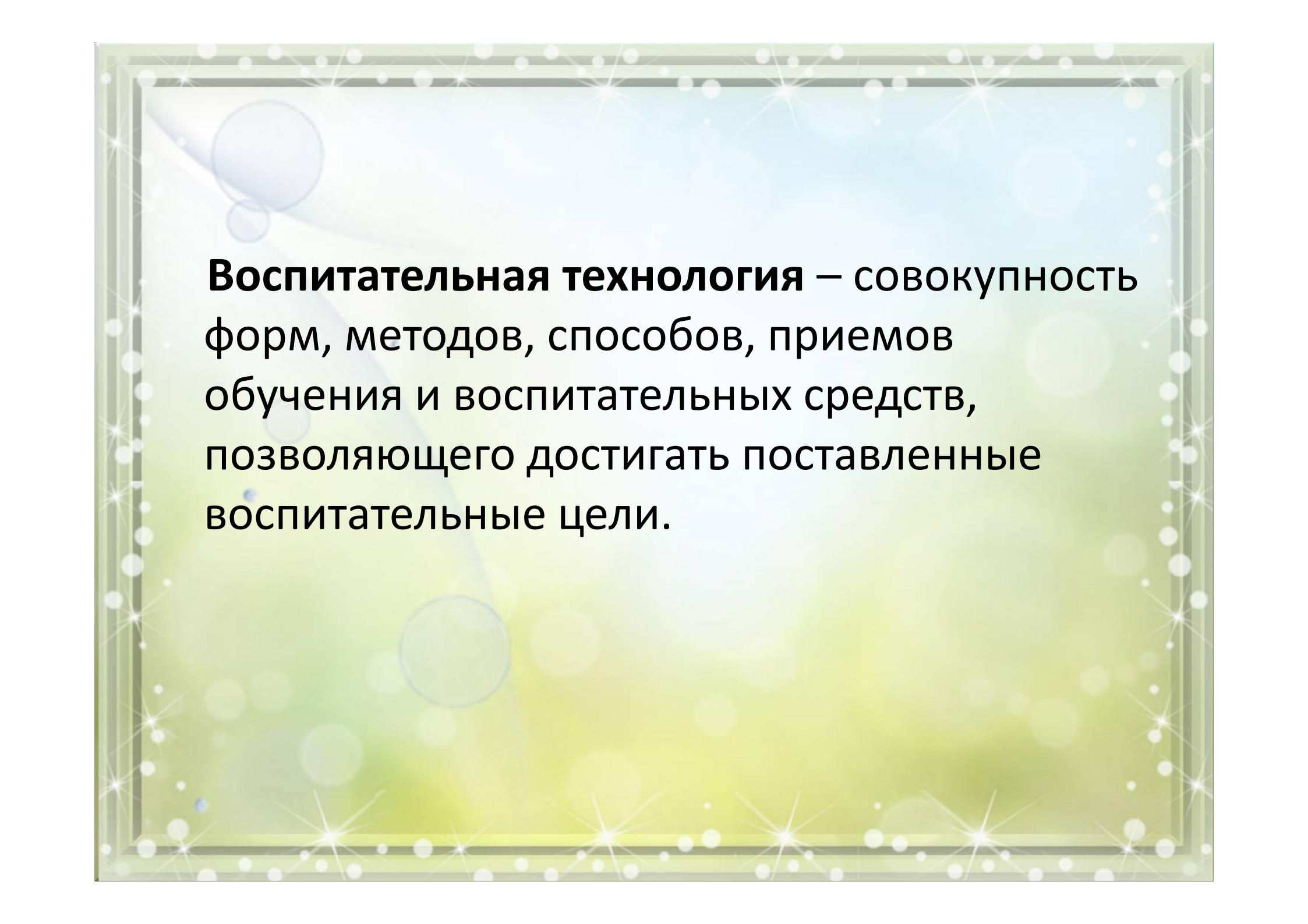


**Использование современных
воспитательных технологий с целью
повышения качества воспитания
обучающихся – осужденных**



Воспитательная технология – совокупность форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств, позволяющего достигать поставленные воспитательные цели.

