
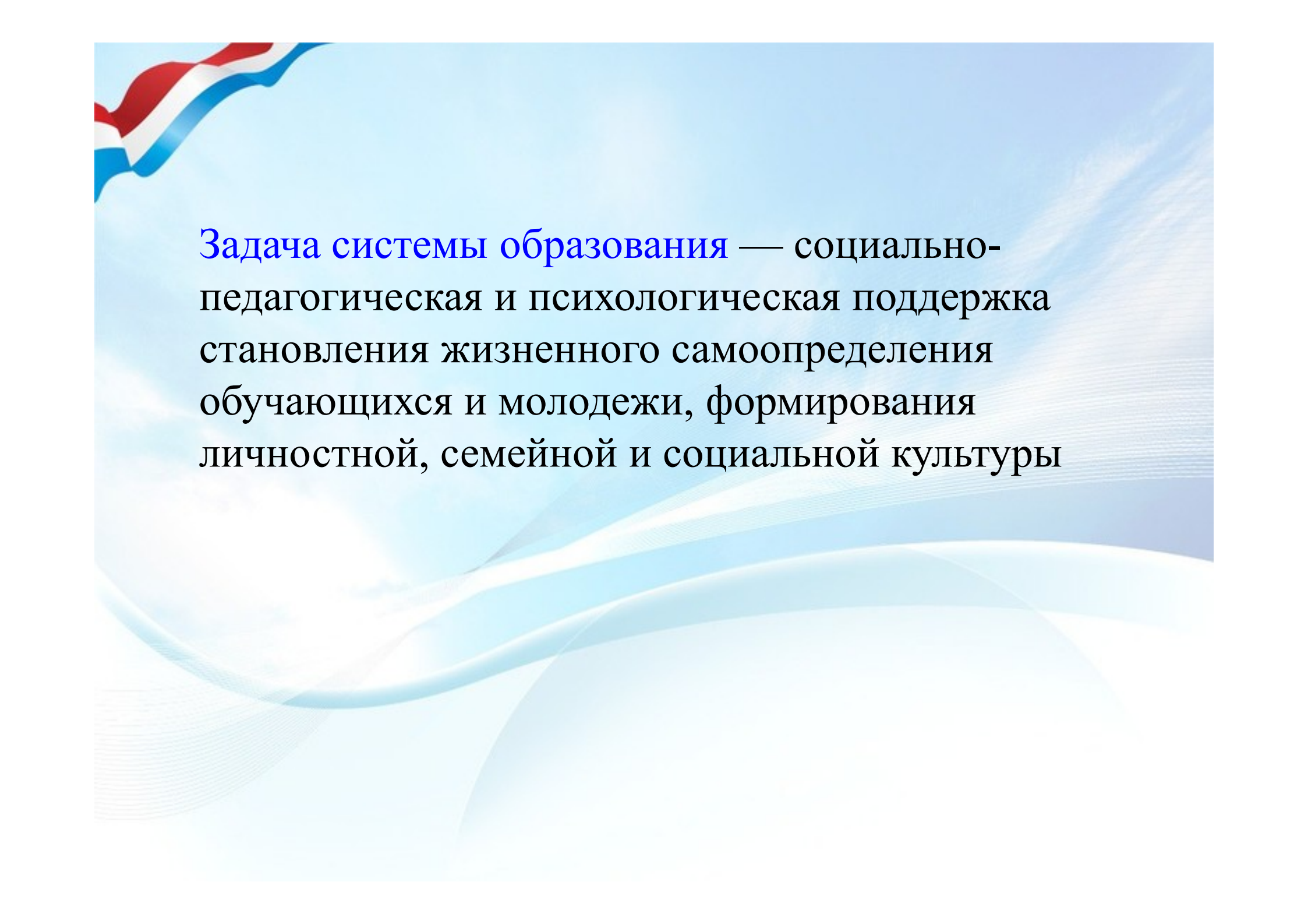


The background features a light blue sky with soft, white clouds. In the top-left corner, a portion of the Russian national flag (white, blue, and red horizontal stripes) is visible, appearing to wave. The lower half of the image is dominated by large, flowing, translucent blue and white wave-like patterns that create a sense of movement and depth.

