

КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»

**ФКУ КП 13 УФСИН России по
Омской области**

**Адрес: 644546, г. Омск,
ул. Осташковская, д. 23**

**ФКУ ИК 5 УФСИН России по
Омской области**

**Адрес: 644555, Омская область,
Омский район, с. Морозовка,
ул. 25 Партсъезда, д.1**

**ФКУ ИК 12 УФСИН
России по Омской
области**

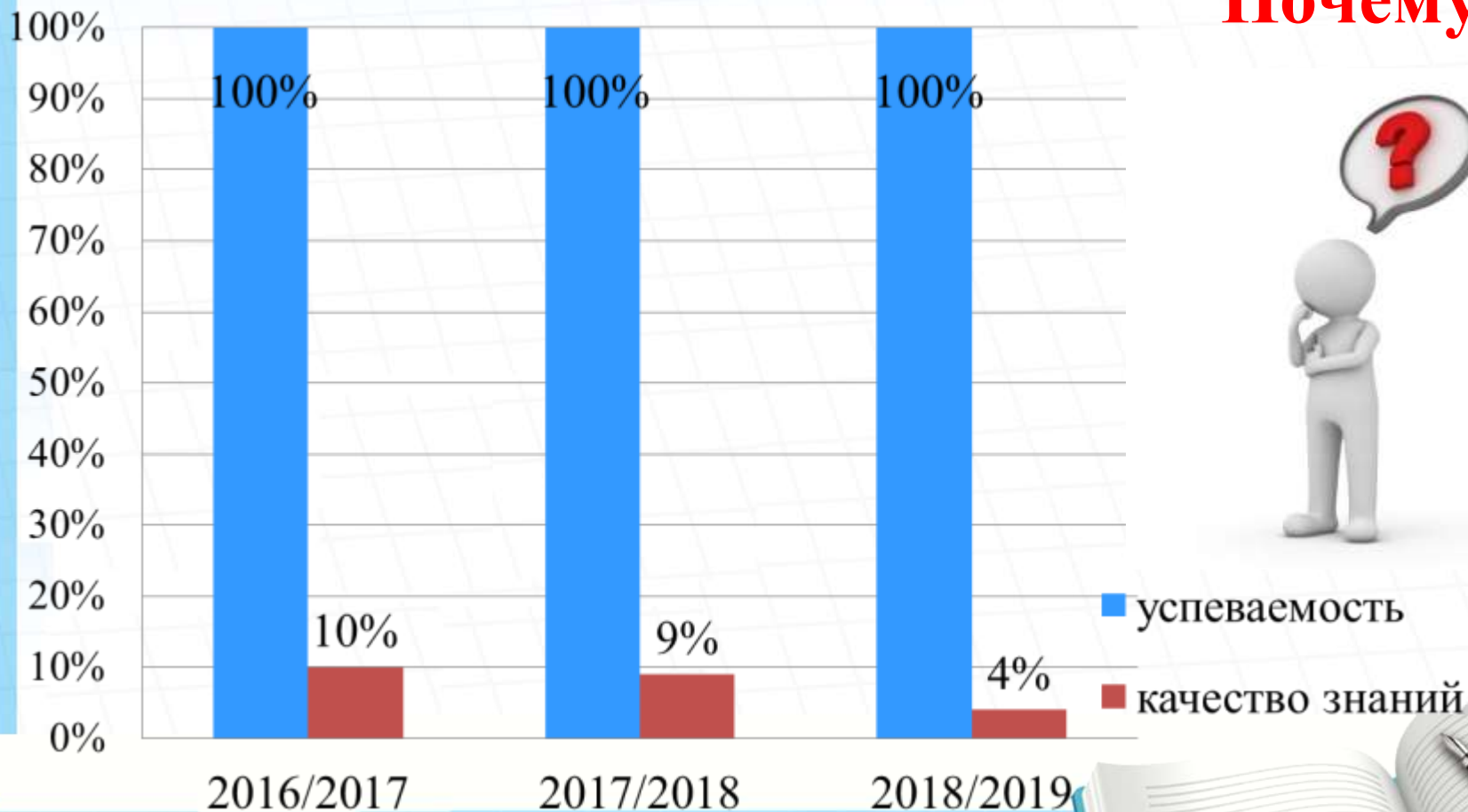
**Адрес: 644546, г. Омск,
ул. Ноябрьская, д. 8**





**Проект:
«Успешный ученик –
шаг в будущее»**

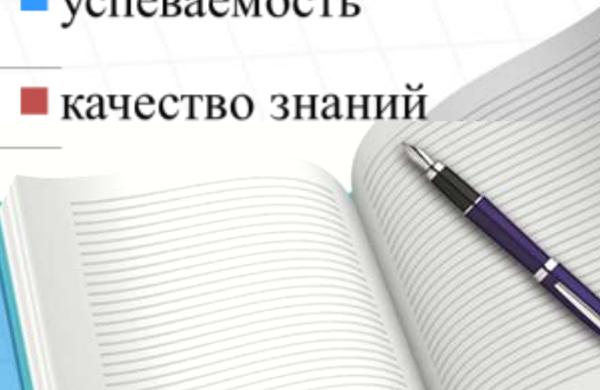
Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся школы за три учебных года



Почему?