Компоненты воспитательной технологии

- Диагностирование
- Целеполагание
- Проектирование
- Конструирование
- Организационно – деятельностный компонент
- Контрольно – управленческий компонент

Содержание воспитательных технологий

- Научно обоснованные социализированные требования
- Передача социального опыта
- Постановка цели и анализ сложившейся ситуации
- Социализированная оценка обучающегося
- Организация творческого дела
- Создание ситуации успеха

Воспитательные технологии

- технология КТД;
- здоровьесберегающая технология;
- технология проектов;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология педагогики сотрудничества;
- технология педагогического общения;
- технология педагогического разрешения конфликта;
- информационно-коммуникативная технология;
- нетрадиционные технологии;
- социальное проектирование;
- арт-технологии.

Технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова

Концептуальные идеи, принципы:

- идея соучастия обучающихся в воспитательном процессе;
- коллективно – деятельностный подход к воспитанию: коллективное целеполагание, коллективная организация деятельности, коллективное творчество, эмоциональное насыщение жизни, организация соревновательности и игры в жизнедеятельности обучающихся;
- комплексный подход к воспитанию;
- личностный подход, одобрение социального роста обучающихся.

Этапы коллективного творческого дела

- предварительная работа коллектива;
- коллективное планирование (сбор – старт);
- коллективная подготовка КТД;
- непосредственное проведение КТД;
- коллективное подведение итогов.

Технология индивидуального рефлексивного самовоспитания (О.С. Анисимов, П.Г.Щедровицкий).

Рефлексия – это критическое осмысление собственных умственных и практических действий в ситуации «после события», чтобы учиться на собственном жизненном опыте

Компоненты проведения ситуационного классного часа

- осознание каждым участником цели предстоящего обсуждения;
- наличие необходимой информации по обсуждаемой проблеме для её дальнейшего анализа;
- внутренняя фиксация «Я – позиции» по обсуждаемому вопросу;
- определение причины «Я – позиции» в обозначенной ситуации;
- внутреннее сравнение «Я – позиции» и общественно значимой нормы;
- рефлексия всего события;
- свободный выбор нормы поведения как реальный результат работы над собой;
- обеспечение педагогической поддержки тем воспитанникам, которые проявили готовность привести в соответствие «Я – позицию» социальными нормами;
- мониторинг изменений отношения школьников к обсуждаемому процессу.

Педагогика сотрудничества

Целевыми ориентациями данной технологии являются:

- переход от педагогики требований к педагогике отношений
- гуманно – личностный подход к обучающемуся
- единство обучения и воспитания

Гуманно – личностная технология Ш.А. Амоношвили

Целевые ориентации :

- способствование становлению, развитию и воспитанию в обучающемся благородного человека путем раскрытия его личностных качеств;
- развитие и становление познавательных сил обучающегося;
- идеал воспитания – самовоспитание.

Технология гуманного коллективного воспитания В.А.Сухомлинского

Идеи и принципы:

- в воспитании нет главного и второстепенного;
- воспитание – это прежде всего человековедение;
- эстетическое, эмоциональное начало в воспитании: внимание к природе красота родного языка, эмоциональная сфера духовной жизни и общения обучающихся, чувство удивления;
- принцип единства: обучения и воспитания, научности и доступности, наглядности и абстрактности, строгости и доброты, различных методов;
- культ Родины, культ труда, культ матери, культ книги, культ природы;
- главная цель: нравственно – воспитанный мыслитель, любящий Родину и свободу.

Конечная цель воспитания: умный, добрый, честный, порядочный человек.

Подцели: воспитание гуманистических отношений, чувства красоты. Человечности, сострадания, уважения к окружающим.



Спасибо за внимание!