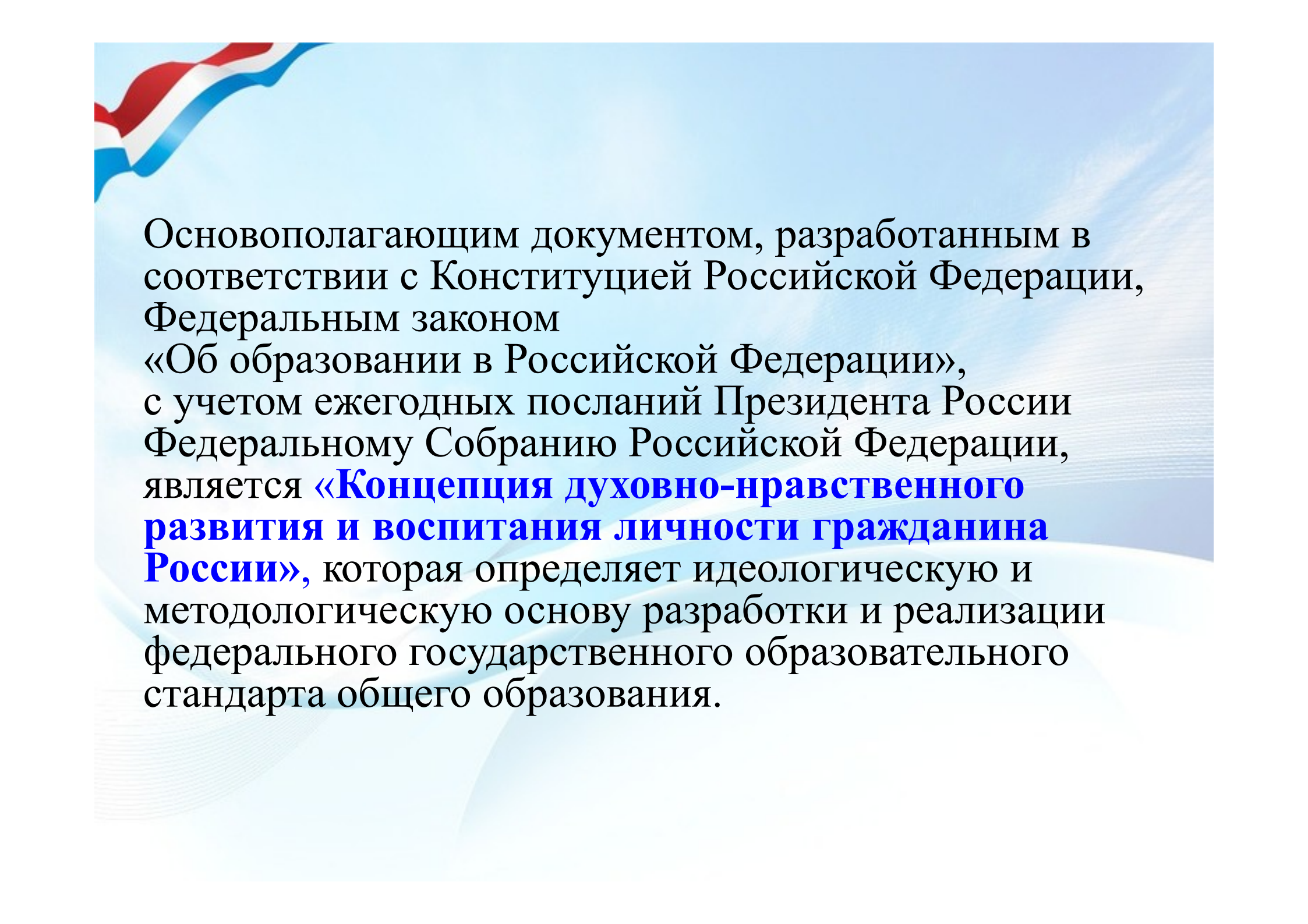
**Приоритеты воспитания  
в системе образования  
в условиях реализации  
ФГОС**