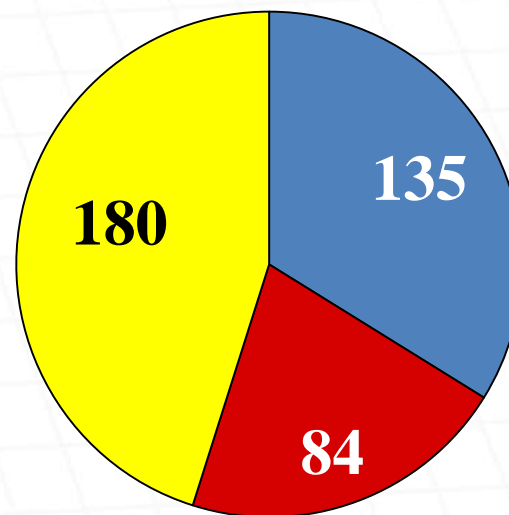
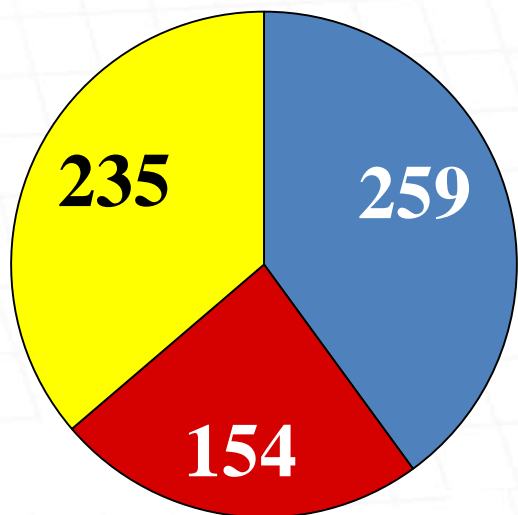
■ успеваемость
■ качество знаний



Информация о движении обучающихся в течение учебного года

На 1 сентября 2017/2018 учебного года –
340 обучающихся

На 1 сентября 2018/2019 учебного года –
303 обучающихся



- Выбыло в течение учебного года
- Прибыло в течение учебного года
- На конец учебного года

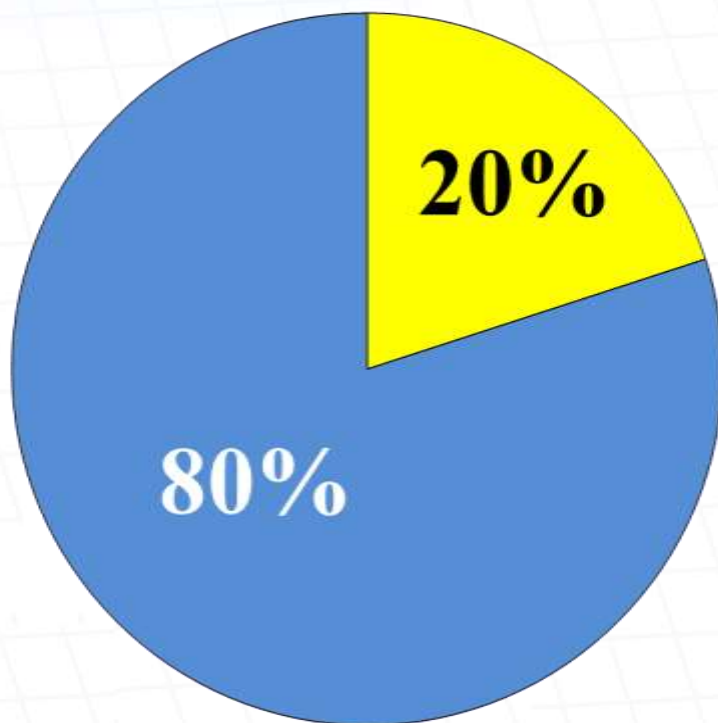


Цель:

Создание и внедрение модели индивидуального образовательного маршрута, способствующей успешному вхождению в учебный процесс обучающихся с особыми образовательными потребностями



