

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ:

**«Внеурочная
деятельность как
неотъемлемая часть
образовательного
процесса в условиях
реализации ФГОС»**

**Только та школа становится
очагом духовной жизни, где
помимо интересных уроков
имеются и успешно
применяются самые
разнообразные формы
развития учащихся вне
уроков.**

В.А. Сухомлинский

Цель педсовета:

**изучение результатов
введения ФГОС через
организацию внеурочной
деятельности, определение
путей её обновления и
совершенствования.**

Задачи:

- **1. Провести анализ состояния внеурочной деятельности в школе, обозначить проблемы и наметить пути их решения.**
- **2. Изучить положительный опыт работы учителей по организации и проведению внеурочной деятельности.**
- **3. Объединить усилия педагогов для поддержания творческой среды школы, обеспечивающей возможность самореализации обучающихся во внеурочной деятельности.**
- **4. Определить новые формы реализации внеурочной деятельности.**

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1. О выполнении решений педагогического совета № 2 от 22.11.2016 года.
Рыковская Т.П.
- 2. Условия и возможности школы по организации и проведению внеурочной деятельности в соответствии к требованиям ФГОС.
Карташова В.П.
- 3. Анализ мониторинга по выявлению индивидуальных интересов, потребностей и склонностей обучающихся к внеурочной деятельности.
Рудичева Н.Н.
- 4. Из опыта работы педагогического коллектива по организации и проведению внеурочной деятельности:
 - Реализация основных направлений воспитания личности во внеурочное время через кружковую работу.
Кургузова Л.А., Рудопысов А.А.
 - Предметные декады как одна из форм внеурочной деятельности.
Седымова Е.В.
 - Решение задач внеурочной деятельности через воспитательные мероприятия.
Алгазина Л.Н.
 - Совместная работа школы и воспитательных отделов исправительных колоний по проведению внеурочной деятельности.
Бердов С.В.

**Качественный состав педагогического
коллектива**

Всего Педагогических работников	Квалификационная категория			
	Высшая кате- го- рия	I кате- го- рия	Соответ- ствие по должности «учитель»	Без кате- го- рии
20	4	12	1	3

Возрастной состав работников школы

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	более 60 лет
3 чел.	7 чел.	3 чел.	7 чел.	3 чел.

Награды учителей

№ п/п	Наименование награды	Количество человек
1	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	2
2	Почётная грамота Министерства образования Омской области	5
3	Почётная грамота Департамента образования города Омска	5
4	Почётная грамота ФСИН России	1
5	Почётная грамота УФСИН России по Омской области.	12



Внеурочная деятельность учащихся

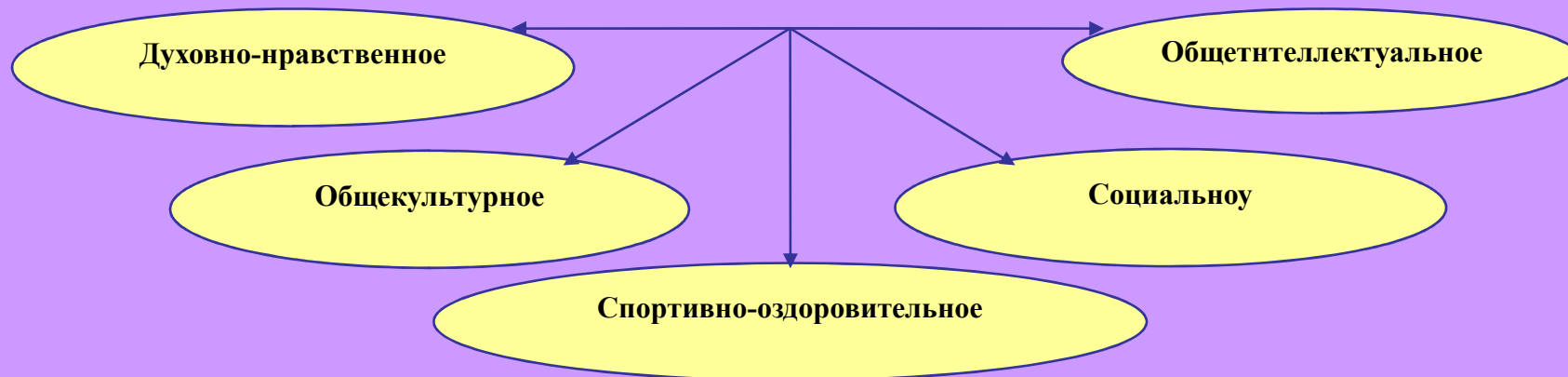
объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания, социализации и развития.

Принципы:

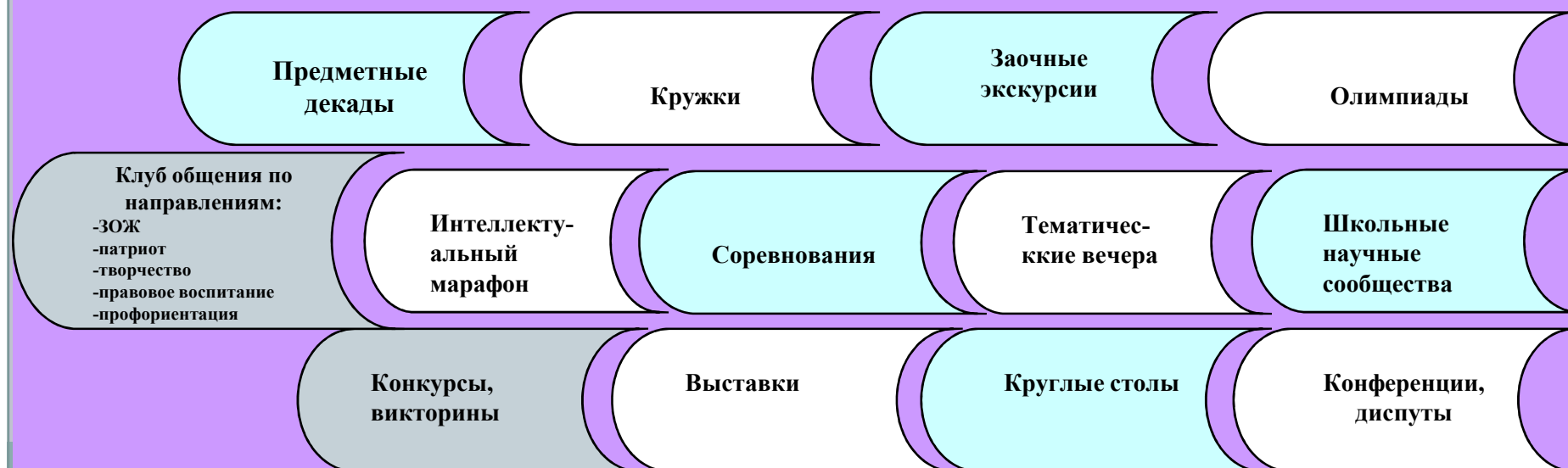
- незыблемости основных прав и свобод человека и гражданина;
- гуманизма;
- законности;
- опоры на положительные качества личности.
- системности и целостности развития;
- самореализации;
- личностно-ориентированного подхода в развитии личности;
- дифференциации и индивидуализации;
- создание психолого-педагогических условий для развития и воспитания личности.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»

Направления развития личности



Формы деятельности



Социокультурное пространство



**Комитет ветеранов войны и военной службы ОАО
г. Омска**

**Городской
музей**

**Музей
им.М.Врубеля**


**Центр
профориентации**

**Служба
занятости**


Спид-центр

**Медицинская служба
ИК-12, КП-13, ИК-5**


При организации внеурочной деятельности школьников необходимо учесть три уровня результатов:



Третий уровень. Получение школьником опыта самостоятельного социального действия



Второй уровень. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом



Первый уровень. Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни



Результат:

Достижение обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в нем принимаемой обществом системы ценностей.

Грамотно организованная личностно - развивающая внеурочная деятельность обучающихся возможна тогда, когда она разворачивается как совокупность взаимосвязанных педагогических действий:

- Педагог приступает к организации внеурочной деятельности в соответствии с планируемыми им воспитательными результатами;
- вовлекает школьников в те виды и формы внеурочной деятельности, которые более всего подходят для достижения планируемых результатов;
- наполняет эти формы внеурочной деятельности личностно развивающим, воспитывающим содержанием;
- создает на основе внеурочной деятельности общности, объединяющие его с обучающимися.

№ п/п	Наименование кружка	Ф.И.О учителя
1.	Занимательная физика	Бернгардт Л.М.
2.	Занимательный английский	Кожухова И.В..
3.	Геометрия вокруг нас	Бубелич Ю.В.
4.	Химия вокруг нас	Ракитянская Л.Г.
5.	Речь. Речевая деятельность.	Алеева Н.В.
6.	Решение текстовых задач	Копена Е.П.
7.	Пользователь ПК	Рудопысов А.А.
8.	В мире права	Дроняева М.А.
9.	Я-житель земли Омской	Зеленов А.П.
10.	Мой выбор	Седымова Е.В.
11.	Оригами	Кургузова Л.А.
12.	Здоровый образ жизни	Дорофеева А.Ю.
13.	Психология общения	Камышева Е.Ю.

- **Воспитательные программы**
-
- **Мир спасут добро и красота**
- **Социализация и профориентация**
- **«ЗОЖ»**
- **Патриот**
- **Правовое воспитание**
- **Творчество**
- ***КЛУБ***
- ***ОБЩЕНИЕ***

Решение педсовета



1. Совершенствовать методическую работу по внедрению положительного опыта руководителей кружков по формированию личности в разных видах внеурочной деятельности через мастер-классы, открытые занятия, выставки.
(В течение года, педагоги школы)
2. Создать методическую копилку позитивных результатов внеурочной деятельности (анкетирование, мониторинги, диспуты).
(до 30.05.2017 г., методист, руководители МО)
3. Учителям использовать в работе мониторинги учёта индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с учётом их интересов и возможностей школы.
(В течение года, педагоги школы)
4. Продолжить формирование портфолио обучающихся как инструмента оценки достижений.
(проверка состояния портфолио, апрель 2017 г.)
(защита портфолио, конкурс на лучшее оформление, май, 2017 г.)
(отв. методист, руководители МО)
5. Провести мониторинг удовлетворённости внеурочной деятельностью обучающихся.
(педагог-психолог, отв. за ведение кл. докум.)
6. Обеспечить обмен и открытость информации о результатах внеурочной деятельности через интерактивные ресурсы (школьный сайт, информационный листок и т.п.)
(В течение года, педагоги школы)
7. Эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, имеющиеся методические материалы, разработанные учителями школы, собственный методический потенциал для проведения внеурочной деятельности.
(В течение года, педагоги школы)
8. Завершить 2016/2017 учебный год творческим отчётом и выставкой достижений результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности.
(май, 2017 г., администрация, методист, руководители МО.)