The background of the slide features a stylized Russian flag in the top-left corner, with its characteristic white, blue, and red horizontal stripes. The rest of the background is a light blue sky with soft, wispy white clouds. The text is centered on the slide.

В соответствии с **Федеральным законом**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**  
**воспитание** - деятельность, направленная на  
развитие личности, создание условий для  
самоопределения и социализации обучающегося на  
основе социокультурных, духовно-нравственных  
ценностей и принятых в обществе правил и норм  
поведения в интересах человека, семьи, общества и  
государства (п. 2 , ст. 2 **Федерального Закона**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**).

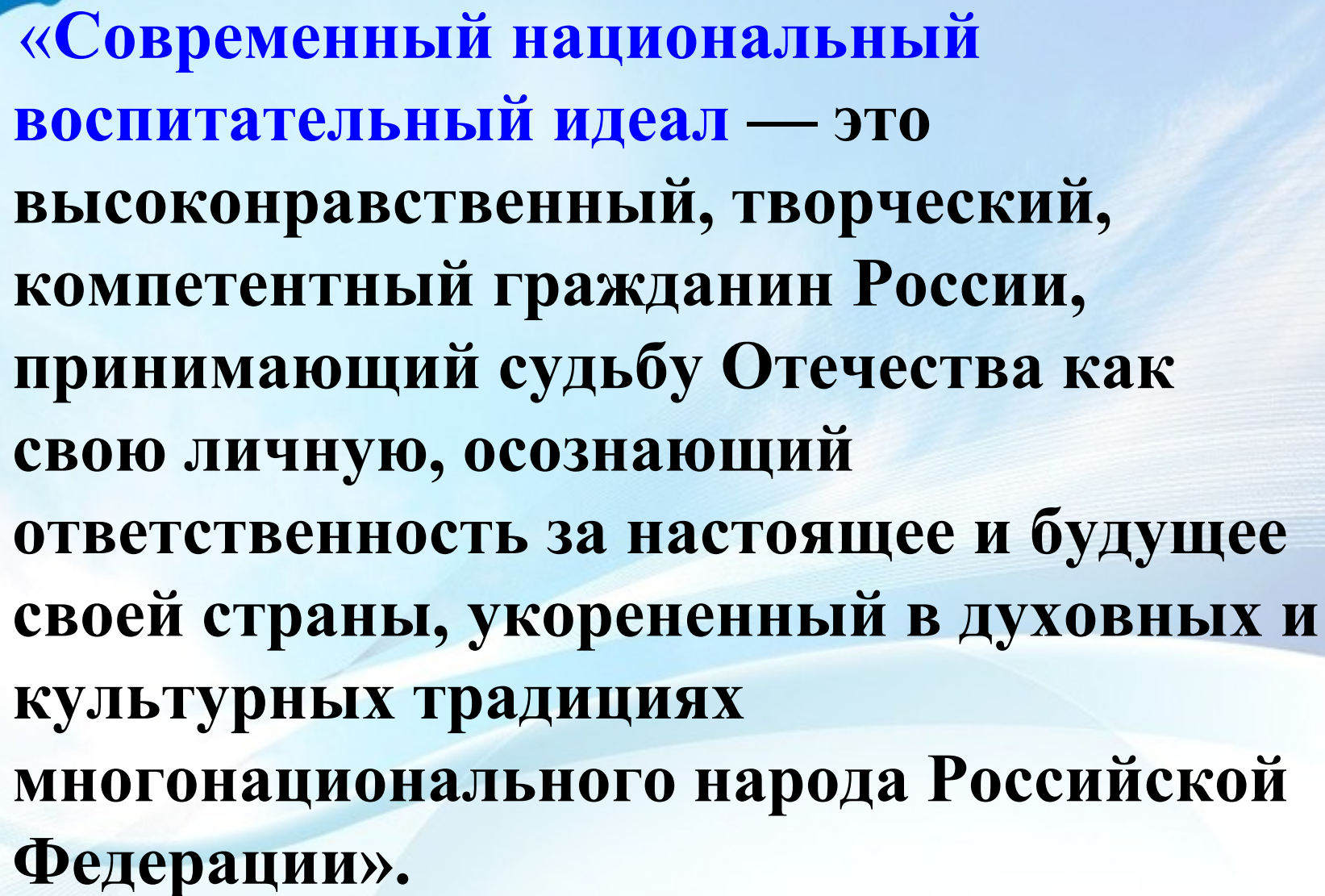


**Задача системы образования** — социально-педагогическая и психологическая поддержка становления жизненного самоопределения обучающихся и молодежи, формирования личностной, семейной и социальной культуры



Основополагающим документом, разработанным в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с учетом ежегодных посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации, является **«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»**, которая определяет идеологическую и методологическую основу разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.