Готовность педагогов к введению в образовательный процесс ИОМ



- Изучили и владеют технологиями проектирования и реализации ИОМ
- Не владеют



Готовность педагогов к введению в образовательный процесс ИОМ

Владеют
технологиями
20%

Применяют в
своей работе
10%

Могут поделиться
опытом
5%



Задачи проекта:

1

Создать локальные нормативные акты, регламентирующие разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

2

Создать инструменты для оптимизации работы педагогов по построению, сопровождению и корректированию индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

3

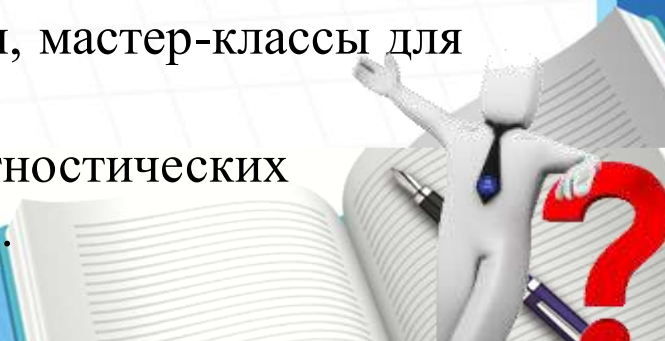
Сформировать банк дидактических материалов для самоподготовки обучающихся по учебным предметам.

4

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута.

Создание и внедрение модели индивидуального образовательного маршрута **Как?**

- изучить нормативно-правовую базу по проектированию и реализации ИОМ обучающихся;
- изучить положительный педагогический опыт в области проектирования и реализации ИОМ;
- выявить профессиональные затруднения педагогов в проектировании и реализации ИОМ;
- организовать повышение квалификации педагогов в системе непрерывного профессионального образования по данной теме;
- разработать методические рекомендации по проектированию и реализации ИОМ для педагога-психолога, учителей-предметников, ответственных за ведение классной документации;
- провести методические семинары, практикумы, мастер-классы для педагогов школы;
- провести анализ и отбор дидактических и диагностических материалов, разработанных педагогами школы.



Планируемые результаты

Созданы
локальные
нормативные акты,
регламентирующие
разработку и
реализацию ИОМ

Сформирован банк
дидактических
материалов для
самоподготовки
обучающихся

Созданы
инструменты для
оптимизации
работы педагогов
по ИОМ

Повышен уровень
профессиональной
компетентности
педагогов в
области ИОМ

Этапы реализации проекта

I этап
(март-май 2020)

Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта

II этап
(май 2020-
апрель 2021)

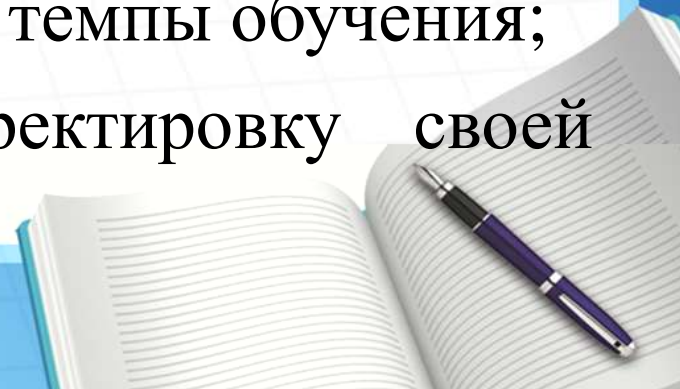
Реализация проекта

III этап
(апрель-май 2021)

Рефлексивно-оценочный

Созданная модель ИОМ позволит обучающимся

- устранить пробелы в знаниях, повысить уровень заинтересованности в обучении;
- продвигаться по ИОМ во всех образовательных областях;
- ставить собственные цели в изучении конкретной темы;
- выбирать оптимальные формы и темпы обучения;
- осуществлять оценку и корректировку своей деятельности.



Созданная модель ИОМ позволит педагогам

- овладеть технологиями проектирования и реализации ИОМ;
- использовать индивидуальное обучение не эпизодически, а в системе;
- повысить мотивацию к введению ИОМ;
- осознать потребности в изменении технологий и методов профессиональной деятельности.



Созданная модель ИОМ позволит школе

- создать единое образовательное пространство для реализации возможностей каждого ученика в процессе личностного роста;
- разработать новые вариативные учебные планы и образовательные программы;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, замотивированных к реализации ИОМ обучающихся;
- повысить качество знаний обучающихся.



**Спасибо
за внимание!**

