

казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Средняя школа № 4 (очно-заочная)»

Педагогический совет по теме:

«Повышение эффективности и качества
образовательного процесса через применение
современных подходов к организации образовательной
деятельности»

Тема: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Цель: активизировать деятельность педагогического коллектива по повышению эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов и педагогических технологий к организации образовательной деятельности

Задачи:

- определить наиболее эффективные образовательные технологии в работе учителя по повышению качества знаний обучающихся;
- изучить опыт учителей и ознакомить с ним педагогический коллектив;
- формировать у членов педагогического совета следующие компетенции: умение осуществлять учебное сотрудничество и профессиональную коммуникацию;
- для решения практических задач учебной и педагогической деятельности, умение осуществлять самоанализ профессиональной деятельности;
- активизировать деятельность педагогического коллектива по повышению качества знаний обучающихся;
- определить пути оптимизации образовательной среды школы в целях обеспечения качественного образования.

План проведения:

1. Организация работы педагогического коллектива школы по повышению качества образования в 2019/2020 учебном году. (Седымова Е.В.)
2. Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий. (Рудопысов А.А.)
Содокладчики: Зеленев А.П., Кожухова И.В. (из опыта работы).
3. Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания как средство повышения качества образования (из опыта работы). (Дроняева М.А.)
Содокладчики: Дорофеева А.Ю., Бубелич Ю.В.
4. Организация самостоятельной деятельности на уроке как действенное средство повышения его качества (из опыта работы). (Копена Е.П.)
Содокладчики: Юрлова Е.Е., Алеева Н.В.
5. Развитие мотивации обучающихся как средство эффективности и качества образовательного процесса (из опыта работы). (Бернгардт Л.М.)
Содокладчик: Камышева Е.Ю.
6. Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. (Ракитянская Л.Г.)

1. По вопросу «Организация работы педагогического коллектива «Средняя школа № 4 (очно-заочная)» по повышению качества образования в 2019/2020 учебном году» слушали заместителя директора школы Седымову Е.В. (доклад и презентация к докладу прилагаются).

2. По вопросу «Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий» слушали учителя информатики Рудопысова А.А. (доклад и презентация к докладу прилагаются).

Содокладчики по вопросу «Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий»:

Зеленов А.П. по теме: «Использование технологий проблемного обучения на уроках истории и обществознания» (доклад прилагается)

Кожухова И.В. по теме: «Использование технологий АМО на уроках иностранного языка» (доклад прилагается).

3. По вопросу «Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания как средство повышения качества образования» слушали учителя истории и обществознания Дроняеву М.А. (доклад прилагается).

Содокладчики по вопросу «Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания как средство повышения качества образования»:

Дорофеева А.Ю., учитель географии по теме «Использование технологий индивидуализации и дифференциации на уроках географии» (доклад прилагается).

Бубелич Ю.В., учитель математики по теме: «Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания как средство повышения качества образования» (доклад прилагается)

4. По вопросу «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества» слушали учителя математики Копена Е.П. (доклад и презентация прилагаются)

Содокладчики по вопросу «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества»:

Алеева Н.В., учитель русского языка и литературы (доклад прилагается);

Юрлова Е.Е. учитель русского языка и литературы по теме: «Самостоятельная работа на уроках русского языка (доклад прилагается)

5. По вопросу «Развитие мотивации обучающихся как средство эффективности и качества образовательного процесса» слушали учителя физики Бернгардт Л.М. (доклад и презентация к докладу прилагаются).

Содокладчики по вопросу ««Развитие мотивации обучающихся как средство эффективности и качества образовательного процесса»:

Камышеву Е.Ю., педагог-психолог

6. По вопросу «Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» слушали учителя химии Ракитянскую Л.Г.

На основании вышеизложенного педагогический совет решил:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
2. Использовать учителям в своей работе карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика; проводить коррекцию знаний по результатам.
3. Продолжить обмен положительным опытом учителей в рамках проведения открытых уроков, методических объединений, семинаров для создания эффективной работы по повышению качества знаний обучающихся.
4. Повысить качество проведения уроков, шире использовать современные образовательные технологии.
5. Развивать творческие способности обучающихся, активнее внедрять их в проектно-исследовательскую и инновационную деятельность.
6. Использовать в учебно-воспитательном процессе методы формирования положительной мотивации обучающихся к обучению и воспитанию.
7. Продолжить работу по совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.

Пути решения проблем:

1. Использовать в учебно-воспитательном процессе методы формирования положительной мотивации обучающихся к обучению и воспитанию.
2. Активно применять в учебно-воспитательном процессе элементы современных педагогических технологий с целью повышения качества образования.
3. Систематически проводить диагностику вновь прибывших обучающихся с целью выявления уровня их нравственного и интеллектуального развития; отслеживать динамику развития личности обучающегося.
4. Контролировать результативность деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса с целью коррекции их деятельности и достижения оптимальных планируемых результатов.
5. Развивать и совершенствовать систему воспитательной работы с целью нравственного развития, гражданского становления и ресоциализации личности обучающихся.
6. Совершенствовать совместную работу со службами исправительного учреждения в решении учебно-воспитательных задач школы.
7. Систематически пополнять материально-техническую и учебно-методическую базу школы.