**«Современный национальный воспитательный идеал — это высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».**

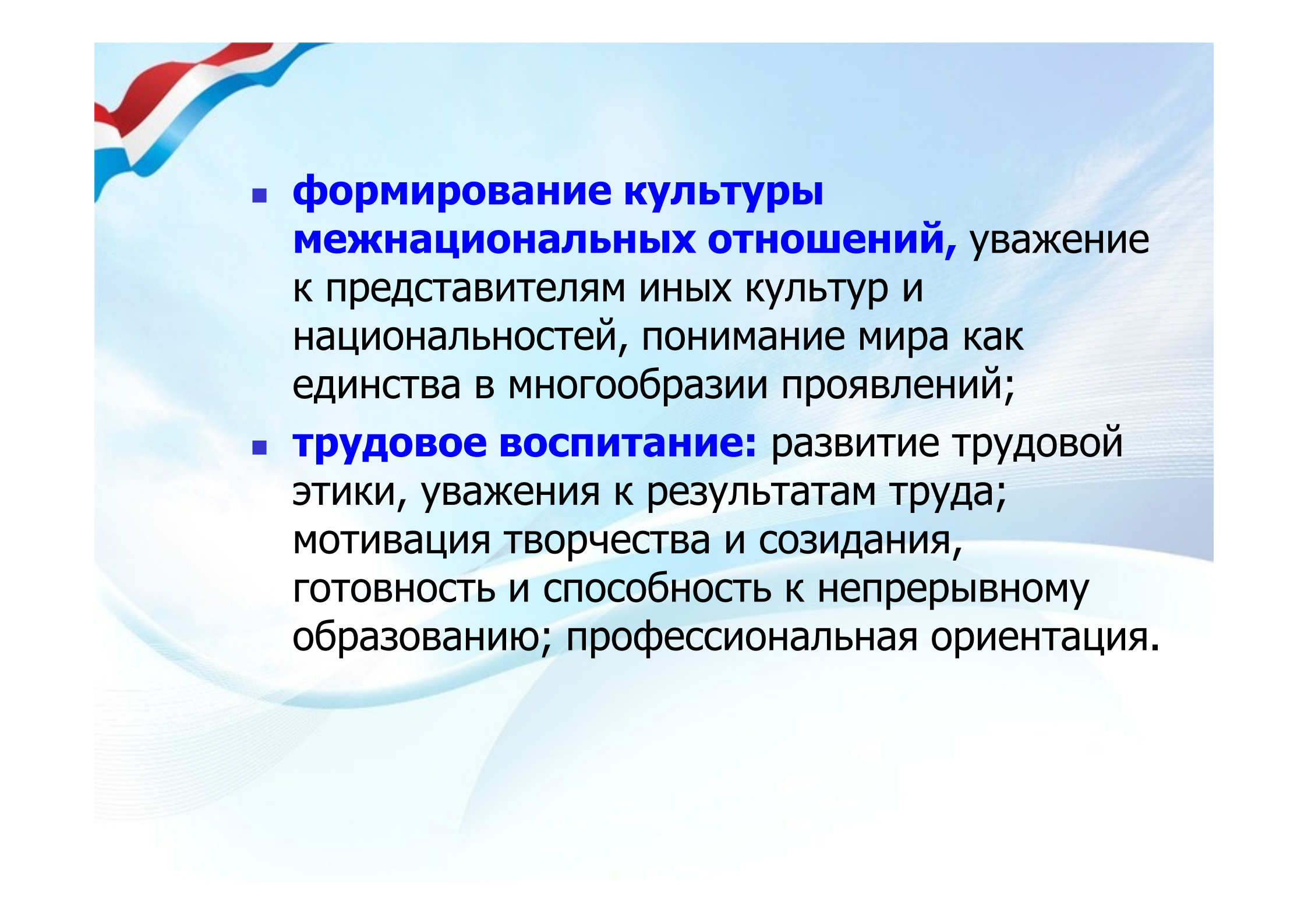


## ***Приоритеты воспитательной деятельности в системе образования:***

- **обеспечение информационной и духовной безопасности** детей и молодежи; защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских организаций;
- **формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни**, толерантного отношения к людям и окружающему миру, внутреннего и внешнего неприятия действий и влияний, представляющих угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умения им противодействовать;

- 
- **социально-педагогическая поддержка готовности и способности к духовному развитию**, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;
  - **воспитание семейной культуры:** осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
  - **патриотическое воспитание:** принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности; знание и уважение истории семьи, родного села, города, области; понимание ценности и значения грамотного владения русским языком




- 
- **формирование культуры межнациональных отношений**, уважение к представителям иных культур и национальностей, понимание мира как единства в многообразии проявлений;
  - **трудовое воспитание:** развитие трудовой этики, уважения к результатам труда; мотивация творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию; профессиональная ориентация.



## Статистические факты:

- в России рождается **17%** детей с психическими отклонениями;
- **15 млн.** наркоманов, **35 млн.** алкоголиков;
