

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Успешный ученик - шаг в будущее»

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	Успешный ученик – шаг в будущее				
2	Вид проекта	Управленческий				
3	Руководитель проекта	Рыковская Татьяна Петровна, директор КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»				
4	Заместитель руководителя проекта	Зеленов Алексей Петрович, учитель истории КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Рыковская Т.П.	директор	ostash-direktor@yandex.ru	
		2	Бернгардт Л.М.	методист		
		3	Зеленов А.П.	учитель истории		
		4	Камышева Е.Ю.	педагог-психолог		
		5	Ракитянская Л.Г.	учитель химии		
		6	Рудопысов А.А.	учитель информатики		
6	Администратор проекта	Рудопысов Алексей Александрович, учитель информатики КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»				
7	Координаторы проекта	Седымова Елена Владимировна, заместитель директора КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»				

II. Описание проекта

8	Цель реализации проекта	Создание и внедрение модели индивидуального образовательного маршрута, способствующей успешному вхождению в учебный процесс обучающихся с особыми образовательными потребностями.
9	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать локальные нормативные акты, регламентирующие разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута обучающихся. 2. Создать инструменты для оптимизации работы педагогов по построению, сопровождению и корректированию индивидуального образовательного маршрута обучающихся. 3. Сформировать банк дидактических материалов для самоподготовки обучающихся по учебным предметам. 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута.
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы локальные нормативные акты, регламентирующие разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута обучающихся (Положение, Методические рекомендации для педагога-психолога, учителей-предметников и ответственных за ведение классной документации). 2. Созданы инструменты (схемы, таблицы, шаблоны, карты) для оптимизации работы педагогов по построению, сопровождению и корректированию индивидуального образовательного маршрута обучающихся. 3. Сформирован банк дидактических материалов для самоподготовки обучающихся по всем предметам учебного плана школы с 5 по 12 классы. 4. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в области проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута: <ul style="list-style-type: none"> - прошли курсы повышения квалификации по данной теме 75-80% педагогов; - откорректированы программы самообразования педагогов -100%. - создана система взаимодействия, взаимообучения и трансляции опыта (открытые уроки, выступления на педагогическом совете, методическом совете, методических объединениях, взаимопосещение уроков).

11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	март 2020 года	май 2021 года
		1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта	март 2020 года	май 2020 года
		2 этап. Реализация проекта	май 2020 года	апрель 2021 года
		3 этап. Рефлексивно-оценочный	апрель 2021 года	май 2021 года
12	Основные риски реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая профессиональная компетентность и мотивация педагогов по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута. 2. Отсутствие взаимодействия между педагогом-психологом, учителями- предметниками и ответственными за ведение классной документации. 3. Загруженность педагогов учебными часами выше 1,5 ставок. 		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
управленческого проекта «Успешный ученик - шаг в будущее»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Создание локальных нормативных актов, регламентирующих разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута обучающихся.	март 2020 года	Приказы, Положение по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся.	Рыковская Т.П.
2	Изучение нормативно-правовой базы по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся.	март 2020 года	Знания основных понятий в области проектирования и реализации индивидуального маршрута (презентация).	Рудопысов А.А.
3	Диагностика и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута.	апрель 2020 года	Перечень профессиональных затруднений педагогов по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута.	Ракитянская Л.Г.
4	Изучение положительного педагогического опыта в области проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута.	апрель 2020 года	Подбор индивидуального образовательного маршрута по учебным предметам. Составление примерной модели индивидуального образовательного маршрута.	Зеленов А.П.
5	Обновление информации на странице школьного сайта.	март 2020 года	Информация о реализации проекта на школьном сайте.	Рудопысов А.А.
6	Разработка плана повышения профессионального уровня педагогов в области проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута.	май 2020 года	Утвержденный план повышения профессионального уровня педагогов в области проектирования индивидуального образовательного маршрута.	Бернгардт Л.М.

2 этап. Реализация проекта

7	Методический семинар «Проектирование индивидуального маршрута как условие преодоления трудностей в обучении при вхождении в учебный процесс обучающихся с особыми образовательными потребностями».	май 2020 года	Овладение педагогами знаниями теоретических и технологических основ проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Включение педагогов в активную деятельность по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута.	Ракитянская Л.Г.
8	Методический семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута»	июнь 2020 года	Отбор диагностического инструментария. Моделирование деятельности педагога-психолога, учителей-предметников, ответственных за ведение классной документации при проектировании и реализации индивидуального образовательного маршрута.	Седымова Е.В. Камышева Е.Ю.
9	Разработка методических рекомендаций по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута.	июнь-октябрь 2020 года	Методические рекомендации по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся для педагога-психолога, учителей-предметников, ответственных за ведение классной документации.	Бернгардт Л.М. Зеленов А.П.
10	Мастер-класс «Практики проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при вхождении в учебный процесс»	август 2020 года	Организация деятельности по формированию методической компетенции педагогов. Анализ разных видов индивидуального образовательного маршрута. Экспертиза дидактического обеспечения.	Седымова Е.В. Камышева Е.Ю.

11	Организация повышения квалификации педагогов в системе непрерывного профессионального образования по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута.	июнь-декабрь 2020 года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в данной области. Коррекция планов самообразования педагогов по изучению способов и механизмов проектирования и сопровождения индивидуального образовательного маршрута.	Бернгардт Л.М.
12	Мастер-класс «Использование дидактических материалов для самоподготовки обучающихся»	сентябрь 2020 года	Разработка и экспертиза дидактических материалов для самоподготовки обучающихся. Создание банка дидактических материалов для самоподготовки обучающихся по учебным предметам.	Рудопысов А.А. Зеленов А.П.
13	Круглый стол «Модель индивидуального образовательного маршрута, способствующая успешному включению в учебный процесс обучающихся с особыми образовательными потребностями»	октябрь 2020 года	Включение механизмов обмена положительным опытом по построению модели индивидуального образовательного маршрута. Создание оптимальной модели индивидуального образовательного маршрута обучающихся с особыми образовательными потребностями для включения в образовательный процесс.	Бернгардт Л.М. Седымова Е.В.
14	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся, прибывших в течение учебного года.	В течение учебного года	Выявление уровня: - сформированности общеучебных умений и навыков; - мотивации к обучению; - обученности по учебным предметам.	педагогические работники школы
15	Апробирование и внедрение педагогами школы индивидуального образовательного маршрута по учебным предметам.	ноябрь 2020 года - апрель 2021 года	Внедрены диагностические материалы, инструменты индивидуального образовательного маршрута.	педагогические работники школы

3 этап. Рефлексивно-оценочный

16	Анкетирование педагогов и заполнение ими листов самооценки профессиональной компетентности в области проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута.	апрель 2021 года	Оценка и самооценка эффективности деятельности педагога по повышению уровня профессиональной компетентности в области проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута.	Бернгардт Л.М.
17	Корректирующий контроль результатов проекта.	апрель 2021 года	Оценка разработанной модели индивидуального образовательного маршрута, коррекция (при необходимости).	Рыковская Т.П. Седымова Е.В.
18	Самооценка деятельности участников команды при реализации проекта.	май 2021 года	Сопоставление личных заслуг с достижениями других участников команды проекта.	Все участники команды проекта
19	Педагогический совет «Итоги реализации проекта «Успешный ученик – шаг в будущее»	май 2021 года	Подведение итогов по реализации проекта «Успешный ученик – шаг в будущее»	Рыковская Т.П.