- на одного человека России приходится более **25 л.** алкоголя в год, тогда как при **8 л.** алкоголя в год начинается вырождение нации;
- могут быть признаны здоровыми лишь **15-19%** детей и подростков.

**По данным экспертов ЮНЕСКО и Всемирной организации здравоохранения, при коэффициенте жизнеспособности по шестибальной шкале, в России он составляет всего 1,4 балла.**



**В КОУ «Средняя школа №4 (очно-заочная)» создана модель системы воспитательной работы, нормативной базой которой являются:**

- **Программа развития школы «Нравственное развитие, гражданское становление и ресоциализация обучающихся-осужденных через обучение и воспитание»;**
- **Приказ Минюста РФ и Министерства образования и науки РФ от 06.12.2016 г. №274/1525 «Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы (с изменениями от 20 декабря 2018 года № 271/331)**
- **локальные акты школы.**



**Цель воспитательной работы школы –  
формирование полноценной, нравственно  
развитой личности, способной строить жизнь  
в современном обществе.**



## **Задачи воспитательной работы:**

- **формирование человека с осознанным пониманием цели и смысла своей жизни, уровнем духовно-нравственного развития;**
- **формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и т. д.);**
- **развитие способности у обучающихся к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;**
- **формирование социальных качеств личности и её поведения, в побуждении личности к просоциальному поведению, направленному на создание механизмов внутреннего контроля, самореализации и самоопределения личности;**
- **содействие формированию сознательного стремления обучающегося к здоровому образу жизни, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

